



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 20

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 4° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 9 al 13 de Noviembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Reconocen vocabulario relacionado con los alimentos para expresar preferencias y responder preguntas .

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!). OA13 Expresión escrita Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	Vocabulario relacionado con los alimentos.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar alimentos a través de imágenes para expresar preferencias, hacer y responder preguntas.	<u>HABILIDADES</u> Comprender

Indicador: -Asocian palabras de vocabulario aprendido o palabras que conocen con una imagen.
- Utilizan vocabulario y expresiones de uso frecuente de la unidad al completar oraciones y/o responder preguntas acerca de lo leído.

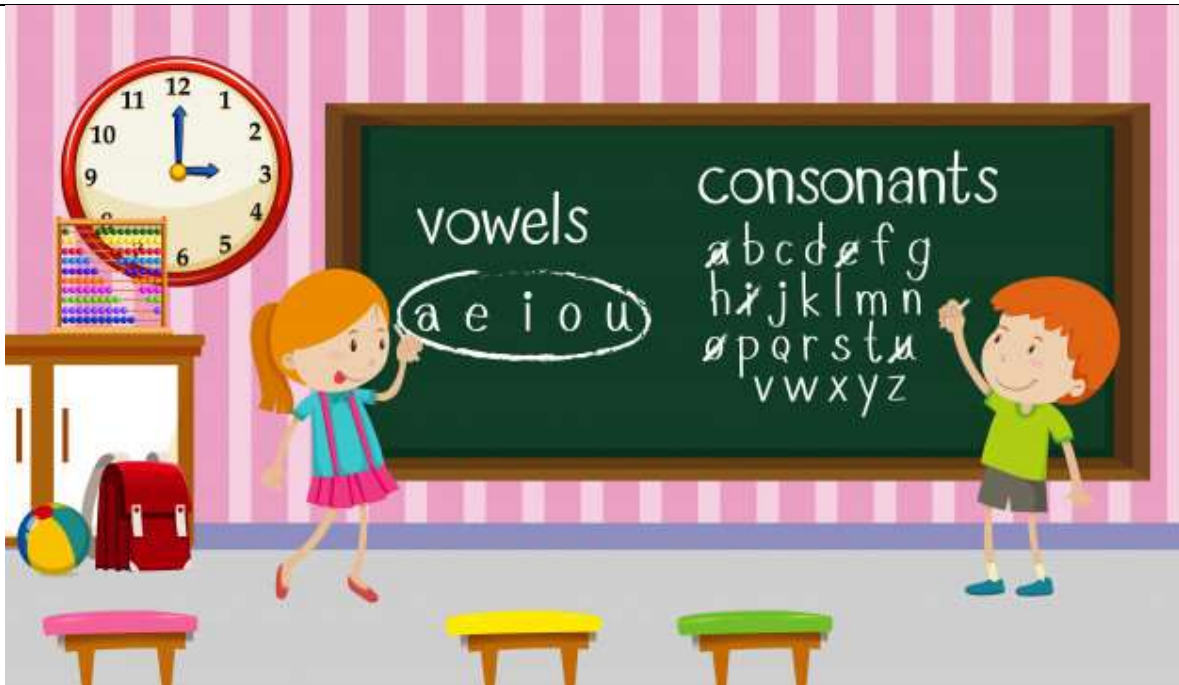


Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía vamos a activar conocimientos previos relacionado con los países y conocer vocabulario de los alimentos para hacer y responder preguntas.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!



HELLO CHILDREN, HOW ARE YOU TODAY?

4.

Learning path = Ruta de Aprendizaje

1. Activar conocimientos previos
2. Conocer vocabulario sobre los alimentos
3. Expresar gustos sobre las comidas diarias y responder preguntas.
4. Ejercitar
5. Evaluar



Colegio Isabel Riquelme
UTP

5. GUÍA

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

<https://www.youtube.com/watch?v=rgD29iGFTUU>

En esta guía vamos a:

For this class you need: Para esta clase necesitas:

School objects:



• your pencil case



your notebook



your book



Some electronic devises



Let's remember last class



Our vocabulary





Colegio Isabel Riquelme
UTP

Meals of the day (comidas diarias)

- Breakfast desayuno
- Lunch almuerzo
- Tea time hora del te
- Dinner cena



I have = tengo



What do you have for breakfast?
I have cereal for breakfast

¿Qué tienes para el desayuno?
Tengo cereal para el desayuno



What do you have for lunch?
I have salad and meat

¿Qué tienes para el almuerzo?
Tengo carne y ensalada



Colegio Isabel Riquelme
UTP



What do you have for dinner?
I have tomato soup

¿Qué tienes para el almuerzo?
Tengo sopa de tomates

What do you like for tea time?
¿Qué te gusta para la hora del té?



I like tea, toast,
some biscuits and fruits
me gusta el té, tostadas, galletas y
frutas.



Now your turn!



1. What do you have for breakfast?



2. What do you have for tea time?



3. I have chicken and salad



Do you like fruits and vegetables for breakfast?



Yes I do



¿Cuáles fueron tus preguntas y respuestas?



1. What do you have for breakfast?

I have fruits,
milk and a sandwich.



2. What do you have for tea time?

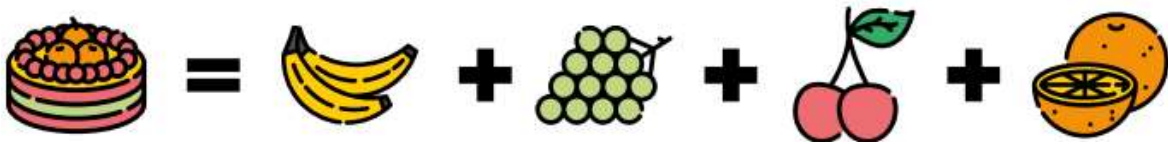
I have tea and a cheese
sandwich.

What do you have for lunch?

I have chicken and salad

Practical Exercise

¿Podrías escribir los nombres de estos alimentos en tu cuaderno?



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Colegio Isabel Riquelme
UTP

6. Pausa Activa

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

Kids Daily Workout - Fun Exercises At Home - YouTube





Colegio Isabel Riquelme
UTP

7: TAREA



No olvides escribir en tu cuaderno tu nombre, el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

Completa los ejercicios del ACTIVITY BOOK las páginas 34 y 35 ejercicio 3



ACTIVITY 1 (Activity Book, page 34)

1 Number the pictures and answer.

1 soup 2 burger 3 eggs 4 vegetables 5 toast
6 cereal 7 meat 8 rice 9 salad 10 ham



2. What are your favorite foods? (¿Cuáles son tus comidas favoritas?)

a. _____

b. _____

c. _____



ACTIVITY 2 (Activity Book, page 35, exercise 3)
Ordena las palabras y encierra en un círculo tu elección.

3 Write in order and circle your choice.

a. have breakfast I cereal for

_____ Yes No

b. lunch meat for have I

_____ Yes No

c. soup I dinner have for

_____ Yes No

d. toasts I breakfast have for

_____ Yes No



ACTIVITY 3 (Activity Book, page 36, exercise 4)

4 Read and order Irene's meals.

Hi! I'm Irene. I have breakfast at half past seven in the morning.

1

I have dinner with my mum and dad at half past six. I have meat, vegetables, and an orange.

I have two eggs, toasts, and an apple for breakfast.

I have lunch at school. Lunch is at one o'clock. I have ham, salad, and yoghurt.





8: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1

2 3 9

7 1 8

5 6 4

2. What are your favourite foods? (¿Cuáles son tus comidas favoritas?)
Debes escribir el nombre de los alimentos o comidas favoritas.

a. _____

b. _____

c. _____

ACTIVITY 2 (Activity Book, page 35, exercise 3)

a. I have cereal for breakfast

b. I have meat for lunch



Colegio Isabel Riquelme
UTP

c. I have soup for dinner.

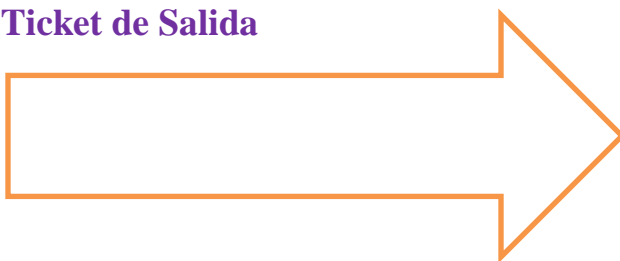
ACTIVITY 3 (Activity Book, page 36, exercise 4)

3
1
2



GOOD JOB!!!!

9. EXIT TICKET Ticket de Salida





1. Write 3 things that I learned. (Escribir 3 cosas que aprendí)

a. _____

b. _____

c. _____

2. Write 2 things I enjoyed. (Escribe 2 cosas Que te gustó hacer)

a. _____

b. _____

3. 1 question that I have: (escribe una pregunta o duda)

a. _____

10. AUTOEVALUACIÓN.

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				



DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

1. PORTADA

2. RUTINA

• SALUDO DE BIENVENIDA.

3. OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Retroalimentar contenidos

4. RUTA DE APRENDIZAJE.

5. GUÍA: Relacionada con vocabulario referido a la comida.

6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE GUIA)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE



SEE YOU NEXT WEEK!!!