



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 21

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 4° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 23 al 27 de Noviembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Reconocen vocabulario relacionado con los alimentos para decir cuánto valen y comprender pequeño diálogo.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!). OA13 Expresión escrita Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	Vocabulario relacionado con los alimentos.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar alimentos a través de imágenes para decir cuánto valen y comprender pequeño diálogo	<u>HABILIDADES</u> Comprender

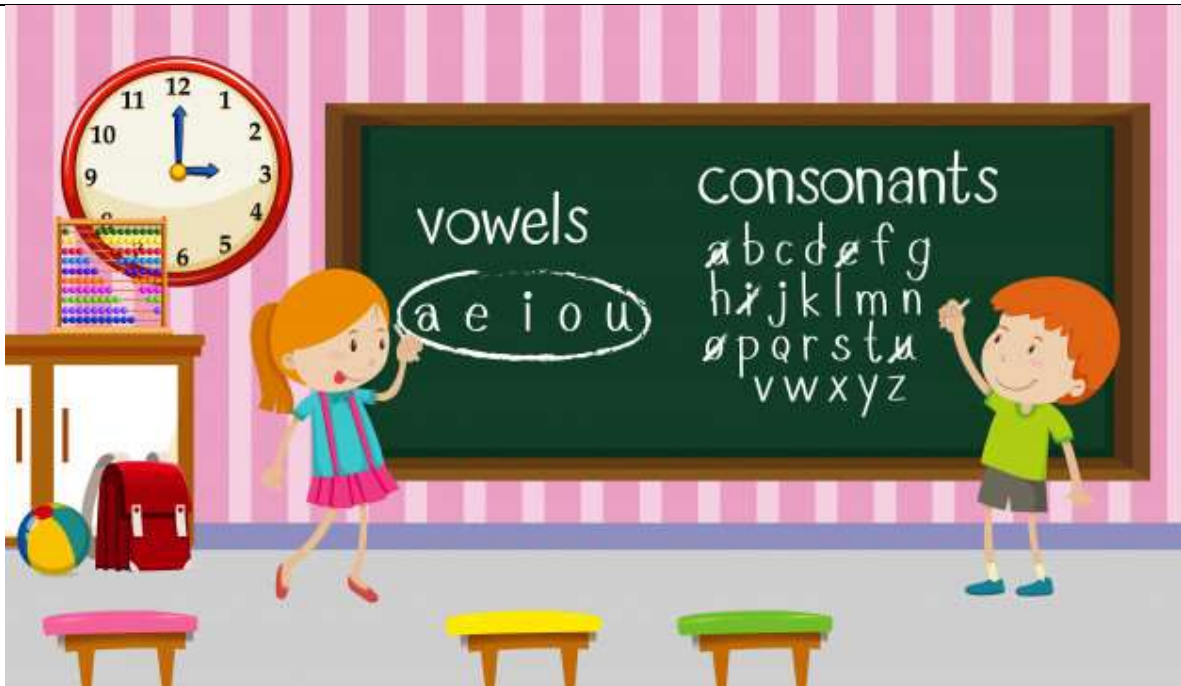
Indicador: -Asocian palabras de vocabulario aprendido o palabras que conocen con una imagen.
- Utilizan vocabulario y expresiones de uso frecuente de la unidad al completar oraciones y/o responder preguntas acerca de lo leído.



Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía vamos a activar conocimientos previos relacionados los alimentos, decir cuánto valen y comprender pequeño diálogo.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que nos volvamos a encontrar en el colegio. See you soon!



HELLO CHILDREN, HOW ARE YOU TODAY?

4.

Learning path = Ruta de Aprendizaje

1. Activar conocimientos previos
2. Preguntar cuánto vale algo
3. Comprender pequeño diálogo
4. Ejercitar y
5. evaluar



Colegio Isabel Riquelme
UTP

5. GUÍA

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

https://www.youtube.com/watch?v=I9YYtue3_Cs

For this class you need: Para esta clase necesitas:

School objects:



• your pencil case



your notebook



your book



Some electronic devises



Let's remember the vocabulary



Do you like vegetables?
Yes I do





Colegio Isabel Riquelme
UTP

**Do you like rice and meat?
No I don't**



Para preguntar **cuánto vale** algo decimos: **How much is it?**
Y la respuesta: **it's**
Ejemplo:



How much is the watermelon?
It's 4 euros.



How much is the sandwich?
It's 1 euro.



Let's read a dialogue



A: Can I help you?

B: Yes please Can I have some bananas?

A: Yes It's 2 euros!

B: Thank you!

¿Cuántos de estos alimentos puedes escribir en tu cuaderno en inglés?





Colegio Isabel Riquelme
UTP

6. Pausa Activa

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

[Kids Daily Workout - Fun Exercises At Home - YouTube](#)



7: TAREA



No olvides escribir en tu cuaderno tu nombre, el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.



ACTIVITY 1 (Activity Book, page 36, exercise 4 and 5)




4. Read and order Irene's meals.

I have dinner with my mum and dad at half past six. I have meat, vegetables, and an orange.

I have two eggs, toasts, and an apple for breakfast.

I have lunch at school. Lunch is at one o'clock. I have ham, salad, and yoghurt.

5 Look at Activity 4 about Irene's meals and complete the table.

breakfast 	lunch 	dinner 
Two eggs _____.	_____.	_____.
_____.	_____.	_____.
_____.	_____.	_____.



ACTIVITY 2 (Activity Book, page 37, exercise 6)

6 Look and write the prices.



- How much is the salad? It's three euros, twenty cents.
- How much is the burger? It's _____.
- How much is the toast? It's _____.
- How much is the rice? It's _____.
- How much is the ham? It's _____.
- How much is the soup? It's _____.



ACTIVITY 3

Unscramble the words



POSU

1 _____



ADLSA

2 _____



ATSOT

3 _____



ATEM

4 _____



EICR

5 _____

ACTIVITY 4

Look and circle. (Mira y rodea)

1. Do you like cake?



Yes, I do. / No, I don't.

2. Do you like carrots?



Yes, I do. / No, I don't.

3. Do you like pizza?



Yes, I do. / No, I don't.

4. Do you like chicken?



Yes, I do. / No, I don't.



8: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1

(Activity Book, page 36, exercise 4 and 5)

4. Read and order Irene's meals.

I have dinner with my mum and dad at half past six. I have meat, vegetables, and an orange.

I have two eggs, toasts, and an apple for breakfast.

I have lunch at school. Lunch is at one o'clock. I have ham, salad, and yoghurt.

- a. 3
- b. 1
- c. 2



5. Look at Activity 4 about Irene's meals and complete the table.

breakfast	lunch	dinner
Two eggs	ham	meat
toast	salad	vegetables
Un apple	yoghurt	orange

ACTIVITY 2 (Activity Book, page 37, exercise 6)

6 Look and write the prices.



a. How much is the salad? It's three euros, twenty cents.

b. How much is the burger? It's five euros, ten cents.



- c. How much is the toast? It's two euros, fifty cents.
- d. How much is the rice? It's three euros, forty cents.
- e. How much is the ham? It's four euros, ninety cents.
- f. How much is the soup? It's four euros, seventy cents.

ACTIVITY 3

Unscramble the words

1. SOUP

2. SALADE

3. TOAST

4. MEAT

5. RICE

ACTIVITY 4

Look and circle. (Mira y rodea)

1. Do you like cake?



Yes, I do. / No, I don't.

2. Do you like carrots?



Yes, I do. / No, I don't.

3. Do you like pizza?



Yes, I do. / No, I don't.

4. Do you like chicken?



Yes, I do. / No, I don't.

1. Yes, I do
2. No, I don't
3. Yes, I do
4. Yes, I do



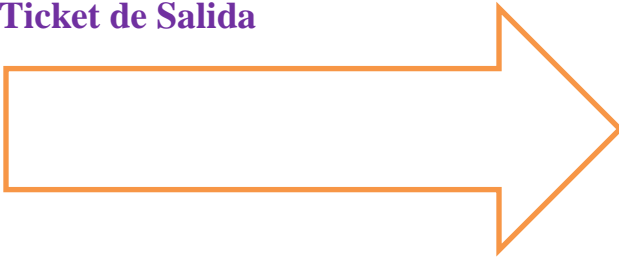
Colegio Isabel Riquelme
UTP



GOOD JOB!!!!

9. EXIT TICKET

Ticket de Salida



1. Write 3 things that I learned. (Escribir 3 cosas que aprendí)

a. _____

b. _____

c. _____

2. Write 2 things I enjoyed. (Escribe 2 cosas Que te gustó hacer)

a. _____

b. _____

3. 1 question that I have: (escribe una pregunta o duda)

a. _____



10. AUTOEVALUACIÓN.

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				



Colegio Isabel Riquelme
UTP

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

1. PORTADA

2. RUTINA

• SALUDO DE BIENVENIDA.

3. OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Retroalimentar contenidos

4. RUTA DE APRENDIZAJE.

5. GUÍA: Relacionada con vocabulario referido a la comida.

6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE GUIA)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE



SEE YOU NEXT WEEK!!!