



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 22

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 4° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 7 al 11 de Diciembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes. Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Aplican conocimientos relacionados a los alimentos, comidas del día y expresar gustos.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, poemas, chants, canciones, invitaciones, menús, recetas, instrucciones, emails, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando: • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos, lugares y fechas • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: Let's...; Congratulations!)	Vocabulario relacionado con los alimentos.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Aplicar conocimientos relacionados a los alimentos, comidas del día y expresar gustos.	<u>HABILIDADES</u> Comprender

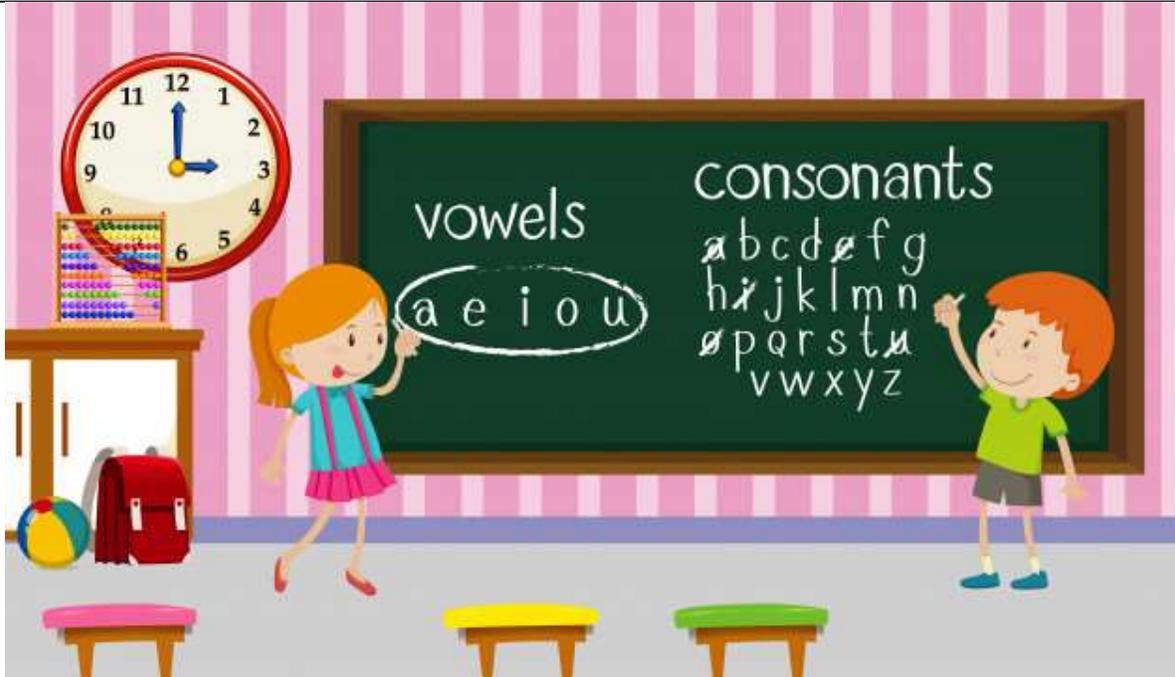
Indicador: -Asocian palabras de vocabulario aprendido o palabras que conocen con una imagen.
- Utilizan vocabulario y expresiones de uso frecuente de la unidad al completar oraciones y/o responder preguntas acerca de lo leído.

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía vamos a activar conocimientos previos relacionados los alimentos, comidas del día y expresar gustos.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando



no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario. Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que nos volvamos a encontrar en el colegio. See you soon!



HELLO CHILDREN, HOW ARE YOU TODAY?

4.

Learning path = Ruta de Aprendizaje

1. Activar conocimientos previos
2. Preguntar cuánto vale algo
3. Responder evaluación formativa.
4. Ejercitar y
5. evaluar

5. GUÍA

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

https://www.youtube.com/watch?v=I9YYtue3_Cs



Colegio Isabel Riquelme
UTP

ATTENTION!

Dear Student.

Esta Guía viene sin solucionario porque incluye la Prueba Formativa

For this class you need: Para esta clase necesitas:

School objects:



• **your pencil case**



your notebook



your book



Some electronic devises



Let's remember the vocabulary



Do you like vegetables?
Yes I do



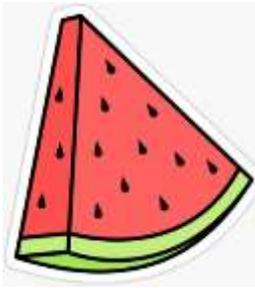


Colegio Isabel Riquelme
UTP

**Do you like rice and meat?
No I don't**



Para preguntar **cuánto vale** algo decimos: **How much is it?**
Y la respuesta: **it's**
Ejemplo:



How much is the watermelon?
It's 4 euros.



How much is the sandwich?
It's 1 euro.



Let's read a dialogue



A: Can I help you?

B: Yes please Can I have some bananas?

A: Yes It's 2 euros!

B: Thank you!

¿Cuántos de estos alimentos puedes escribir en tu cuaderno en inglés?





Colegio Isabel Riquelme
UTP

6. Pausa Activa

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

Kids Daily Workout - Fun Exercises At Home - YouTube



7: TAREA



No olvides escribir en tu cuaderno tu nombre, el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

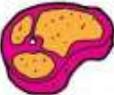
VAMOS A REVISAR LO QUE SABEMOS.4° GRADE

Name: _____ Date: _____

Objetivo: Aplicar conocimientos relativo a los alimentos, comidas del día, expresar y responder sobre gustos.

Puntaje total : 32 Puntaje con 60% = 19 Puntaje obtenido: _____

I- Write the name to the following food or meal. (Escribe el nombre a estos alimentos) (10puntos)

II- Look at the picture and write the meals of the day (Observa la imagen y escribe cuál de las 4 comidas del día es) (10 puntos).



1. How much is the Hamburger? _____

2. How much is the salad? _____

3. How much is the rice? _____

11111111111111

111112 **8: SOLUCIONARIO**

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”



GOOD JOB!!!!

9. EXIT TICKET **Ticket de Salida**





1. Write 3 things that I learned. (Escribir 3 cosas que aprendí)

a. _____

b. _____

c. _____

2. Write 2 things I enjoyed. (Escribe 2 cosas Que te gustó hacer)

a. _____

b. _____

3. 1 question that I have: (escribe una pregunta o duda)

a. _____

10. AUTOEVALUACIÓN.

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				



Colegio Isabel Riquelme
UTP

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

1. PORTADA

2. RUTINA

• SALUDO DE BIENVENIDA.

3. OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Retroalimentar contenidos

4. RUTA DE APRENDIZAJE.

5. GUÍA: Relacionada con vocabulario referido a la comida.

6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE PRUEBA FORMATIVA)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE)



Colegio Isabel Riquelme
UTP

LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS
CAPACIDADES DE APRENDIZAJE



SEE YOU NEXT WEEK!!!