



**ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**CURSO: 4 ° Básico**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**SEMANA: 22 al 26 de junio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes ( 10:00 hasta 12:00 horas)**

**CONTACTO: Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl**



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ  
PARA MI**

**QUERIDO/ A: Estudiantes**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita</p>	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artículo informativo</li></ul> <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observando</li><li>• Leyendo</li><li>• Remarcando</li><li>• Escribiendo</li><li>• Respondiendo</li></ul> <p>Actitudinales:</p> <p>Valorar los textos no literarios como una manifestación personal</p>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analizar y comprender un artículo informativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer</li><li>• Analizar</li><li>• Escribir</li></ul> <p>Organizar</p>

## RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas

Hola queridos  
estudiantes  
Hoy vamos a  
prender sígueme



<https://www.youtube.com/watch?v=BMZepyt3wg8>



## TEXTO INFORMATIVO



- El **texto informativo**, también llamado expositivo, tiene la capacidad de referirse o hacer referencia a las cosas del mundo. Cuando decimos la flor perfumada, hacemos referencia a un objeto, la flor, a la que le corresponde un estado concreto: el ser perfumada. Tanto el objeto como el estado pertenecen al mundo externo, real, y son ajenos al lenguaje, en tanto existen fuera de él.

## TIPOS DE TEXTOS INFORMATIVOS

- **Texto normativo:** Corresponde a un texto expositivo que entrega información sobre un tema, indicando reglas o pautas que se deben seguir y respetar.

✓ **Ordenan comportamientos:** como los **reglamentos de deportes, colegios, leyes o normas de seguridad, higiene y disciplina**. Estos textos señalan **cómo se debe actuar** en un determinado contexto, para una mejor convivencia.

✓ **Procedimientos:** recetas de cocina, instrucciones de armado o manuales de uso.

✓ **Emplean un lenguaje sencillo y directo**, de manera que el receptor no tenga dudas sobre los pasos que debe seguir.

Link



@albertogp123  
@palabrasazules

# EL TEXTO INFORMATIVO



## Definición

Clase de texto que pretende transmitir información de manera objetiva

1

## CARACTERÍSTICAS

- Usa un lenguaje denotativo
- Preciso, sin ambigüedades
- Correcto, sin errores
- Correcto uso de los párrafos
- Es más importante el contenido que la forma

2

## TIPOS DE TEXTOS INFORMATIVOS

A

### Exposición

- Transmiten información
- Pueden ser divulgativos o especializados
- Estructura de introducción, desarrollo y conclusión

B

### Noticia

- Narra un suceso real
- Objetividad, sin opiniones personales
- Estructura de titular, subtítulo, entradilla y cuerpo

C

### Descripción

- En descripciones objetivas
- Transmiten de manera técnica cómo es un objeto, paisaje, animal...
- Ejemplos: partes de una máquina, la orografía de un paisaje

Otros tipos: Instrucciones, reportajes, documentales...

3

## IDEAS PARA ACTIVIDADES

Una exposición oral

Un cartel digital

Convertir narración en noticia

Inventar un objeto y describirlo

Para más ideas: Palabras azules

2

¿Qué?

De qué acontecimiento se va a hablar, qué sucedió

¿Quién?

La persona o la institución quien lleva a cabo la acción o sobre quien recae.

¿Dónde?

Lugar o espacio donde sucedió el acontecimiento.

¿Cuándo?

Tempo, fecha o momento en el que sucedió.

¿Cómo?

Manera en que sucedió

¿Por qué?

Cuál fue la causa o causas de que sucediera ese acontecimiento

3

# TEXTOS INFORMATIVOS

## ANÁLISIS DE UN TEXTO

EL PERIODISMO

LA NOTICIA

LA CRÓNICA

LA ENTREVISTA

EL REPORTAJE

## LA EXPOSICIÓN: FORMAS

### FORMA NARRATIVA

- Trata hechos o acontecimientos en un tiempo.
- Tiene una estructura de secuencia (en el tiempo y en el orden de la exposición).
- Utiliza conectores temporales y ordinales

### FORMA DESCRIPTIVA

- Estructura de descripción: expone cualidades, partes o funciones de un ser u objeto.
- Estructura de comparación: presenta analogías y diferencias entre dos seres u objetos.
- Estructura de enumeración: se presentan seres que comparten las mismas características (clasificación).

### FORMA ARGUMENTATIVA

- Estructura de causa-efecto: Analiza la causa de un hecho, y los efectos que se derivan.
- Estructura de problema-solución: Se aportan soluciones.

## LA EXPOSICIÓN: CONCEPTO Y ELEMENTOS

### TEXTOS SOCIALES

EL INFORME

EL CONTRATO

EL ACTA

EL CURRÍCULUM VITAE

## Escribe el texto en tu cuaderno y responde las preguntas



### Textos informativos

#### "El elefante"

El elefante es un animal mamífero terrestre, el más grande que existe. Viven en manadas, que a veces tienen cientos de integrantes. Tiene piel gruesa de color gris o amarronado y una muy buena memoria. Existen hoy en dos géneros distintos: el elefante africano y el elefante asiático. Los elefantes africanos son más grandes que los asiáticos, éstos pueden pesar hasta 7 toneladas y medir 3.2 metros. Entre los géneros extintos de esta familia destacan los mamuts. Normalmente viven de 50 a 70 años.

#### Características del elefante:

Piel: \_\_\_\_\_

Peso y altura: \_\_\_\_\_

Memoria: \_\_\_\_\_

Los elefantes viven aproximadamente \_\_\_\_\_

Géneros de los elefantes: \_\_\_\_\_



#### "Las mariposas"

Las **mariposas** reciben el nombre científico de *lepidópteros* (significa alas escamosas), porque sus alas están recubiertas por miles de escamas diminutas e imbricadas. Pertenecen al orden de los insectos.

Las **mariposas adultas son capaces de alimentarse del néctar de las flores**, que es la fuente de sustento de la mayoría de estas especies. Las mariposas se nutren gracias a su trompa, un tubo largo y hueco que se enrolla en espiral (por este motivo se llama espiritrompa). Suelen habitar casi todo el planeta, pero siempre prefieren zonas boscosas y cálidas.

#### Características de las mariposas:

Nombre científico: \_\_\_\_\_

Alimentación: \_\_\_\_\_

Las mariposas se alimentan a través de: \_\_\_\_\_

Los elefantes viven aproximadamente \_\_\_\_\_

Las mariposas habitan en: \_\_\_\_\_



Busca y pega un texto informativo en tu cuaderno ( revista , diario , libro )  
Donde debes subrayar lo más importante y explicar con tus palabras el texto.

Ejemplo



Explicar el texto

Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

## 4: Solucionario

1

Piel : Gruesa y de color gris  
Peso y altura : 7 toneladas y miden 32 metros  
memoria : tiene buena memoria  
Los elefantes viven aproximadamente: 50 a 70 años  
Géneros de los elefantes : Existen 2 géneros diferentes  
elefante africano y los mamuts

2

Nombre científico : lepidópteras  
Alimentación : néctar de las flores  
Las mariposas se alimentan a través : de su trompa de tubo  
Las mariposa habitan : boscosas y cálidas



## Autoevaluación para el estudiante



Criterios	Siempre	A veces	En proceso
Comprendo los textos de las diapositivas			
Puedo resolver las actividades sin dificultad			
Entiendo las actividades entregadas			



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

**RECUERDA  
LA FRASE:  
YO QUIERO,  
YO PUEDO Y  
SOY CAPAZ**

@Candidman



Te quiero y te extraño