



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P



GUÍA DIGITAL N°17

ASIGNATURA:

Lenguaje y comunicación

CURSO:

4° Básico

SEMANA:

28 de septiembre al 02 de octubre

DOCENTE:

Alejandra Sepúlveda Rebolledo

Tamara Cornejo Chávez

CONTACTO:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:

Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Leer y comprender un texto informativo, identificando su propósito comunicativo, utilizando la información para describir un animal.

ACTIVIDAD:

Definir conceptos de ppt y luego realizar actividad del texto de estudio.

Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas. La presente guía está diseñada para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje de manera autoguiada. Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo. Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices. Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

#QUEDATEENCASA



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl / Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

OBJETIVO DE LA CLASE:

- Leer y comprender un texto informativo, identificando su propósito comunicativo, utilizando la información para describir un animal.

CONTENIDOS:

- Texto informativo

HABILIDADES

- Leer
- comprender
- extraer
- describir
- inferir
- comentar
- identificar
- desarrollar
- expresar
- opinar
- fundamentar
- escribir.



2:

GUÍA

RUTA DEL APRENDIZAJE

Objetivo de la clase: Leer y comprender un texto informativo, identificando su propósito comunicativo, utilizando la información para describir un animal.

- Activación de conocimientos previos
- Definir concepto "texto informativo"



- Lectura texto informativo "El delfín "
- Pausa activa
- Trabajar en actividad.



- Revisión actividad con solucionario.
- Autoevaluación
- Ticket de salida



¡Comencemos!

Responde de
manera oral

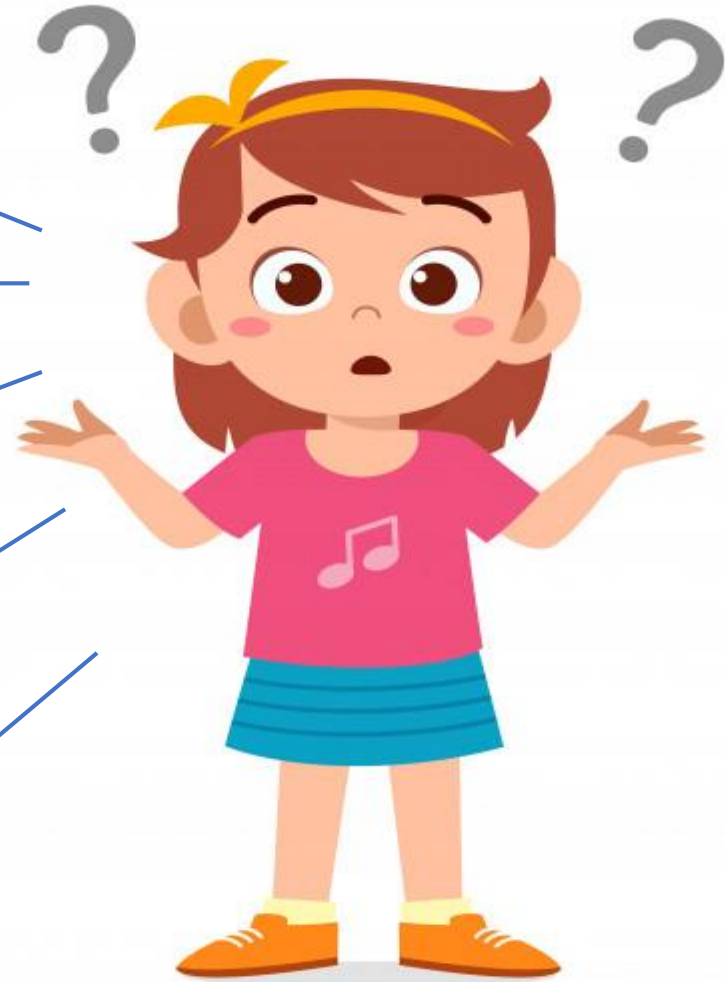
¿Qué es un texto informativo?

¿Sabes de que se puede tratar?

¿Alguna vez has leído un texto informativo?

¿De que trataba el texto informativo ?

¿Cómo se escribirá?



Escribe en tu cuaderno de asignatura.

Texto informativo

El texto informativo nos presenta directamente un hecho o una realidad tal como es, es decir, sin incluir opiniones o comentarios del autor. Nos proporciona datos de forma clara y de una fácil lectura. Su propósito comunicativo es informar de un tema de interés general. Puede tratar de temas científicos, culturales, tecnológicos, entre otros.

El texto informativo

El **texto informativo** tiene como propósito dar a conocer un tema de interés general. Puede tratar temas culturales, científicos y tecnológicos, entre otros. Las ideas se presentan organizadas en **párrafos** con un **lenguaje claro y preciso**, para que todos los lectores puedan comprender de qué trata el texto.

Los textos informativos se estructuran en: **introducción, desarrollo y cierre o conclusión**. Generalmente presentan los siguientes elementos:

Título: presenta el tema del texto.

Subtítulos: presentan los subtemas del texto.

Imágenes, esquemas o diagramas: apoyan el contenido del texto.

Un constructor con alas

El hornero es un ave tan peculiar que cada vez que pone pica y palas a la obra construye su nido como nadio. Tanto es así que, por estos lugares húmedos de América del Sur, una leyenda dice que fue el hornero el que les enseñó a los hombres a construir sus casas. Es un ave sedentaria que se establece en el lugar donde anida, es por esto que recibe el apodo de "casero" o "Juan de barro", este último por la forma en que construye su nido.

Con el color de la tierra
Lema: pardo o rojizo



Pecho: blanco a gris
Patas: carmín a saltilos

El hornero elige el lugar para vivir muy cerca del hombre. Defiende su nido emitiendo gritos de alarma parecidos a una carcajada y peleando si el invasor no se retira.

Gustos son gustos



Se alimenta de invertebrados, especialmente de insectos. Colabora, así, con el agricultor, ya que elimina plagas que dañan los cultivos. Además, de paso, deja caer semillas, frutos y, a veces, brotes vegetales muy tiernos sobre la tierra.

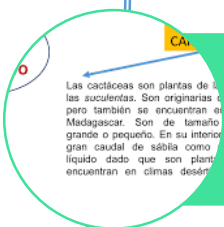
Presentan la siguiente estructura:



Un título.



Un párrafo de introducción.



Subtítulos para ordenar la información.



Imágenes o fotografías para ilustrar las ideas que comunican.

ESTRUCTURA DE
UN TEXTO
INFORMATIVO



Los delfines

Lee atentamente
el siguiente texto
informativo



Son un tipo de [mamíferos](#) cetáceos pertenecientes a la familia *Delphinidae*. Pueden vivir más de 30 años en cautividad y tienen una longitud de 3,5 metros aproximadamente. En la naturaleza, estos nadadores elegantes pueden alcanzar velocidades de más de 30 kilómetros por hora. Durante sus desplazamientos surgen a menudo a la superficie del mar para respirar, haciéndolo una media de dos o tres veces por minuto. Viajan en grupos sociales y se comunican entre sí por un complejo sistema de chirridos y silbidos que del mismo modo les sirve para ecolocalizar a sus presas. Pueden producir hasta 1.000 "ruidos de clic" por segundo. Estos sonidos viajan bajo el agua hasta que encuentran objetos, luego regresan a sus remitentes de delfines, revelando la ubicación, tamaño y forma de su objetivo. Se trata de animales muy inteligentes que no dejan de sorprender a los [científicos](#) pues han mostrado capacidades de aprendizaje y cognición muy superiores a las de otras especies.





La alimentación de los **delfines** puede variar dependiendo de la región geográfica que habiten. De todas formas, algunas de sus presas favoritas son los calamares, arenques, bacalaos o caballas, así como las tortugas de mar, los crustáceos o el plancton



Se encuentran en los océanos tropicales y otras aguas cálidas de todo el mundo. Antaño fueron cazados extensamente por su carne y grasas usadas en lámparas de aceite y para cocinar. Hoy en día, la [pesca](#) del delfín se encuentra muy limitada, no obstante los delfines siguen amenazados por la pesca comercial de otras especies como el atún, y pueden quedar mortalmente enredados en redes y otros equipos de pesca. **Aquí tienes fotografías de delfines:**



Un momento de: Pausa activa

Ejercicio mental

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.

AMARILLO AZUL NARANJA
NEGRO ROJO VERDE
MORADO AMARILLO ROJO
NARANJA VERDE NEGRO
AZUL ROJO MORADO
VERDE AZUL NARANJA
MARRON ROSA

Di el color no la palabra

¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,
para que logres el objetivo de la clase.

3:

TAREA

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

ACTIVIDAD: A continuación, responderás unas preguntas que se desprenden del texto leído (escribe en tu cuaderno, no olvides fecha y objetivo).



Realizar: actividades en cuaderno de asignatura,
las cuales serán revisadas con su respectivo solucionario.

Responde las siguientes preguntas que se desprenden del texto leído.

Responde en tu cuaderno

Actividad:

1) ¿Cuál es el tema principal del texto que acabas de leer?

1) ¿Cuál es el propósito del texto?

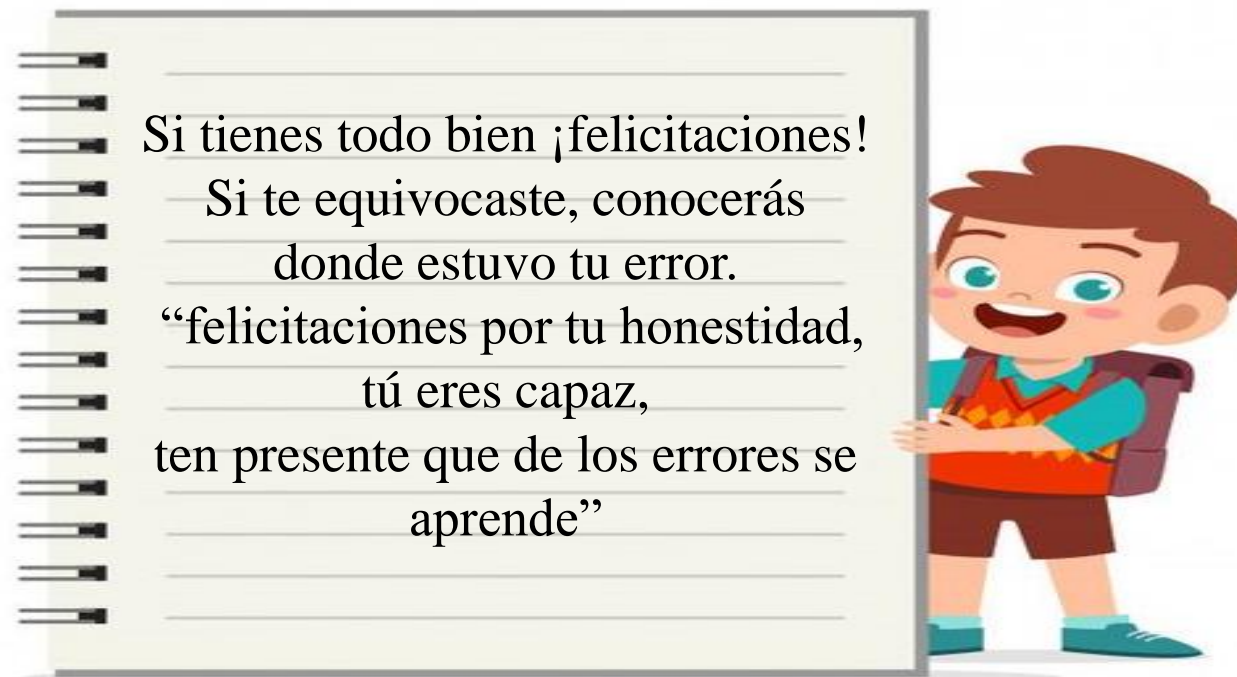
2) ¿Qué subtítulos se desarrollan en el texto?

2) Dibuja algunas características del delfín, como su habitud y características físicas:

4:

SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confi  en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.



1)  Cu l es el tema principal del texto que acabas de leer?

R: sobre los delfines



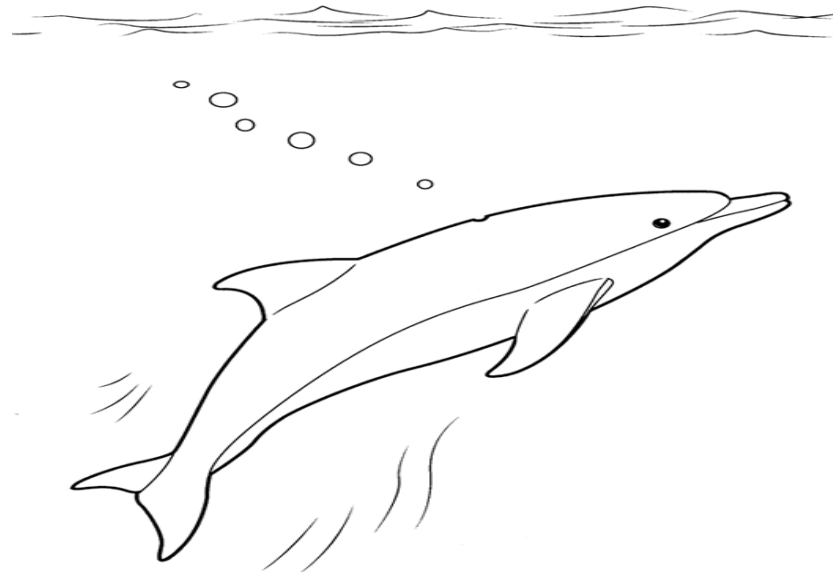
2) ¿Cuál es el propósito del texto?

R: informar sobre las características generales de los delfines y la pesca de estos.

3) ¿Qué subtítulos se desarrollan en el texto?

R: sobre la pesca del delfín

4) Dibuja algunas características del delfín, como su habitad y características físicas:





Criterios de evaluación		Logrado	Por lograr
1	Realice la actividad sin dificultad.		
2	Organice el texto para responder las preguntas que se desprenden de el.		
3	Incorpore descripciones o ejemplos.		
4	Cumplí con criterios de escritura como correcta ortografía, uso de signos de puntuación, uso de mayúsculas.		
5	Envié mi tarea en la fecha que correspondía a mi profesora		

6:

TICKET DE SALIDA

Indicador a evaluar

Leen libros para entretenerse, para encontrar información, etc.



Lee el siguiente texto informativo y responde las preguntas:

Los elefantes, animales extraordinarios

Los elefantes son los animales terrestres más grandes que existen actualmente. Los elefantes actuales se clasifican en dos géneros: africanos y asiáticos. Estos maravillosos animales tienen un período de gestación de 22 meses, el más largo en cualquier animal terrestre.



Cuál es el tema de este texto?

▶ _____

¿Cuál es el propósito de este texto? Marca con un ✓.

- Contar una historia protagonizada por elefantes.
- Expresar sentimientos inspirados por elefantes.
- Convencer al lector de proteger a los elefantes.
- Entregar información sobre los elefantes.

Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has cumplido el objetivo de la clase.

¡NO OLVIDES ENVIAR LAS FOTOGRAFÍAS DE TUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS!



alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima clase



Alumnos, padres y apoderados,
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.