

1:

# GUÍA DIGITAL N° 18



Colegio Isabel Riquelme  
UTP  
Rancagua



**ASIGNATURA:**

Lenguaje y comunicación

**CURSO:**

4° Básico

**SEMANA:**

13 al 16 de octubre

**DOCENTE:**

Alejandra Sepúlveda Rebolledo

Tamara Cornejo Chávez

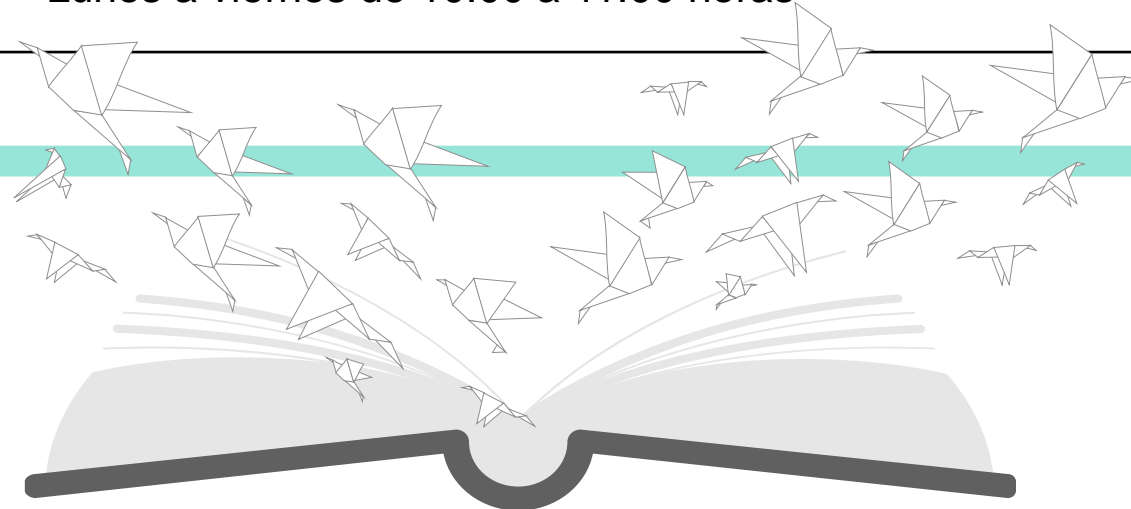
**CONTACTO:**

[alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

[tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:**

Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas



## Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas. La presente guía está diseñada para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje de manera autoguiada. Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo. Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices. Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

**#QUEDATEENCASA**



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,  
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

[alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl) / [Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)

# NORMAS DE UNA CLASE VIRTUAL



serás capaz  
 DE LOGRAR  
 LO QUE SEA  
 SI TU ENTUSIASMO  
 NO TIENE LÍMITES

# OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

## CONTENIDOS:

- Noticia

## OBJETIVO DE LA CLASE:

- Leer y comprender una noticia, identificando su propósito comunicativo.

## HABILIDADES

- Leer
- comprender
- describir
- comentar
- identificar

## INDICADOR DE EVALUACION

- Leen periódicos, revistas y artículos en internet para informarse sobre temas de su interés.
- Leen durante un tiempo definido, manteniendo la atención en el texto sin distraerse.



4:

## RUTA DEL APRENDIZAJE

**Objetivo de la clase:** Leer y comprender una noticia, identificando su propósito comunicativo.

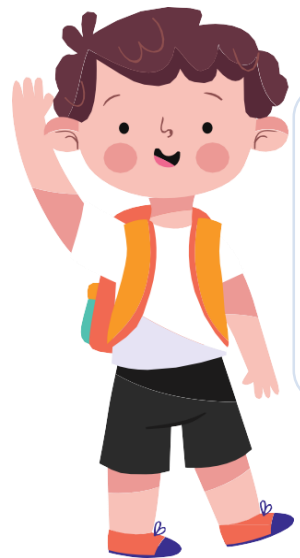
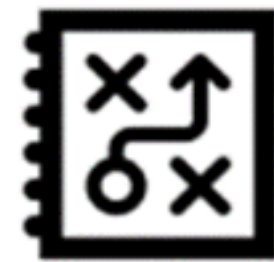
-Activación de conocimientos previos  
-Definir conceptos: textos no literarios y Noticia.



-Pausa activa  
-Lectura noticia  
-Trabajar en actividad.



-Revisión actividad con solucionario.  
-Autoevaluación  
-Ticket de salida





¿Qué es ?

¿Cuándo será ?

¿Quién viajara ?

● Lee y aprende.



Noticia educativa

## Viajes culturales

El pasado 13 de diciembre las autoridades educativas decidieron aumentar el número de excursiones escolares. Los estudiantes terrícolas podrán viajar a otros planetas y realizar intercambios con los alumnos de los planetas que visitan.

TITULAR

NOTICIA

# TEXTOS NO LITERARIOS



Escribe en tu  
cuaderno de  
asignatura.

## Textos no Literarios:

- Los textos no literarios son aquellos que no expresan emotividad.
- Solo entregan información.
- Los encontramos en recetas de cocina, avisos publicitarios.
- Existen 2 tipos de textos no literarios que son:

Normativos.

Informativos

PARA  
PROFUND  
IZAR



Escribe en tu  
cuaderno de  
asignatura.

# Textos no literarios

## Normativos

- Son aquellos en los que regulan nuestro actuar en la sociedad.
- Su función es entregar información, indicaciones u ordenar.
- Debe ser totalmente objetivo.
- Utiliza un vocabulario específico.

## Informativos

- Informar sobre algún hecho u acontecimiento en especial.
- Su objetivo es facilitar la comprensión del lector, presentándole el tema y entregándole los elementos esenciales para que nos entienda.
- Entregar información de manera ordenada.
- Este texto posee una estructura organizativa simple de introducción breve - desarrollo razonablemente largo - conclusión breve.



¿Cuál es el propósito de una noticia?, ¿Qué información debe estar contenida en el cuerpo de la noticia?, ¿Cuál es la función del titular en una noticia?, ¿Para qué se utilizan las imágenes en una noticia?

Las **noticias** son textos que tienen el **propósito de informar** sobre hechos recientes y de interés para muchas personas o que llaman la atención por lo novedosos o sorprendentes. Se difunden en los medios de comunicación masivos, como diarios, televisión y radios.

La noticia



EJEMPL  
O

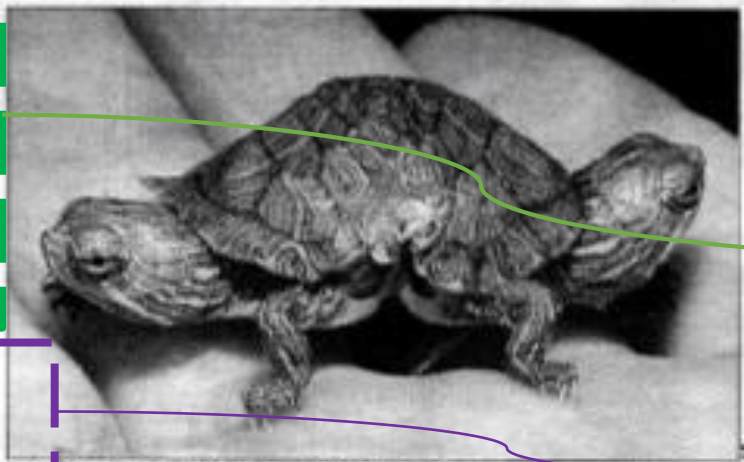
Tiene como propósito informar al público acerca de un hecho relevante.



Es un fenómeno de la naturaleza

# Exótica tortuga siamesa causa furor en acuario

La usan como estrategia de marketing y hay concurso para ponerle nombre.



AGENCIAS

Un acuario de Pensilvania (Estados Unidos) exhibe desde hace 48 horas su última y más extraña adquisición. Se trata de una diminuta tortuga siamesa, con una cabeza en cada extremo de su caparazón

Muchos quieren comprar el exótico reptil.

El reptil —que además de las dos cabezas tiene cuatro patas delanteras y dos traseras— fue adquirido en una tienda de mascotas para usarlo como estrategia de marketing para el acuario. Y le achuntaron, porque ha causado tanto furor que se armó un concurso para ponerle nom-

bre. Hasta el momento lideran Blinky, Géminis, Limericky y Them. Jacoby aclara que la tortuga "no es un experimento genético, es sólo uno de esos fenómenos de la naturaleza que ocurren uno en un millón". Y a los interesados en adquirirla, que son muchos, les responde: "No está en venta".

Escribe en tu cuaderno de asignatura.

Epígrafe o antetítulo

Titular

Bajada de título

Lead o entradilla

Cuerpo de la noticia

6:

# Un momento de: Pausa activa

Ejercicio mental

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.

 mundo primaria

María Chuchena techaba  
su choza,  
y un techador que por allí  
pasaba, le dijo:  
-María Chuchena,  
¿tú techas tu choza, o  
techas la ajena?

Ni techo mi choza, ni techo  
la ajena, que techo la choza  
de María Chuchena



[www.mundoprimary.com](http://www.mundoprimary.com)

Di el siguiente trabalenguas

# ¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,  
para que logres el objetivo de la clase.

7:

## TAREA

**INSTRUCCIONES:** Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

**ACTIVIDAD:** A continuación, responderás unas preguntas que se desprenden del texto leído (escribe en tu cuaderno, no olvides fecha y objetivo).



Realizar: actividades en cuaderno de asignatura,  
las cuales serán revisadas con su respectivo solucionario.

Lee el siguiente texto y luego desarrolla las actividades propuestas.

1. Lee atentamente la siguiente noticia. Puedes encontrarla ampliada en el link: <https://eldefinido.cl/actualidad/lideres/9897/Todo-Chile-a-votar-por-el-mejor-deportista-paralimpico-de-nuestra-historia/>.

## Nicolás Bisquertt: el mejor esquiador paralímpico de nuestra historia

*Nicolás Bisquertt ya es una leyenda en el ski alpino. Acaba de participar en los Juegos Paralímpicos de Invierno, donde batió todos los récords nacionales, y fue nominado a Atleta del Mes por el Comité Paralímpico de América.*

Publicado el 13 de abril del 2018

Tiene 19 años, estudia Ingeniería Civil en la Universidad Católica y a la vez se dedica al deporte de manera profesional, dejando a Chile literalmente en la cima, gracias a su gran talento en el ski alpino.

Estamos hablando de Nicolás Bisquertt, el joven renguino que acaba de hacer historia en los Juegos Paralímpicos de Invierno de Pyeongchang 2018, Corea del Sur; donde batió todos los récords de Chile, convirtiéndose así en el mejor esquiador paralímpico de nuestra historia.

Obtuvo el 13° lugar en Descenso Sentado y el 9° en el Slalom Super Gigante, (ambos récords históricos para nuestro país), logrando formar parte del top ten de la competencia, sacando la cara no solo por Chile, sino por toda Latinoamérica. Por su destacada participación, el Comité Paralímpico de América lo nominó a Atleta del Mes junto a otros seis deportistas extranjeros. Finalmente ganó Cristian Ribera de Brasil, pero ya ser nominado fue un enorme orgullo para el chileno.

Nicolás desde muy pequeño ha sido fanático de los deportes extremos que tienden a ser riesgosos. Y hace seis años, sufrió un fuerte accidente en moto que lo dejó parapléjico.

“Luego de las terapias de recuperación, me ofrecieron jugar tenis y comencé a entrenar. Ese mismo año me invitaron a aprender esquí en la nieve y me gustó”, señala el atleta.

Y el “Nico” se lució desde un comienzo. En su primer año, conquistó dos medallas de bronce y luego se sumó al Team Chile, representando al país en el extranjero.

Su consejo para todas las personas que sufren algún accidente que les quita movilidad o que tienen alguna discapacidad es “que salgan adelante, que busquen algo que realmente les apasione y los entretenga. Y que lo hagan. No hay límites en la vida, todo se puede realizar. Nunca abandonen sus sueños”.



Responde en  
tu cuaderno

Responde las siguientes preguntas:

1. Observa las siguientes dos imágenes. ¿Qué semejanzas y diferencias existe entre ambos deportistas?



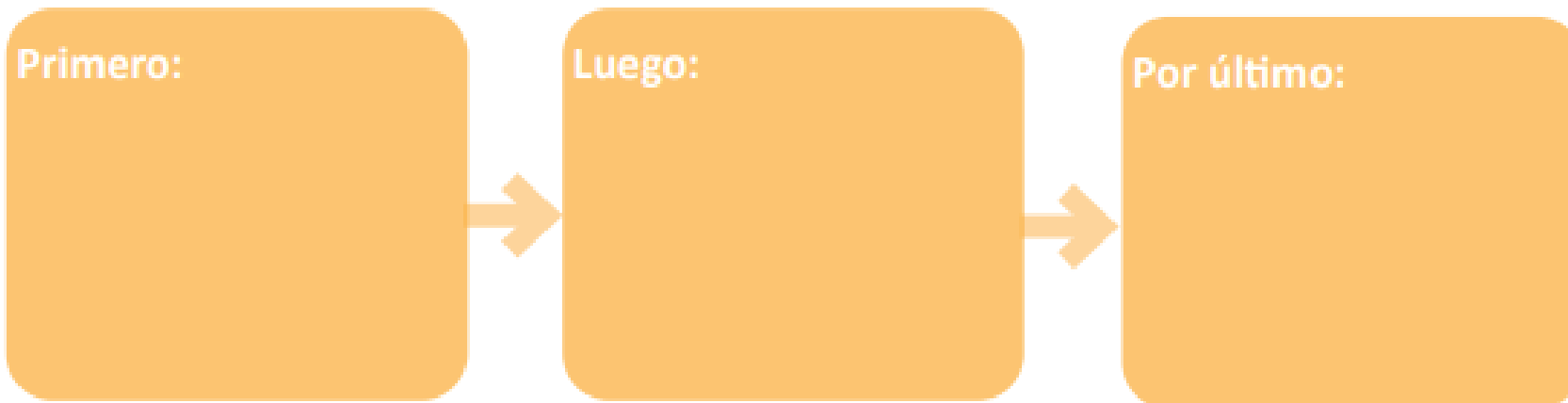
Responde en  
tu cuaderno

2. A partir de la noticia, desarrolla las siguientes actividades:

a) ¿Quién es Nicolás Bisquertt? Completa según la información entregada por la noticia:

- Edad:
- Actividad:
- Gustos:
- Logros:

b) Relata el camino que recorrió Nicolás para ser campeón paraolímpico de ski alpino.



**Responde en  
tu cuaderno**

c) Completa el siguiente cuadro con la información esencial de la noticia:

¿Qué ocurrió?	
¿Cuándo ocurrió?	
¿Dónde ocurrió?	
¿Cómo ocurrió?	
¿Por qué ocurrió?	
¿Quiénes participaron?	

d) ¿Con qué propósito crees que se emitió esta noticia? Señala la opción que creas correcta:

Entretener con una historia interesante.

Informar un hecho de interés popular.

Expresar una opinión sobre un hecho.

e) Responde en tu cuaderno:

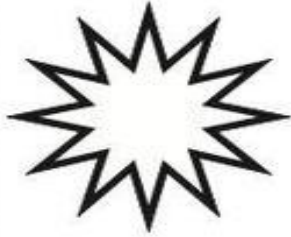
- En una idea, ¿qué lección puedes sacar de esta noticia?
- ¿Qué opinas tú de la forma que tiene Nicolás para enfrentar sus dificultades? Da una razón de por qué piensas así.



# Entrevista a mis padres

¿Cuál ha sido el mayor cambio?

¿Cómo ha sido la escuela en casa?



Días en cuarentena

¿Cómo se sienten?

Top 3 de momentos favoritos

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

¿Qué actividades hemos disfrutado más?

¿Por qué están agradecidos?

¿Qué película nueva han visto?

Metas después de la cuarentena

Nueva actividad favorita dentro de la casa:

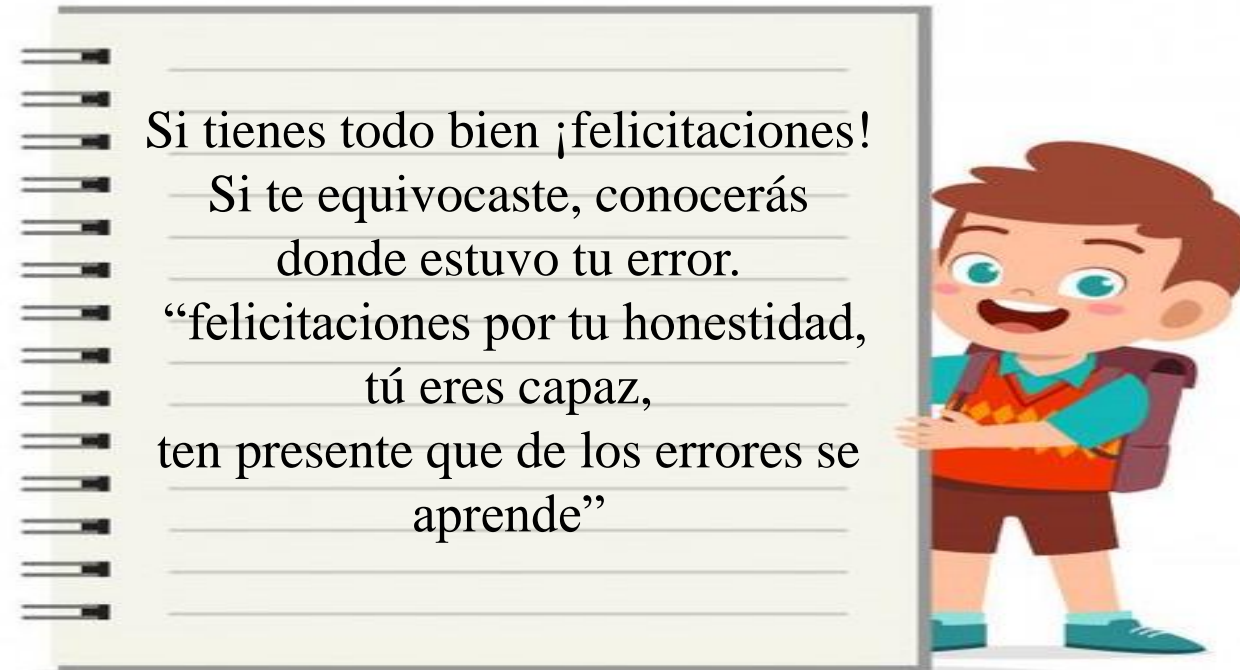
Comida favorita para preparar:

Momento preferido del día:

Ahora serás tu quién realice una noticia sobre los días en cuarentena  
Manos a la obra.



**Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confió en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.**



1. Se espera que el estudiante señale semejanzas tales como: ambos son deportistas, esquían en nieve, están vestidos e implementados especialmente para el deporte que practican. La diferencia radica principalmente en las extremidades inferiores que uno tiene naturalmente, y el otro tiene una prótesis adaptada para esquiar.

2. a) – Edad: 19 años. – Actividad: estudiante universitario y deportista profesional. – Gustos: deportes extremos. – Logros: estudiar una carrera universitaria, practicar deportes extremos pese a su paraplejía, estar en la tabla de los mejores 10 esquiadores de los Juegos Paralímpicos de Invierno de Pyeongchang 2018, ser nominado a Atleta del Mes por el Comité Paralímpico de América.

b)

Primero: Nicolás pierde la movilidad de sus piernas en un accidente.

Luego: luego de las terapias, fue invitado a aprender a esquiar en la nieve.

Por último: tuvo éxito desde el inicio, integrándose al Team Chile para representarnos en el extranjero.

c)

¿Qué ocurrió?	Nicolás Bisquertt participó en los Juegos Paralímpicos de Invierno, donde batió todos los récords nacionales, y fue nominado a Atleta del Mes por el Comité Paralímpico de América.
¿Cuándo ocurrió?	En abril de 2018.
¿Dónde ocurrió?	En Pyeongchang, Corea del Sur.
¿Cómo ocurrió?	Obtuvo el 13° lugar en Descenso Sentado y el 9° en el Slalom Super Gigante. Por su destacada participación, el Comité Paralímpico de América lo nominó a Atleta del Mes.
¿Por qué ocurrió?	Por la constancia y perseverancia que pone Nicolás para conseguir sus sueños.
¿Quiénes participaron?	Nicolás Bisquertt y el Comité Paralímpico de América.



d) Informar un hecho de interés popular.

e) El estudiante responde libremente. Es importante hacer hincapié en que justifique sus respuestas.

## AUTOEVALUACIÓN:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.



Criterios de evaluación		Logrado	Por lograr
1	Comprendí que es un texto no literario		
2	Logré identificar el propósito comunicativo de una noticia		
3	Logré realizar la actividad sin dificultad		
4	Cumplí con criterios de escritura como correcta ortografía, uso de signos de puntuación, uso de mayúsculas.		
5	Envié mi tarea en la fecha que correspondía a mi profesora		

¡Buen trabajo!

Evalúa tus logros respecto a la tarea determinada

10:

# TICKET DE SALIDA

- Lee la siguiente noticia que ocurrió en una escuela como la tuya.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

## NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela “Tres palos” una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: “la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos”.

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

**Responde: ¿Cuál es el propósito comunicativo de la noticia que leíste?**

Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has cumplido el objetivo de la clase.





# ¡NO OLVIDES ENVIAR LAS FOTOGRAFÍAS DE TUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS!



[alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

[Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)

**¡Hiciste un excelente trabajo!**  
**Que tengas una buena semana.**  
**Nos juntamos en una próxima clase**



Alumnos, padres y apoderados,  
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.  
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.