

# <u>GUÍA DIGITAL Nº</u>4 OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación

CURSO: 4° Básico

SEMANA: 4 al 8 de mayo

**DOCENTE:** Alejandra Sepúlveda Rebolledo

**CONTACO:** <u>alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl</u>

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Elaborar una infografía a partir de los textos que hemos

leído.

ACTIVIDAD: Trabajar en cuaderno y textos de estudio, las páginas 32, 33, 34, 35 y 36.

Posteriormente escoger una de todas las lecturas leídas durante estas clases: El hombre que contaba historias, el cururo incomprendido, Matilda o el lugar más bonito del mundo y

realizar una infografía, guiarse por bosquejo que se presenta en la actividad número 2.

#### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

(OA7) Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia:

- ✓ determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje.
- ✓ evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito.

#### (OA 17) Planificar sus textos:

- ✓ estableciendo propósito y destinatario.
- ✓ generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación.
- ✓ organizando las ideas que compondrán su escrito.

#### (OA21) Escribir correctamente para facilitar la

#### **CONTENIDOS:**

#### Conceptuales:

- Estructura de infografía
- Propósito comunicativo

#### Procedimentales:

- Viendo.
- Leyendo.
- Escribiendo

#### Actitudinales:

• Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje, así como las estructuras de la lengua.



comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: palabras con b-v; palabras con h de uso frecuente; escritura de ay, hay, ahí; acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

## **OBJETIVO DE LA CLASE:**

• Elaborar una infografía a partir de los textos que hemos leído.

### **HABILIDADES:**

- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.
- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
- Leer en voz alta de forma fluida.
  Extraer información explícita e implícita del texto.
   Identificar la estructura del cuento: inicio, desarrollo, final.