



## GUIA DIGITAL N° 4

### TAREA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y comunicación

**CURSO:** 4° Básico

**SEMANA:** 4 al 8 de mayo

**DOCENTE:** Alejandra Sepúlveda Rebolledo

**CONTACO:** [alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Elaborar una infografía a partir de los textos que hemos leído.

**ACTIVIDAD:** Trabajar en cuaderno y textos de estudio, las páginas 32, 33, 34, 35 y 36. Posteriormente escoger una de todas las lecturas leídas durante estas clases: El hombre que contaba historias, el cururo incomprendido, Matilda o el lugar más bonito del mundo y realizar una infografía, guiarse por bosquejo que se presenta en la actividad número 2.

**INSTRUCCIONES:** Antes de comenzar a responder la siguiente guía, lee cuidadosamente la definición de infografía y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt trabajado en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno y libro de Lenguaje las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

### **¿Qué es una infografía?**

Son representaciones visuales, que permiten comunicar y transmitir información (objetos, procesos, sistemas o hechos) de un modo diferente al lenguaje escrito u oral.

Pueden estar compuestas por:

- Gráficos: Contienen información estadística y numérica.
- Tablas: Lista de datos descriptivos que pueden colocarse en una o varias columnas.
- Mapas: Suele mostrar la ubicación de un acontecimiento o del lugar al que se hace referencia. Es fundamental situar correctamente al lector en el terreno exacto de los hechos.
- Diagramas: Puede mostrar el funcionamiento de algo, las relaciones causa y efecto.

- Texto: se sustenta en textos escritos. Ciertos elementos informativos no son graficables y que el lenguaje verbal resulta imprescindible para asegurar una correcta interpretación. Sin embargo, el fundamento de la infografía está en la iconicidad (elementos gráficos), que le confieren su propia identidad informativa.

Ejemplo de infografía:



Texto

Imágenes

**ACTIVIDAD:** A continuación trabajarás en tu cuaderno y textos de estudio, las páginas 32, 33, 34, 35 y 36 (escribe en tu cuaderno, no olvides fecha y objetivo). Posteriormente escogerás una de todas las lecturas que hemos leído durante estas clases: El hombre que contaba historias, el cururo incomprensido, Matilda o el lugar mas bonito del mundo y realizaras una infografía, debes completar inicialmente las actividades número 1 y el bosquejo que se presenta en la actividad número 2.

1. Escribe un breve resumen del cuento escogido, por ello, anota primero las ideas mas importantes y posteriormente comienza a redactar. Recuerda que todo texto debe poseer título y tener un orden en las ideas.



Información necesaria para la creación del texto:

---

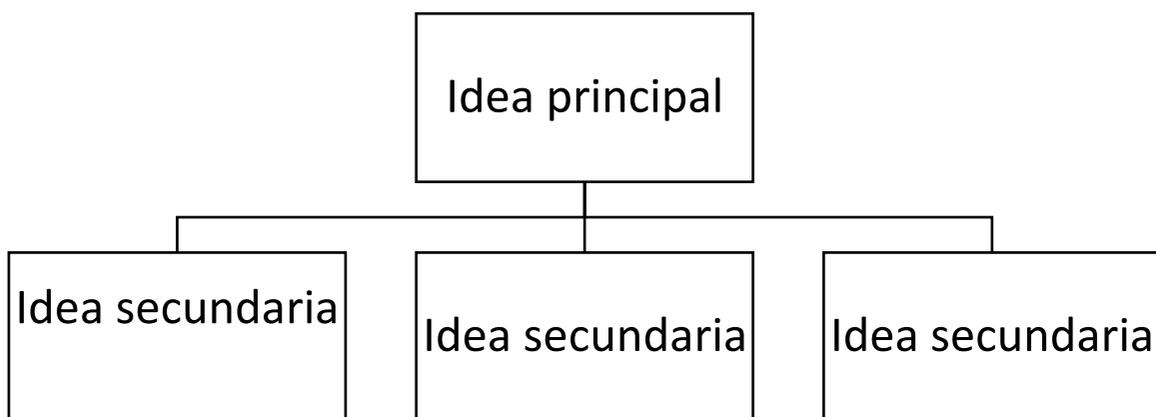
---

---

---

---

2. Debes organizar tu esquema en una idea principal y al menos 3 ideas secundarias. Observa el siguiente cuadro a modo de ejemplo estructural.



3. Lee atentamente la siguiente rúbrica de evaluación para el trabajo escrito (te ayudara para saber que considerar en tú infografía).

<b>Indicador</b>	<b>Logrado (4)</b>	<b>Medianamente logrado (2)</b>	<b>Por lograr (0)</b>
Objetivo de la infografía	El tema de la Infografía se encuentra fácilmente identificable y está expresado de forma clara y comprensible.	El tema central está especificado, aunque requiere de atención para reconocerlo.	El tema central carece de claridad
Información gráfica	Los mapas, fotografías, gráficos, etc., utilizados ilustran y profundizan los principales puntos del tema central.	La información gráfica se ajusta a los puntos más importantes del tema	La información gráfica es insuficiente para la comprensión total de la infografía
Calidad de la información	Los datos aportados e ilustrados son relevantes	Los datos aportados se	El tipo de información es insuficiente para la



	para entender el tema central de la infografía.	ajustan de una manera parcial al tema	comprensión de la infografía
Cantidad de información	La información ha sido sintetizada y esquematizada de manera clara y concisa.	En ocasiones la información o se sintetiza mucho o se manifiesta en poca cantidad, existiendo un desequilibrio entre texto e imagen.	Hay mucha o muy poca información, de manera que no se logra comprender la infografía en su totalidad.
Jerarquía de la información	Los datos han sido estructurados de manera muy eficaz y siguiendo un orden específico.	Los datos han sido estructurados, aunque en algunos casos no se logra definir bien el criterio seguido	La información carece de una organización clara.
Relación entre información e imagen	La información utilizada está perfectamente cohesionada y se complementan con el resto de información y con las imágenes propuestas	Los datos se ajustan al tema central aunque no se presentan todos de forma cohesionada.	Los datos utilizados entregan información que no se relaciona con el resto ni con las imágenes.
Ortografía	El texto carece de errores ortográficos	El texto posee entre 1 a 3 errores ortográficos	La infografía posee más de 4 errores ortográficos.

4. Ahora es momento de crear tu infografía, realiza la actividad en tu cuaderno, en 1 plan, utilizando lápices de colores y mucha creatividad. (no olvidar que todo debe quedar registrado en el cuaderno, ya que serán revisado y evaluado).



Colegio Isabel Riquelme  
Rancagua U.T.P