



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL DE RETROALIMENTACIÓN N°8

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 4 básico

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 1 al 4 junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Representar y describir números del 0 al 10.000 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1000	<ul style="list-style-type: none">▪ Números naturales▪ Composición y descomposición▪ Orden y Comparación▪ Operatorias
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none">▪ Reforzar la representación de números , estrategias de cálculo y operatoria de adicción y sustracción todo hasta el 10.000	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar▪ Descomponer▪ Ordenar▪ Comparar▪ Resolver

ruta Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas

1. La resta llevando decenas

Observa cómo se resta $34 - 16$:

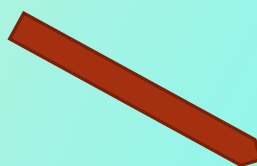
① A 4 unidades no le puedo quitar 6. Cambio 1 decena por 10 unidades.

② A 14 unidades le quito 6 y quedan 8.

③ A 2 decenas le quito 1 y queda 1.

Otro método:
Primero las unidades. Después, las decenas.

de 6 a 14 van 8 y me llevo 1.
1 y 1 son 2. De 2 a 3 va 1.



¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	-
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	x
Repartir...	División	÷

<https://www.youtube.com/watch?v=PC3x3y7SNNQ>

Pínchame

1 → Unidades
1 0 → Decenas
1 0 0 → Centenas
1 0 0 0 → Unidades de mil

1

Que es la suma?

- La **suma** o **adición** es una operación básica por su naturalidad, que se representa con el signo (+), el cual se combina con facilidad matemática de composición en la que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total. La suma también ilustra el proceso de juntar dos colecciones de objetos con el fin de obtener una sola colección. Por otro lado, la acción repetitiva de sumar **uno** es la forma más básica de contar.



2

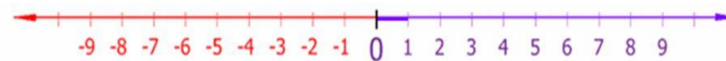
Procedimiento para restar

- Para restar, al minuendo que es el número mayor le debes quitar las cantidades en cada posición que te indique el sustraendo y en caso de que en alguna posición del sistema decimal el número del minuendo sea menor que el número del sustraendo, se debe prestar o descomponer una unidad del orden inmediatamente superior.
- Ejemplo:

Acarreo	1	1		
	Mil.	Cent.	Dec.	Unid.
Minuendo	1	4	1	9
Sustraendo	-	7	5	1
	0	6	6	8

3

- La **recta numérica** es un gráfico unidimensional de una línea en la que los números enteros son mostrados como puntos especialmente marcados que están separados uniformemente. Frecuentemente es usada como ayuda para enseñar la adición y la sustracción simples, implicando especialmente números negativos.



La recta numérica. Aunque la imagen de arriba

4



-1			← acarreo
C	D	U	
7	0	4	← Minuendo
5	1	2	← Sustraendo
<hr/>			
1	9	2	← Resta o Diferencia

3: TAREA


Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando
Tu puedes eres lo suficientemente capaz.



- 1.- Copia en tu cuaderno los siguientes ejercicios

 Realiza las siguientes restas 

$\begin{array}{r} 334 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 787 \\ - 383 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 562 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 476 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 762 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 545 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 331 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 977 \\ - 171 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 700 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 390 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 904 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$

 <http://www.ImagenesEducativas.com/>

Actividad : Escribe en tu cuaderno , la siguiente actividad ... buena suerte
Recuerda : también puedes apoyarte de las diapositivas



Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$$

Ordena de menor a mayor los resultados.

_____ < _____ < _____

$$\begin{array}{r} 735 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 261 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ + 677 \\ \hline \end{array}$$

Ordena de mayor a menor los resultados.

_____ > _____ > _____

Escribe y resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Problemas de matemáticas



11. En un edificio hay 50 ventanas. 36 de las ventanas están abiertas. ¿Cuántas están cerradas?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

12. En una frutería había 42 naranjas, pero ya solo quedan 12. ¿Cuántas se han vendido?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com



4: Solucionario

2. Te deajo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

1

Restas respuestas :

1: 258

2: 404

3: 411

4. 363

5 327

6 408

7. 430

8. 312

9. 806

10. 340

11. 371

12. 475

Sumas

1.499

2.871

3.811

Ordenar de menor a mayor

499, 811, 871

sumas

4. 893

5. 785

6 1050

Ordenar de mayor a menor

1050, 893, 785


















Resolución de problemas

14 ventanas

12 naranjas

Autoevaluación para el estudiante escribela en tu cuaderno ... buena suerte



1. ¿He ido organizando mi carpeta desde el primer día?   
 2. ¿Mi carpeta contiene todos los trabajos que hemos hecho? (ejercicios escritos, informes y tareas de clase)   
 3. ¿Mi carpeta recoge todos los contenidos que hemos trabajado este trimestre?   
 4. ¿Me ha servido para aprender?   
 5. Estoy contento/a con el trabajo que he realizado   
1. Muy mala 2. Mala 3. Regular 4. Buena 5. Muy buena

3

	1	2	3	4	5
Organización					
Limpieza y caligrafía					
Ortografía					
Calidad del contenido					
Aprendizajes					

Haz una valoración general de tu trabajo y tu aprendizaje y piensa cómo puedes mejorarlo

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero