



ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 4 básico

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 15 al 19 junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">▪ Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de número del 0 al 1000▪ Resolviendo un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.	<ul style="list-style-type: none">▪ Adición▪ Sustracción
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none">▪ Demostrar el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción en problema rutinarios y no rutinarios	<ul style="list-style-type: none">▪ Representar▪ Resolver▪ Argumentar

RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositiva



Hola queridos alumnos , hoy vamos a prender sígueme

<https://www.youtube.com/watch?v=2bToIC0LsLE>

↑
Pínchame

Que es la suma?

La **suma** o **adición** es una operación básica por su naturalidad, que se representa con el signo (+), el cual se combina con facilidad matemática de composición en la que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total. La suma también ilustra el proceso de juntar dos colecciones de objetos con el fin de obtener una sola colección. Por otro lado, la acción repetitiva de sumar **uno** es la forma más básica de contar.



Procedimiento para restar

- Para restar, al minuendo que es el número mayor le debes quitar las cantidades en cada posición que te indique el sustraendo y en caso de que en alguna posición del sistema decimal el número del minuendo sea menor que el número del sustraendo, se debe prestar o descomponer una unidad del orden inmediatamente superior.

Ejemplo:

	1	1	
Acarreo	Mil.	Cent.	Dec. Unid.
Minuendo	1	4	1 9
Sustraendo	-	7	5 1
	0	6	6 8

Pasos para resolver PROBLEMAS

- 1 **LEO** atentamente el enunciado.
- 2 Busca la **PREGUNTA** y la subrayo de azul.
- 3 Rodeo los **DATOS** de rojo y los **DIBUJO**.
- 4 Piense una **ESTRATEGIA**.
- 5 Realizo las **OPERACIONES**.
- 6 Escribo una oración con la **SOLUCIÓN**.
- 7 Reviso y compruebo.
- 8 Me felicito. *Estas*

Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno

a) Juan tenía unas bolsas con 456 dulces y vendió un total de 233, ¿cuántos dulces le quedaron?



b) La señora Rosa tenía 221 yogurt en su almacén, y el fin de semana vendió 101, ¿cuántos le quedaron?



Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno

$800 + 70 =$

$545 - 540 =$

$50 + 500 =$

$360 + 7 =$

$465 - 65 =$

$735 - 705 =$

$600 + 44 =$

$920 - 20 =$

$7 + 600 =$

$726 + 60 =$

$128 + 137 =$

$485 - 40 =$

$932 + 38 =$

$336 + 383 =$

$565 - 9 =$

**Puedes usar material
concreto para
apoyarte
Palitos , tapitas ,
porotos .**

4: Solucionario

RESOLUCIÓN DE PROBLEMA

a) 223

b) 129

EJERCICIOS RESUELTOS

870	5	550
367	400	30
644	900	607
786	265	445
970	719	556



2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero