



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°10

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: CUARTO BASICO

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO

SEMANA: DEL 15 AL 19 DE JUNIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES 11;00AM a12,00AM

CONTACTO:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

QUERIDOS ALUMNOS(AS)

ESPERANDO RECIBIR BUENAS NOTICIAS QUE SE ENCUENTRAN BIEN JUNTO A SUS FAMILIAS , ADEMAS DECIRLES QUE NO SE DESANIMEN, PIENSEN QUE ESTO PASARÁ Y PRONTO ESTAREMOS JUNTOS DISFRUTANDO EN NUESTRO HERMOSO Y ACOGEDOR COLEGIO

Una palabra generosa, un abrazo o una sonrisa pueden cambiar el día o incluso la vida de una persona. Y estos regalos pueden alegrar el corazón, no solo del que recibe sino también de quién los dá!

Bendecido día!



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
(OA 06) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: Resolviendo un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.	Sustracción
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios usando el algoritmo de la sustracción empleando diferentes estrategias.	Representar Resolver Argumentar

ANTES DE COMENZAR ESTA CLASE TE INVITO A DESARROLLAR ESTOS ACERTIJOS MATEMÁTICOS

SOLO PARA GENIOS COMO TÚ

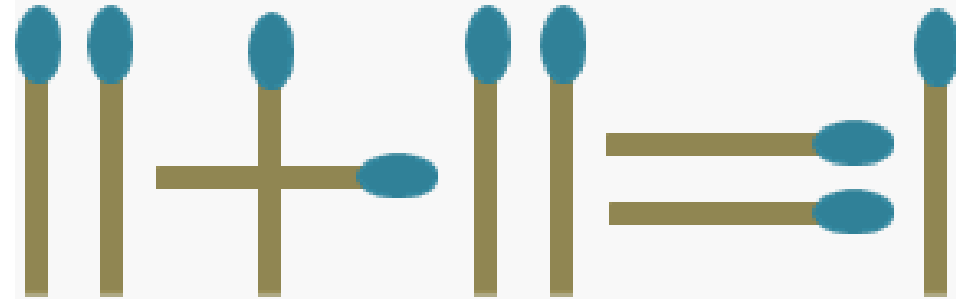
PIENSA
rápido

¿Cual es el número que falta?

6	2	12
4	5	20
24	10	?

1 x 551

Haz que la igualdad sea correcta moviendo y reacomodando tan solo un palillo.



AcertijosMatematicos.org

2.- GUÍA

Queridos alumnos esta semana trabajaremos demostrando toda la destreza en resolver problemas con sustracciones. Para ello

Recordando el algoritmo de la sustracción en cuatro pasos

Ejemplo: sumemos $556 - 325$

1° Escribe los números en la tabla posicional

2° Resta los dígitos ubicados en la posición de las unidades

3° Resta los dígitos ubicados en la posición de las decenas

4° Resta los dígitos ubicados en la posición de la centena

C	D	U	
5	5	6	
-	3	2	5
		1	

C	D	U	
5	5	5	
-	3	2	4
		3	1

C	D	U	
4	4	5	
-	3	2	1
	2	3	1

AHORA RECORDAREMOS EL ALGORITMO DE LA SUSTRACCIÓN

En algunos barrios se han instalado contenedores para que las personas puedan clasificar su basura.



- Para calcular cuánto más vidrio que plástico hay, se aplica la **estrategia por descomposición**.

	C	D	U	
	3	5	7	→
-	3	4	5	→
		1	2	←

$$\begin{array}{r} 300 + 50 + 7 \\ - 300 - 40 - 5 \\ \hline 0 + 10 + 2 \end{array}$$

OTRA FORMA DE RESTAR

Para calcular la **diferencia** entre dos cantidades, puedes plantear una **sustracción** y aplicar un **algoritmo** para resolverla. En una sustracción siempre debes restar al primer término los dígitos que ocupan la **misma posición** en el segundo y **comenzar** por las **unidades**.

Ejemplo

Un agricultor tiene en su bodega 556 sacos de maíz. Si vende 325, ¿cuántos sacos le quedan?

¿Cómo lo hago?

1 Escribe la sustracción que permite calcular cuántos sacos le quedan.

$$556 - 325 = ?$$

2 Aplica el **algoritmo** para resolver la sustracción. Para ello, resta los dígitos ubicados en posición de las **unidades**.

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
			1

3 Resta los dígitos ubicados en posición de las **decenas**.

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
		3	1

4 Resta los dígitos ubicados en posición de las **centenas** y escribe la respuesta.

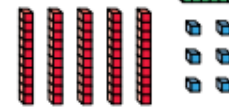
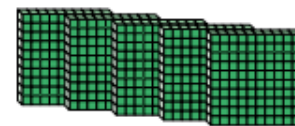
	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
	2	3	1

Le quedan 231 sacos de maíz.

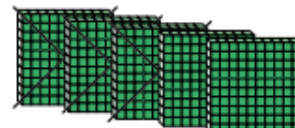
Atención

También lo puedes resolver así:

- Representa el número 556.



- Quita 3 C, 2 D y 5 U.



Por lo tanto, el resultado de la sustracción es 231

3: TAREA

Esta semana trabajaremos en el cuadernillo de trabajo, páginas 27 y 28 del MINEDUC

Ahora hazlo tú...

Ángela compró una alcancía y guardó \$ 567. Si al día siguiente tuvo que sacar \$ 384, ¿cuánto dinero quedó en la alcancía?

- 1 Escribe la sustracción que permite calcular el dinero quedó en la alcancía.

$$567 - 384 = ?$$

- 2 Aplica el **algoritmo** para resolver la sustracción y escribe la respuesta.

	C	D	U
	5	6	7
-	3	8	4
<hr/>			3

Resta los dígitos de la posición de las unidades.

$$5C = 4C + 10D$$

	C	D	U
	5	6	7
-	3	8	4
<hr/>			3

Desagrupa la cifra de las centenas y haz el canje.

	C	D	U
	5	6	7
-	3	8	4
<hr/>			

Resta las decenas y las centenas.

En la alcancía quedaron \$.



¿Cómo resolver adiciones y sustracciones

aplicando el algoritmo?

Luz debe pagar a su amiga \$690 que le prestó hace unos días.



Estos son mis ahorros.



¿Cuánto dinero tiene ahorrado Luz?

¿Con cuánto dinero quedará después de pagar su deuda?

	C	D	U

Respuesta

Resuelve las adiciones utilizando el algoritmo estándar.

a. $632 + 213$

	C	D	U
+			

c. $473 + 263 + 81$

	C	D	U
+			

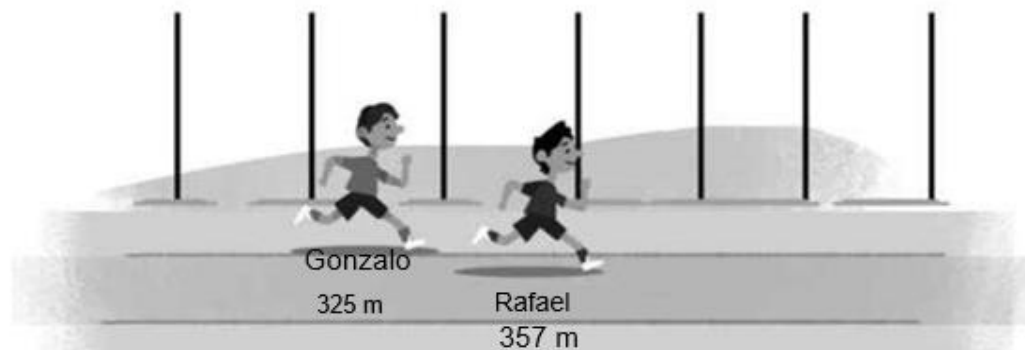
b. $829 + 152$

	C	D	U
+			

d. $356 + 109 + 190$

	C	D	U
+			

Rafael y Gonzalo entrenaron para una corrida familiar. Estas son las distancias que recorrieron durante 7 minutos:



¿Cuál es la diferencia entre la distancia recorrida hasta ahora por Rafael y por Gonzalo?

	C	D	U

Respuesta

Resuelve las sustracciones utilizando el algoritmo estándar.



a. $580 - 267$

	C	D	U

c. $492 - 197$

	C	D	U

b. $534 - 163$

	C	D	U

d. $900 - 468$

	C	D	U



4: SOLUCIONARIO

Luz debe pagar a su amiga \$690 que le prestó hace unos días.



Estos son mis ahorros.



¿Cuánto dinero tiene ahorrado Luz?

140 pesos

¿Con cuánto dinero quedará después de pagar su deuda?



	C	D	U
6	6	14	
7	7	4	0
-	6	9	0
0	0	5	0

Respuesta

Le quedan 50 pesos

2.-

- a.- 845
- b.- 981
- c.- 417
- d.- 655

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

3.- Rafael recorrió 32 metros más que Gonzalo

4.-

- a.- 845
- b.- 371
- c.- 295
- d.- 432



AUTOEVALUACIÓN

Responde marcando la alternativa correcta

1.-Qué estrategia de la sustracción te resultó más fácil?

a.- Por descomposición

b.- Por canje

2.-¿ Qué te complica más realizar con éxito?

a.- un problema no rutinaria

b.- un problema rutinario

3.- El resultado de una sustracción es un

a.- Total

b.- diferencia



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

