



GUÍA DIGITAL N°11

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: CUARTO BASICO

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO

SEMANA: DEL 30 de Junio al 3 de Julio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Jueves de 11: 00 al AM a 12:00 AM

CONTACTO: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

Queridos niños , aquí estamos de nuevo para continuar avanzando y creciendo en nuestra vida curricular, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia y cuidándose en extremo, quiero que sepas que cuentas con todo el apoyo y cariño nuestro, ojalá roguemos que pronto pase todo esto y que nuestro colegio se pueda llenar nuevamente con sus preciadas personitas, risas, alegrías y compañía de ustedes, que sin lugar a duda llenan de vida nuestro hermoso colegio, los extrañamos.

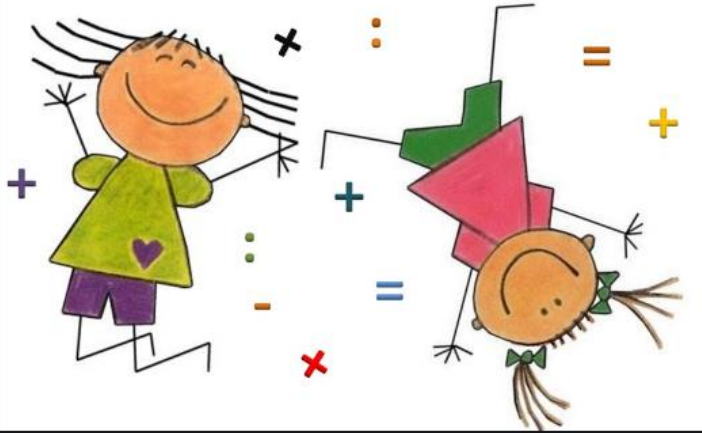


1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS |
|--|---------------------------------------|
| (OA 07 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas. | Multiplicación |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| Relacionar la adición y sustracción , como operaciones inversas, reconociendo en ellas la familia de operaciones | Representar Resolver Argumentar |

PARA QUE CALENTEMOS MOTORES EN NUESTRAS MATEMÁTICAS TE INVITO A RESOLVER JUEGOS MATEMÁTICOS

Desafíos Matemáticos



Divide el cuadrado en regiones iguales de tal manera que que en cada de ellas se encuentren los dígitos 1, 2, 3 y 4.

¡ENCONTRÉ UNA!



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 1 | 4 |
| 2 | 4 | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 4 | 3 |
| 2 | 4 | 2 | 1 |
| 3 | 2 | 1 | 4 |

SABIAS QUE USANDO LA OPERACIÓN INVERSA TÚ PUEDES COMPROBAR UNA ADICIÓN O UNA SUSTRACCIÓN, OBSERVA

$$\begin{array}{r} 1.385 \\ + 731 \\ \hline 2.116 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.116 \\ - 731 \\ \hline 1.385 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ - 143 \\ \hline 112 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 255 \\ + 112 \\ \hline 143 \end{array}$$

ÓSEA QUE PARA COMPROBAR SI UNA ADICIÓN ESTÁ BUENA LO COMPRUEBO CON UNA RESTA, Y SI DEBO COMPROBAR UNA SUSTRACCIÓN ENTONCES LO DEBO COMPROBAR CON LA OPERACIÓN CONTRARIA UNA SUMA

2.- GUÍA

Niños en esta clase reconoceremos la familia de operaciones

¿Qué es una familia de operaciones?

Familia de operaciones es una serie de cuatro **operaciones** de suma y resta a partir de tres números dados

¿Cómo se relaciona la adición y la sustracción?

Entonces, la **sustracción** es la operación inversa a la **adición**. Por eso, para comprobar si la diferencia está correcta, sumamos la resta, más el sustraendo y debemos obtener el minuendo. Como la suma es correcta, entonces el resultado de la **sustracción** también es correcto

¿Cuáles son los inversos de las operaciones?

Operaciones inversas. La inversa es operar con el algoritmo de la operación contraria, ejemplo la inversa de la adición es la sustracción, lo inverso de la sustracción es la adición, lo inverso de la multiplicación es la división y lo inverso de la división es la multiplicación

Ejemplo:

$$10 - 4 = 6$$

$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

Son todas las operatorias que involucran los mismo números

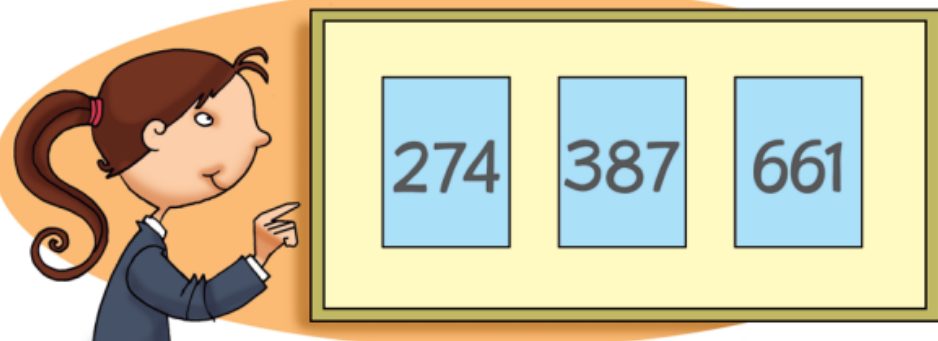
OBSERVA CON ATENCIÓN

La **adición** y la **sustracción** se relacionan de manera **inversa**. Por esto se tiene que:

- Con una **adición** se puede comprobar el resultado de una **sustracción**.
- Con una **sustracción** se puede comprobar el resultado de una **adición**.

Ejemplo

Escribe una adición y una sustracción con los números de las tarjetas. Luego comprueba su resultado.



Las operaciones que planteaste en la comprobación forman una **“familia de operaciones”** debido a la relación inversa que existe entre la adición (+) y la sustracción (-).

¿Cómo lo hago?

1 Escribe las operaciones que se pueden formar con los números de las tarjetas.

Adición ► $274 + 387 = 661$

Sustracción ► $661 - 387 = 274$

$387 + 274 = 661$

$661 - 274 = 387$

2 Comprueba el resultado de cada operación.

| | | |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Operación | $274 + 387 = 661$ | $661 - 274 = 387$ |
| Comprobación | $661 - 387 = 274$ | $387 + 274 = 661$ |

| | | |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Operación | $387 + 274 = 661$ | $661 - 387 = 274$ |
| Comprobación | $661 - 274 = 387$ | $274 + 387 = 661$ |

OBSERVA ESTA FAMILIA DE OPERACIONES

Lección 8.4 Familia de operaciones hasta 10

$3 + 2 = 5$

Lección 8.4 Familia de operaciones hasta 10

$3 + 2 = 5$ $5 - 2 = 3$
 $2 + 3 = 5$

Lección 8.4 Familia de operaciones hasta 10

$3 + 2 = 5$
 $2 + 3 = 5$

Lección 8.4 Familia de operaciones hasta 10

$3 + 2 = 5$ $5 - 2 = 3$
 $2 + 3 = 5$ $5 - 3 = 2$

Suma y resta como operaciones contrarias

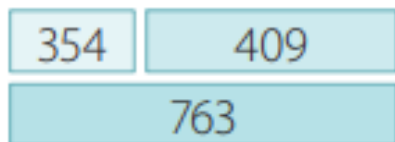
2^o PRIMARIA MATEMÁTICAS

LOS NÚMEROS DE OPERACIONES EN ESTOS EJERCICIOS SON: 2, 3, 5

3.- TAREA

ANALIZA LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y GUÍATE CON ESTE EJEMPLO

Felipe juega con rectángulos numéricos y formó el diagrama que se muestra. Luego escribió la "familia de operaciones" correspondiente.



Familia de operaciones

$$\begin{array}{l} 354 + 409 = 763 \quad 763 - 409 = 354 \\ 409 + 354 = 763 \quad 763 - 354 = 409 \end{array}$$

VAMOS A
RESOLVER
ESTO

ESCRIBE EL OBJETIVO Y DESARROLLA LAS SIGUIENTES
ACTIVIDADES EN TU CUADERNO
ESCRIBE LA FAMILIA DE NÚMERO QUE CORRESPONDA

a. 587,700 y 113.

b. 618,926 y 308.

Lucía y Nicolás resuelven el siguiente problema.

En una caja de una librería había 360 lápices y un vendedor agregó algunos más. Ahora tiene 470 lápices. ¿Cuántos lápices agregó el vendedor?

Lucía dice que el problema se puede resolver con la sustracción $470 - 360$.

Nicolás afirma que el problema se puede pensar como $360 + \square = 470$.

¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?



ESCRIBE LA FAMILIA DE OPERACIONES DE ESTAS TRIADAS NUMERICAS



| | |
|---|---|
| <p>5</p> <p>2 3</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p> | <p>8</p> <p>3 5</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p> |
| <p>6</p> <p>2 4</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p> | <p>7</p> <p>3 4</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p> |



TICKET DE SALIDA

LEE, RESUELVE Y RESPONDE

Felipe compra en un almacén : café, pan, cecina y galletas, si paga con \$5.000
Y le dan de vuelto \$ 1.140
Entonces
¿ Cuánto gastó Felipe en sus compras?

a.- \$3.860

b.- \$ 3.640

Mmm
¿Es a o
es b?



4: SOLUCIONARIO

1.-

$$\begin{aligned} \text{a.- } 587 + 113 &= 700 \\ 113 + 587 &= 700 \\ 700 - 587 &= 113 \\ 700 - 113 &= 587 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b.- } 618 + 308 &= 926 \\ 308 + 618 &= 926 \\ 926 - 308 &= 618 \\ 926 - 618 &= 308 \end{aligned}$$

2.-

Ambos tienen la razón, ya que se resuelve con una sustracción, y la representación también es válida

3.-

$$\begin{aligned} \text{a.- } 2 + 3 &= 5 \\ 3 + 2 &= 5 \\ 5 - 3 &= 2 \\ 5 - 2 &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b.- } 3 + 5 &= 8 \\ 5 + 3 &= 8 \\ 8 - 5 &= 3 \\ 8 - 3 &= 5 \end{aligned}$$

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

$$\begin{aligned} \text{c.- } 2 + 4 &= 6 \\ 4 + 2 &= 6 \\ 6 - 4 &= 2 \\ 6 - 2 &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d.- } 3 + 4 &= 7 \\ 4 + 3 &= 7 \\ 7 - 4 &= 3 \\ 7 - 3 &= 4 \end{aligned}$$



AUTOEVALUACION



| MARCA CON UNA X | SI | NO |
|---|----|----|
| Reconozco las partes involucradas en una familia de operaciones | | |
| Aplico la propiedad conmutativa en la adición | | |
| Puedo completar con facilidad una familia de operaciones | | |
| La actividad resulto fácil de hacer | | |
| | | |

GRACIAS
AMIGUITOS

