



Colegio Isabel Riquelme

GUÍA DIGITAL N°12



ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 4 básico

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 13 al 17 de Julio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Resolver ecuaciones de un paso , que involucren adicciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un numero desconocido , en forma pictórica y simbólico del 0 al 100	Ecuaciones
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none">▪ Resolver una ecuación , aplicando estrategias, con la ayuda de la relación de familia de operaciones	Aplicar Resolver Argumento



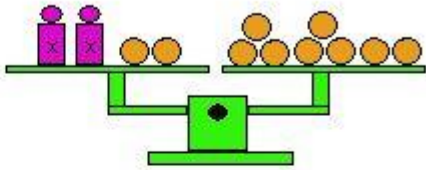
RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas



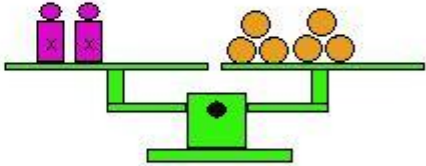
ECUACIONES Y BALANZAS

$$2x + 2 = 8 \quad \rightarrow$$



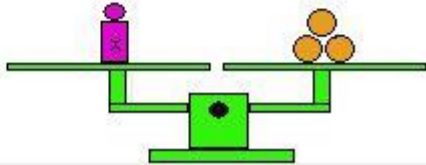
$$2x + 2 - 2 = 8 - 2$$

$$2x = 6 \quad \rightarrow$$



$$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$$

$$x = 3 \quad \rightarrow$$



Se trata de un conjunto de operaciones en las que se usan los mismos números. En cada familia de operaciones existen tres números, los cuales se pueden sumar o restar de diversas formas. Por ejemplo, podemos formar una familia de operaciones con estos tres números: 3, 6 y 9, de forma tal que:

$$3 + 6 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$

<https://www.youtube.com/watch?v=Nms0gVS1GgU>



Pínchame

ECUACIONES DE PRIMER GRADO

Una ecuación es una igualdad donde por lo menos hay un número desconocido, llamado incógnita o variable, y que se cumple para determinado valor numérico de dicha incógnita.

Se denominan **ecuaciones lineales** o de **primer grado** a las igualdades algebraicas con incógnitas cuyo exponente es 1 (elevadas a uno, que no se escribe).

DEFINICIÓN

FORMAS

MÉTODOS DE SOLUCIÓN

EJEMPLOS

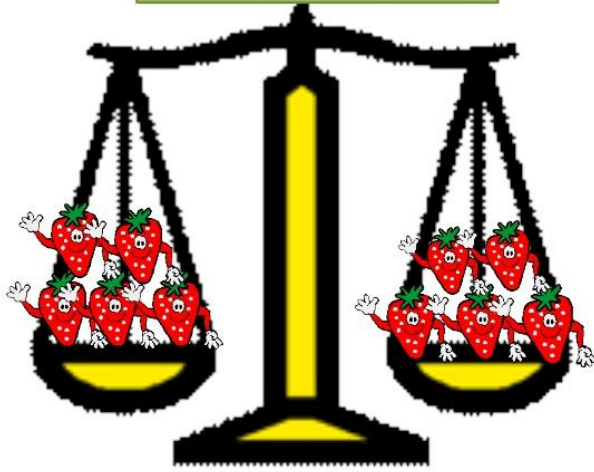
APLICACIONES



1



IGUALDAD



Hoy la
pausa
activa
será :



Botones De Espacio

Paso:

Coloca los dedos de la mano derecha sobre el labio superior y la mano izquierda sobre el coxis y haz presión durante 30 segundos. Al mismo tiempo, debes respirar de 4 a 6 veces, lenta y profundamente. Ahora con la mano contraria repite el ejercicio.

Beneficios:

- activa ambos lados del hemisferio cerebral, al hacer el ejercicio alternando las manos.
- activa el cerebro para la concentración.
- relaja el SNC (Sistema Nervioso Central)
- ayuda a la relajación.

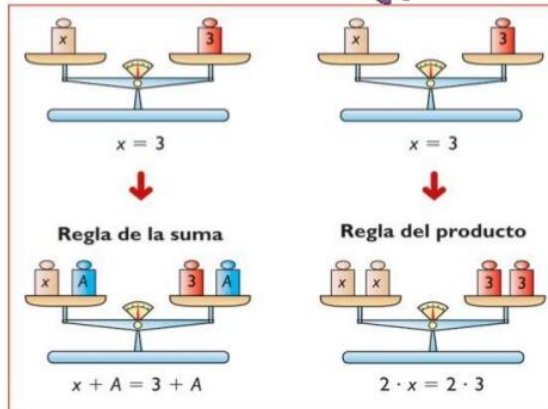


2



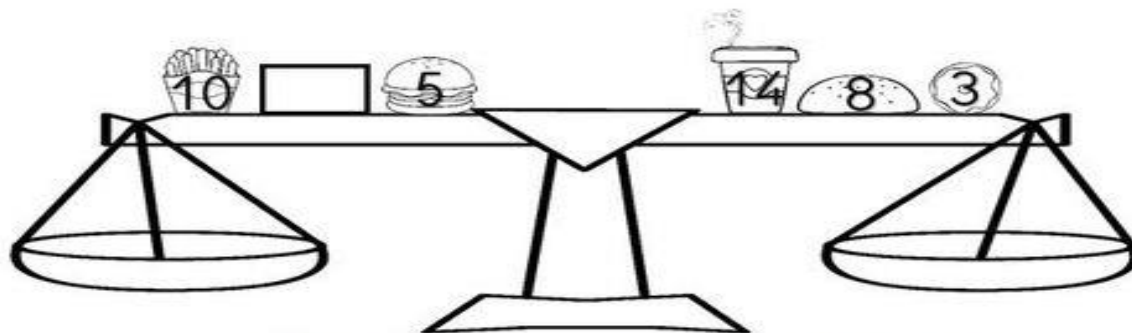
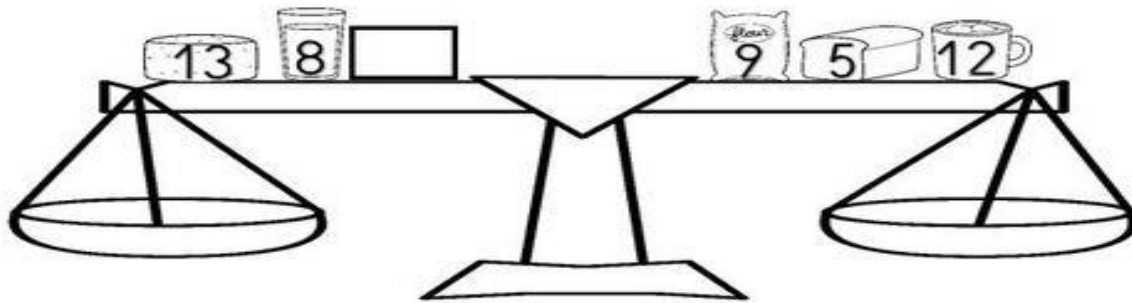
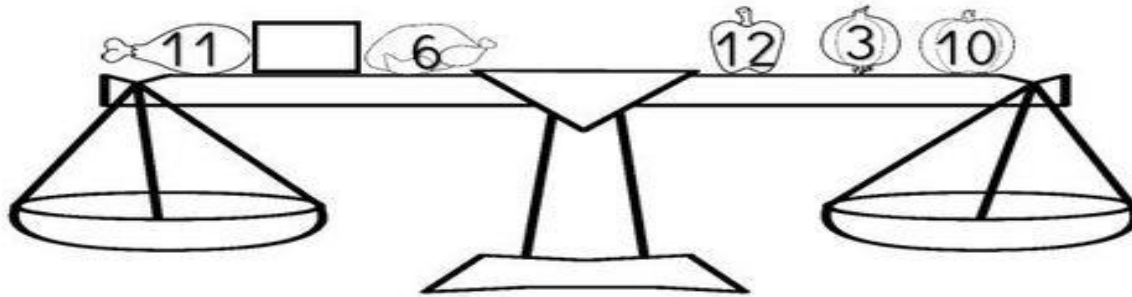
¿ QUÉ SIGNIFICA QUE SEA UNA ECUACIÓN DE PRIMER GRADO ?

Que el grado mayor es igual a



Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno

Completa los números que faltan para que los lados de la balanza pesen lo mismo.



Completa los números que faltan en la balanza para que tenga la misma igualdad



Ecuaciones



Lee y resuelve, marcando la alternativa correcta.

Antonio tenía muchos dulces. Le regaló 27 a su amigo José. Marca la alternativa que muestra el número de dulces que le quedaron a Antonio.

- a) $X - 27$ b) $27 + X$ c) $27 - X$ d) 27

Elisa tenía 12 CDs. En un concurso ganó varios más. Marca la alternativa que muestra el número de CDs que tiene ahora Elisa.

- a) $X - 12$ b) $X + 12$ c) $12 - X$ d) 12

Emilia tiene muchos libros. Ella fue a una liquidación y compró 20 libros más. Marca la alternativa que muestra el número de libros que tiene ahora Emilia.

- a) 20 b) $X - 20$ c) $20 - X$ d) $X + 20$

Camilo ahorró 250 pesos en una semana. Valentina ahorró X menos que Camilo. Marca la alternativa que muestra cuanto ahorró Valentina.

- a) $250 - X$ b) $X - 20$ c) 250 d) $X + 250$

Javier tiene 36 puntos en la competencia de matemática. Ana tiene X puntos más que Javier. Marca la alternativa que muestra cuantos puntos tiene Ana.

- a) $36 + X$ b) $X - 36$ c) $36 - X$ d) 36

Lucía tenía un montón de bolitas y le regaló 18 bolitas a Francisco. ¿Cuántas bolitas le quedaron a Lucía?

- a) $X + 18$ b) $X - 18$ c) $18 - X$ d) 18

Carmen compró 197 estampillas para su colección. ¿Cuántas estampillas tiene en total?

- a) $197 - X$ b) 197 c) $X + 197$ d) $X - 197$

Lee y resuelve , marcando la alternativa correcta

¡Bien hecho!



Resolviendo

1. Resuelve.

a) $\boxed{67} + \boxed{} = \boxed{90}$

b) $\boxed{} + \boxed{53} = \boxed{60}$

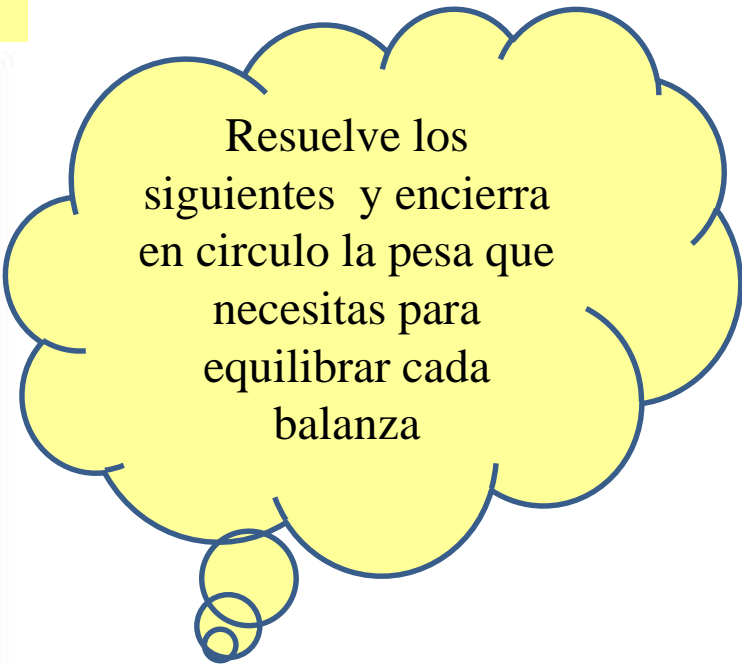
c) $\boxed{33} + \boxed{} = \boxed{66}$

d) $\boxed{84} + \boxed{} = \boxed{93}$

e) $\boxed{17} + \boxed{} = \boxed{30}$

f) $\boxed{} + \boxed{75} = \boxed{85}$

2. Resuelve las siguientes igualdades, encerrando en un círculo la pesa que necesitas para equilibrar cada balanza:



Solucionario



8	B
7	D
10	A
C	A



Ejercicios

1: 23

4: 9

2: 7

5: 13

3: 33

6: 10



Autoevaluación del estudiante



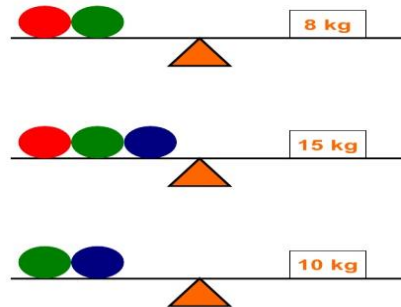
Criterios	Siempre	A veces	En proceso
Los temas de las diapositivas son claros			
Presento alguna duda de la materia entregada			
Resuelvo los ejercicios sin dificultad			

EXCELENTE TRABAJO



Ticket de salida

¿Cuánto pesa cada una de las bolas de color?



Representa cada ejercicio

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



**Una familia en 'CUARENTENA' 40 días, 40 noches en el Arca,
la familia de Noé fue confinada en un bote.
No había ventanas, ni balcones, ni terrazas,
ni internet, ni teléfono, ni televisión, ni Youtube, Facebook o Netflix.
Solo escucharon la lluvia. Pasaron su tiempo orando,
amándose y cuidando a los animales. Dios el padre
los cuidó ya que Noé era un hombre de fe y obedeció su palabra.
Recuerde que a pesar de que hay un océano
de virus y la vida parece un viaje tormentoso, ¡Nuestro Dios nos está
cuidando! ¡No tengas miedo! Sé fiel a Él
y espera pacientemente. La lluvia se detendrá un día. Un arcoíris
brillará y todo volverá a estar bien.**

Te quiero