



BIENVENIDOS

Material Hoy Gaby



**NADA ES UN
ERROR**

TODO ES

APRENDIZAJE



Mtra.



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N° 15

¡Hola!
Te quiero
Mucho



Asignatura	Educación Matemáticas
curso	Cuarto básico
Docente	Claudia Rojas Osorio Tamara Cornejo
contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	31 al 04 de septiembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10⁰⁰ a 11⁰⁰ horas.

Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.

Ruta del aprendizaje

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos.

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos una pausa activa.

Haremos la tarea.

Evaluaremos nuestro trabajo.

OBJETIVO

OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.

CONTENIDO

Algoritmo de la multiplicación

OBJETIVO DE LA CLASES

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios empleando el algoritmo de la multiplicación de hasta números de tres dígitos en el 1° factor

HABILIDADES

Resolver
Crear
Argumentar
Comunicar

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.
Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.

PASOS QUE DEBO SEGUIR PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

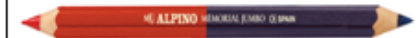
1. Lectura en silencio del problema, tantas veces como necesite para comprenderlo.



2. Pensar: ¿Qué tengo que buscar? ¿Qué me piden?



3. Subrayar los datos por partes.



4. Escribir o dibujar los datos.



5. Interpretar los datos con la operación correspondiente.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

6. Indicar que he ido calculando en cada paso.

7. **REPASAR.**

8. **SOLUCIÓN**
bien redactada.



Recordemos el algoritmo de la multiplicación

- 1.-Descomponer el primer factor
- 2.-Luego multiplicar cada descomposición por el segundo factor .

• Observa. 1° Factor 2° Factor

• 23 x 3

• (20 + 3) x 3

• D U

ósea el producto de la multiplicación

• (20 x 3) + (3 x 3)

23 x 3 es 69

• 60 + 9

69

Ejemplo :

Eduardo tiene 2 frascos con 234 bolitas, ¿ Cuántas bolitas tiene Eduardo?

Para resolver

1.-formo la multiplicación 234×2

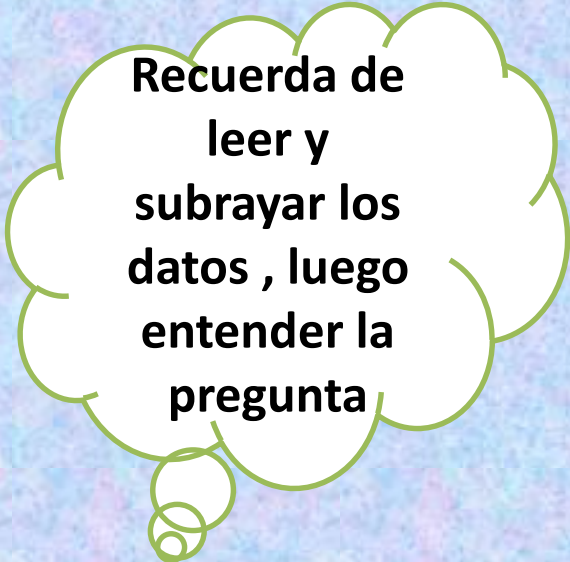
2.- Descompongo el 1° factor y cada uno los multiplico por el 2° factor (2)

$$\begin{array}{r} \underline{200} \times 2 \\ 400 \end{array} + \begin{array}{r} \underline{30} \times 2 \\ 60 \end{array} + \begin{array}{r} \underline{4} \times 2 \\ 8 \end{array}$$

3.- Sumo los tres productos quedando 468

4.- Respondo el problema

Eduardo tiene 468 bolitas



Recuerda de leer y subrayar los datos , luego entender la pregunta

PROBLEMAS DE MULTIPLICACION



1. Lee con mucho cuidado y resuelve los problemas:

- a) Ana Paula tiene 6 cajas de chocolates. ¿Cuántos chocolates tiene si en cada hay 15 chocolates?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

**Lee , analiza y luego forma la multiplicación,
respondiendo de esta manera el problema**

**B) En el 4° básico hay 32 alumnos, si cada niño trae 6 cuadernos.
¿Cuántos cuadernos habrá en total?**

**C) Tengo 12 semanas de vacaciones en verano y 2 semanas en
invierno. Cuántos días de vacaciones tengo en total?**



Pausa activa



SOLO PARA GENIOS

$$5 + 5 \times 5 + 5$$

A. 100

B. 55

C. 35

SOLO EL 10% LOGRA RESOLVERLO

Síguenos para más retos mentales

 **Tu Gimnasia Cerebral**
.com

Encuentra el repetido



designed by freepik.com

www.unidaddememoria.es

Unidad de **Memoria**
Entrenamiento cerebral



6. Juan Sebastián quiere invitar a 4 compañeros a paleta. Si cada paleta cuesta \$ 1.250, ¿Cuánto cuestan las cuatro?

$$\begin{array}{r} 1.250x \\ 4 \\ \hline \end{array}$$



Respuesta: _____

3. Si una caja de mandarinas cuesta \$6.125, ¿Cuánto cuestan 3 cajas de mandarinas?

$$\begin{array}{r} 6.125x \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



Respuesta: _____



Actividad : Resuelve en tu cuaderno las siguientes multiplicaciones .

1. Completa.

Halla el producto



$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 0 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

Escribe los factores que faltan.



$4 \times \underline{\quad} = 28$

$5 \times \underline{\quad} = 60$

$9 \times \underline{\quad} = 27$

$\underline{\quad} \times 6 = 30$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 40$

$4 \times \underline{\quad} = 36$

$\underline{\quad} \times 2 = 12$

$2 \times \underline{\quad} = 16$

$5 \times \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} \times 3 = 24$

$\underline{\quad} \times 5 = 5$

$5 \times \underline{\quad} = 20$

Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Logro comprender y solucionar los problemas matemáticos		
Realizo mis actividades sin dificultad		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Me esfuerzo en realizar mis tareas		
Entrego mis tareas en el tiempo requerido		

Solucionario



90 Problemas	Tablas	
192	18	30
24	36	3
5000	35	20
18375	16	21

TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE LOGRO:

Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.

Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.

LEE, ANALIZA Y RESPONDE

El colegio tiene una matrícula de 298 alumnos, para el día del niño ,se les regala 7 calugas a cada niño, ¿cuántos dulces debe comprar el colegio para que le alcance?

a.- Menos de 2050

b.- Menos de 2080

c.- menos de 2090

**¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFIAS
DE TUS ACTIVIDADES
DESARROLLADAS!**

