

Guía digital n°16

Educación Matemáticas

Asignatura	Matemáticas
Curso	4°A
Profesora	Claudia Rojas O, Tamara Cornejo
Contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl / tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	21 al 25 de septiembre
atención y consultas	Jueves de 11:00AM a 12:00AM/ Lunes de 10 ^o a 11 ^o horas





Has sido capaz de hacer tus tareas.

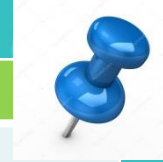
Estoy muy orgullosa de lo que has realizado.

Puedes llegar y lograr lo que te propongas.

Repite, ¡yo puedo ! y logra lo que te propongas



Objetivos y contenidos conceptuales



OBJETIVO

OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de dos y tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.

CONTENIDO

Algoritmo de la multiplicación

OBJETIVO DE LA CLASES

En esta clase aprenderás a resolver multiplicaciones de números de tres dígitos por números de un dígito, sin canje, usando material concreto/pictórico y aplicando además la propiedad de la distribución.

HABILIDADES

Resolver
Argumentar
Comunicar
Crear

INDICADOR A EVALUAR:

Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.
Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.

Ruta de aprendizaje

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos.

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos una pausa activa.

Haremos la tarea.

Evaluaremos nuestro trabajo.



¿Qué sabemos del tema que trabajaremos?

¿Qué dudas tienes del tema?

¿Qué te gustaría investigar del tema?



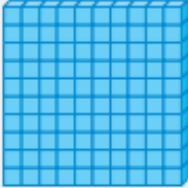
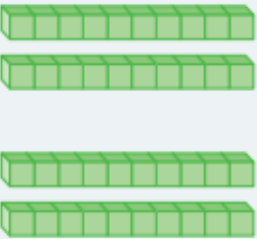

Guía: Queridos niños y niñas hoy trabajaremos el algoritmo de la multiplicación

En una granja se recogen 146 huevos al día, ¿Cuántos huevos recogerán en 2 días?

1° paso: Escribimos la expresión $2 \cdot 146$, ya que son 2 veces 146.

2° paso: Representamos la cantidad a iterar con bloques base 10.

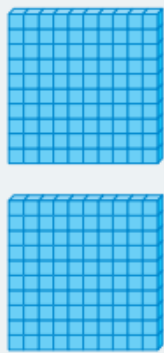
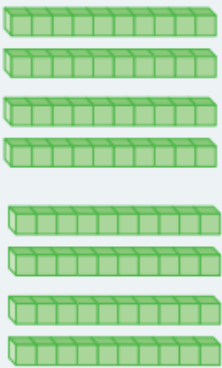

En este caso es 146, en 1 centena, 4 decenas y 6 unidades.

Centenas	Decenas	Unidades
		

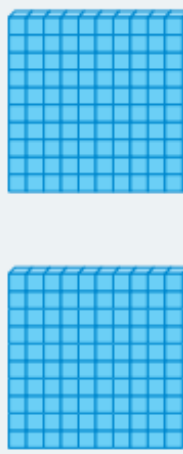
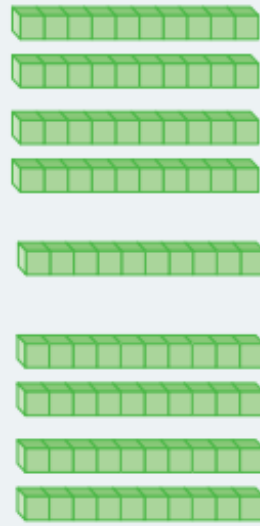



3° paso: Iteramos las centenas, decenas y unidades.

En este caso, la centena, las 4 decenas y las 6 unidades se itera por 2.

Centenas	Decenas	Unidades
		

4° paso: Reagrupamos los casos que supera los 9 bloques.

Centenas	Decenas	Unidades
		

Se obtuvo:

- 2 centenas = 200.
- 9 decenas = 90.
- 2 unidades = 2.

Entonces, $200 + 90 + 2 = 292$.

Por lo tanto, el resultado de $2 \cdot 146$ es 292.

Entonces, en dos días se recogerán 292 huevos.

Desarrollo de una multiplicación aplicando la propiedad distributiva

Observa el recuadro que presenta la propiedad distributiva de la **página 68** del *Texto del Estudiante*.

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito, puedes descomponer aditivamente uno de los factores según el valor posicional de cada dígito y aplicar la **propiedad distributiva**. Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

Por ejemplo: $332 \cdot 3$

$$\begin{aligned} 332 \cdot 3 &= [300 + 30 + 2] \cdot 3 \\ &= [300 \cdot 3] + [30 \cdot 3] + [2 \cdot 3] \\ &= 900 + 90 + 6 \\ &= 996 \end{aligned}$$



Pausa activa: Hoy el desafío a:



Encuentra los tres "8"

&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&





Tarea:

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Resuelve en tu cuaderno, las siguientes multiplicaciones utilizando la representación con bloques base 10.

a) $142 \cdot 3 =$

Centenas	Decenas	Unidades

b) $235 \cdot 2 =$

Centenas	Decenas	Unidades

c) $240 \cdot 3 =$

Centenas	Decenas	Unidades

d) $103 \cdot 5 =$

Centenas	Decenas	Unidades

Desarrolla los siguientes problemas aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación

2. Escribe y resuelve en tu cuaderno la siguiente actividad de multiplicación utilizando la propiedad distributiva.

a) $123 \cdot 2 =$

b) $231 \cdot 3 =$

c) $322 \cdot 2 =$





Ticket de salida

Recuerda enviar la foto de este ejercicio a tu profesora

Escribe y resuelve, en tu cuaderno, la actividad seleccionada de la **página 34** del *Cuaderno de Actividades*.

Coloca un si se aplicó correctamente la propiedad distributiva o una en caso contrario y corrige.

a) $412 \cdot 8 = (400 \cdot 8) + 12$

b) $245 \cdot 6 = 200 \cdot 6 + 40 \cdot 6 + 5 \cdot 6$

Indicador

Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.
Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.

Autoevaluación: Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

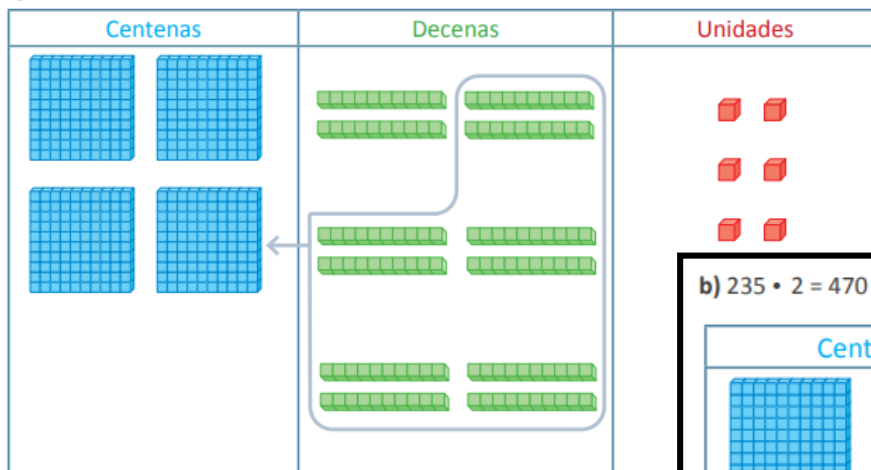
Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumpro con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Realizo el paso a paso como lo demuestran en la guía		



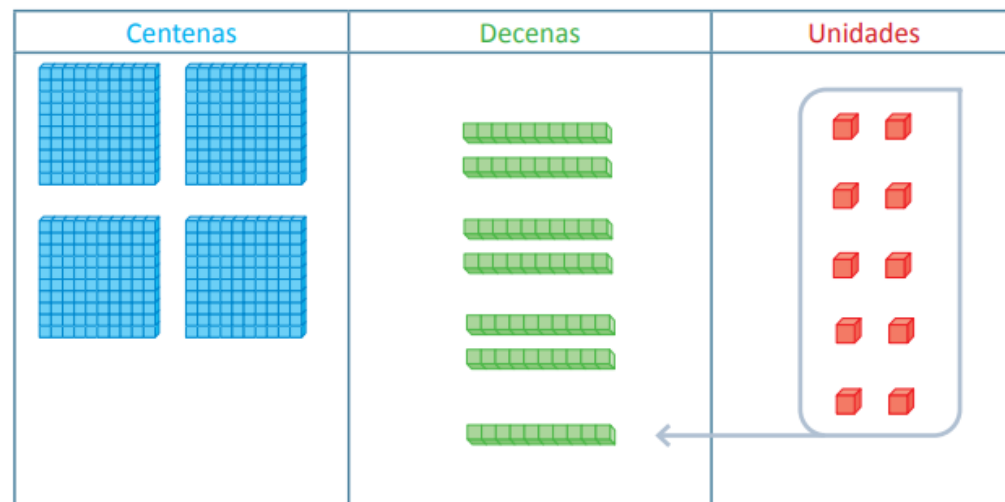
SOLUCIONARIO.



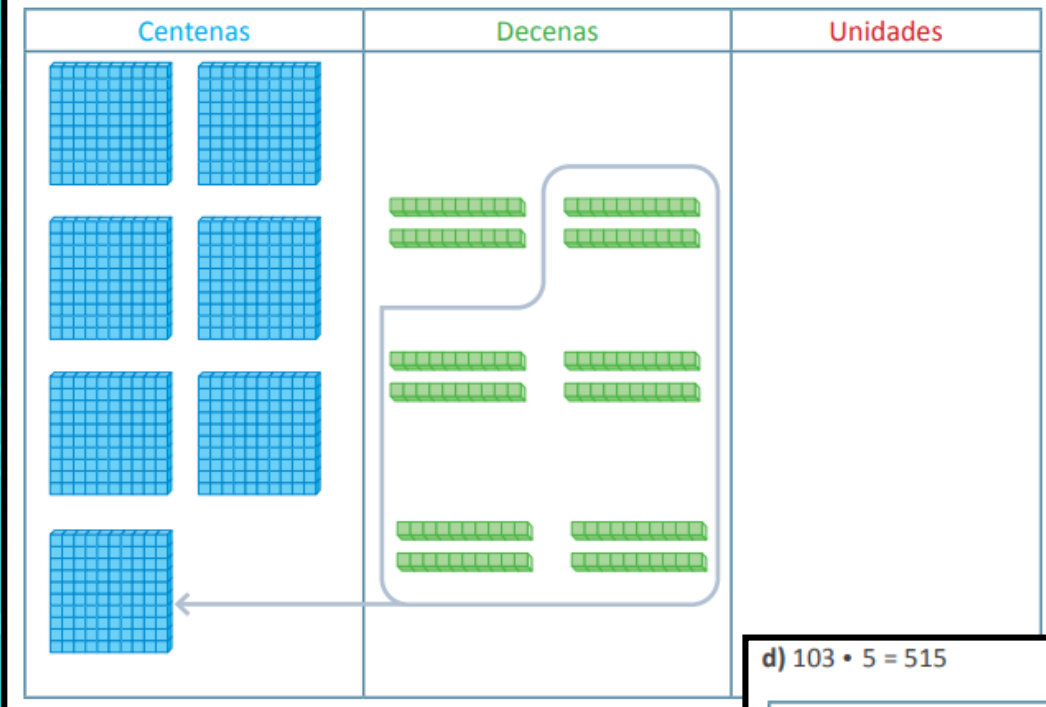
1. a) $142 \cdot 3 = 426$



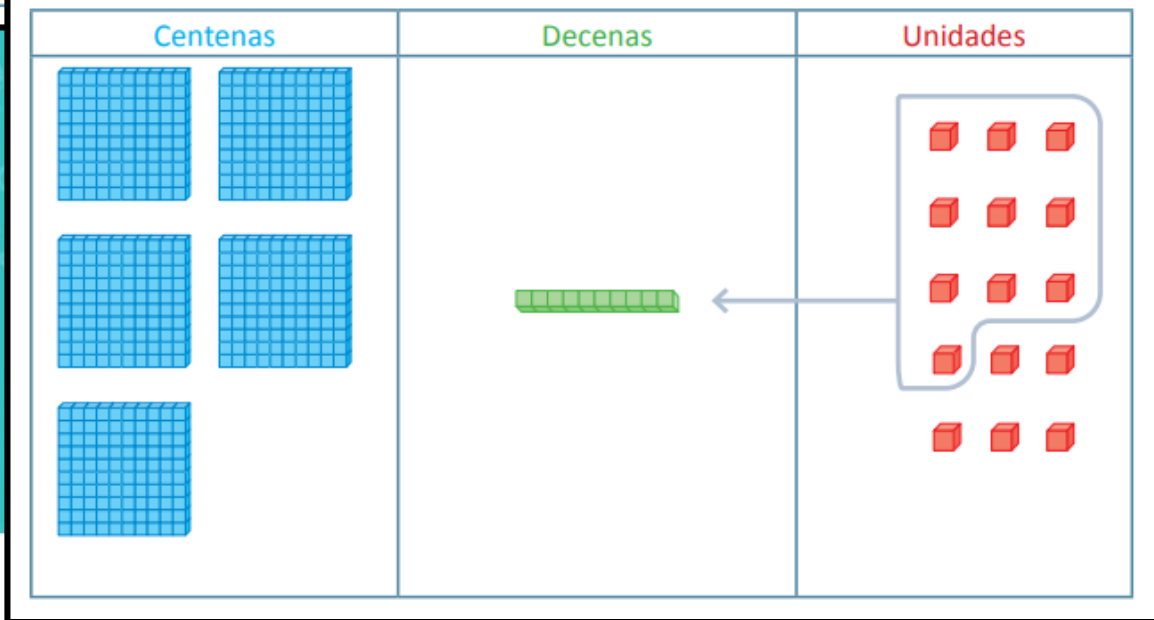
b) $235 \cdot 2 = 470$



c) $240 \cdot 3 = 720$



d) $103 \cdot 5 = 515$



$$\begin{aligned} \text{a) } 123 \cdot 2 &= (100 + 20 + 3) \cdot 2 \\ &= (100 \cdot 2) + (20 \cdot 2) + (3 \cdot 2) \\ &= 200 + 40 + 6 \\ &= 246 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 231 \cdot 3 &= (200 + 30 + 1) \cdot 3 \\ &= (200 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (1 \cdot 3) \\ &= 600 + 90 + 3 \\ &= 693 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 322 \cdot 2 &= (300 + 20 + 2) \cdot 2 \\ &= (300 \cdot 2) + (20 \cdot 2) + (2 \cdot 2) \\ &= 600 + 40 + 4 \\ &= 644 \end{aligned}$$



**¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima
clase**

