



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N° 17



Asignatura

Matemáticas

curso

Cuarto A

Docente

Claudia Rojas Osorio
Tamara Cornejo, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar

contacto

Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl
Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

Semana

05 AL 09 DE OCTUBRE 2020

Días de atención

Martes a viernes de 10^o a 11^o horas.

Es importante leer el objetivo de la clase de hoy, queridos niños esta vez nuestra ruta de aprendizaje y objetivo de la clase serán:

	OBJETIVO	CONTENIDO
Ruta del aprendizaje	<p>OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.</p>	<p>MULTIPLICACIÓN</p>
Leeremos el objetivo de la clase.		
Reactivaremos nuestros conocimientos.		
Leeremos con mucha atención la guía.		
Realizaremos una pausa activa.		
Haremos la tarea.	<p>OBJETIVO DE LA CLASES</p> <p>En esta clase aprenderás el algoritmo de la multiplicación a través de material base 10 y tabla de valor posicional</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Resolver Inferir Comunicar</p>
Evaluaremos nuestro trabajo.	<p>INDICADOR A EVALUAR: Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.</p>	

Pienso, me interesa e investigo



¿Qué dudas tienes del tema?

¿Qué sabemos de ?

¿Qué podríamos investigar relacionado con el tema?

Guía:

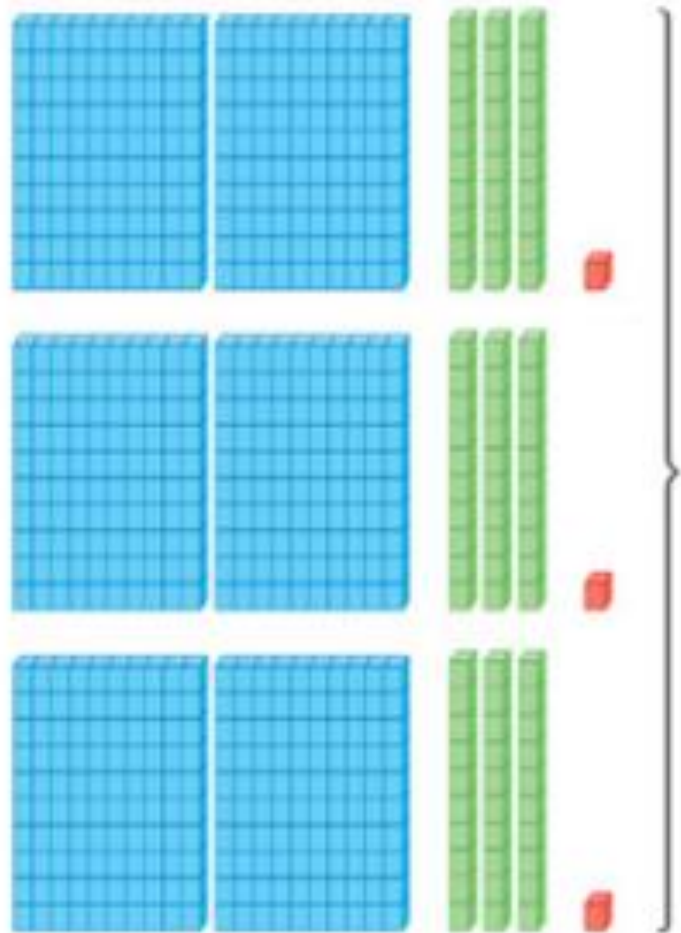
Escribe en tu cuaderno la siguiente situación que aparece en la **página 70** del Texto del estudiante.

Don Alberto decidió instalar en su almacén recipientes para depositar pilas usadas.



¿Cuántas pilas usadas recolectó en total don Alberto?

- a. Observen la representación de la multiplicación que se relaciona con la situación. Luego, completen la cuadrícula y calculen la suma.



C	D	U		U				
2	3	1	·	3				
		1	·	3	=			3
	3	0	·	3	=			
2	0	0	·	3	=			

↓

C	D	U		U
2	3	1	·	3

} Suma

} Producto

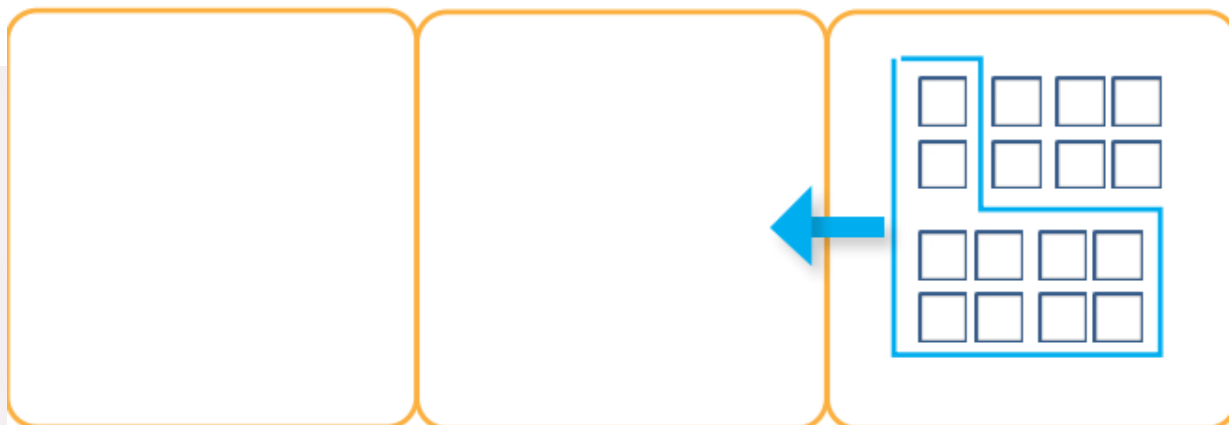
Anota en tu cuaderno el siguiente ejemplo de multiplicación con reagrupación.

A) $68 \cdot 2 = ?$

PASO 1: Primero multiplica por 2 las unidades

$$\begin{array}{r} 1 \\ 68 \cdot 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

Se iteró dos veces las 8 unidades



Los 16 cubitos se agruparon en 10 y 6



Reagrupa las unidades.
16 unidades = 1 decena y 6 unidades.



Los 10 cubitos equivalen a una decena

PASO 2: Luego, multiplica por 2 las D

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{68} \cdot 2 \\ 136 \end{array}$$

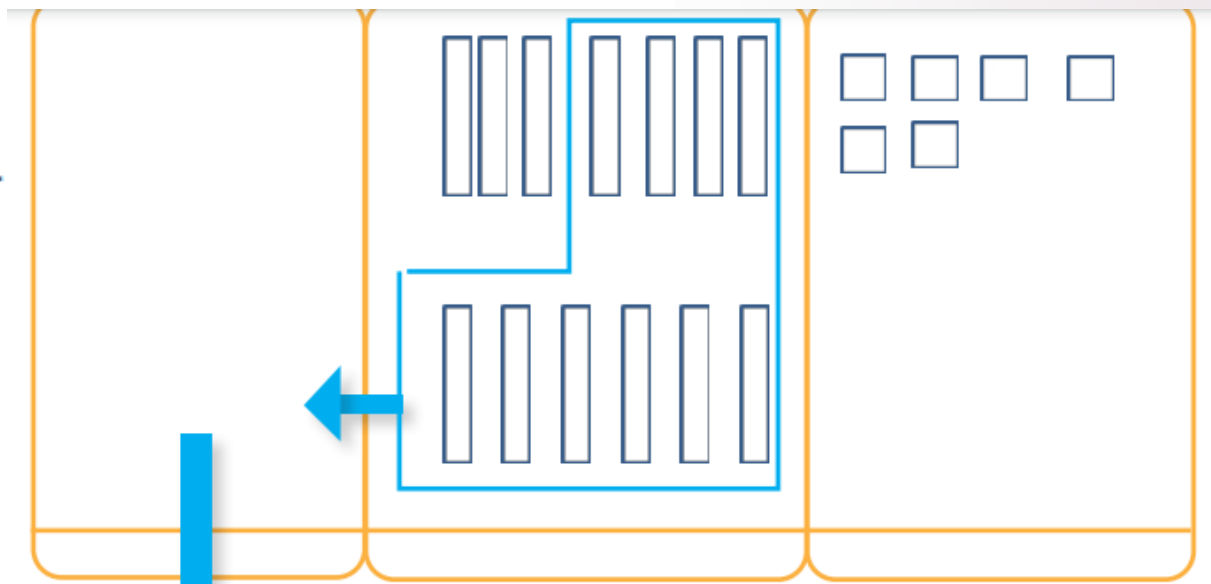
$2 \cdot 6$ decenas = 12 decenas.

Suma las decenas.

12 decenas + 1 decena = 13 decenas.

Reagrupa las decenas.

13 decenas = 1 centena y 3 decenas.



A las 12 decenas se le suma una y obtengo 13 decenas y 13 decenas es igual a 10 decenas y 3 decenas. 10 decenas es igual a una centena



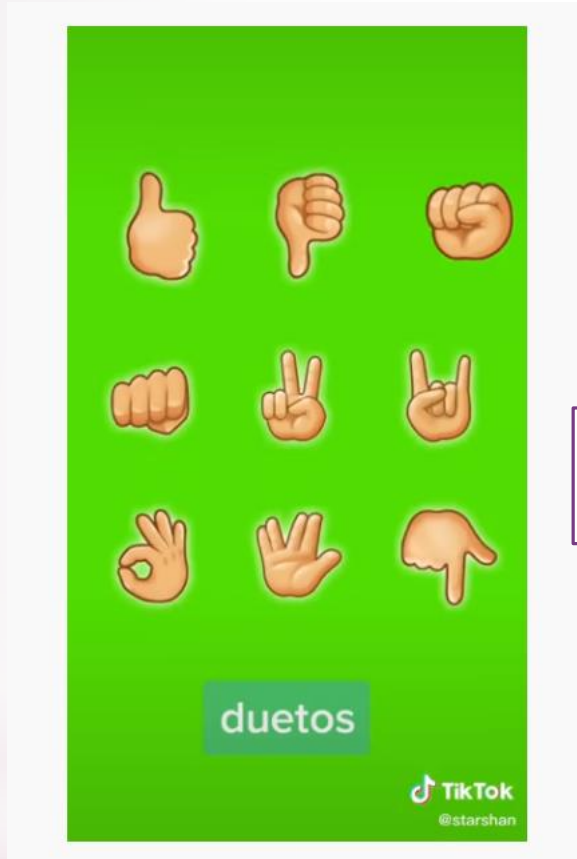
1

2

3

Por lo tanto, $68 \cdot 2 = 136$

PAUSA ACTIVA: Para esta ocasión les dejare un desafío de TIK TOK puedes invitar a un amigo, compañero o parte de tu familia a realizar este desafío.



<https://www.youtube.com/watch?v=0TKN5hLdA1Q>

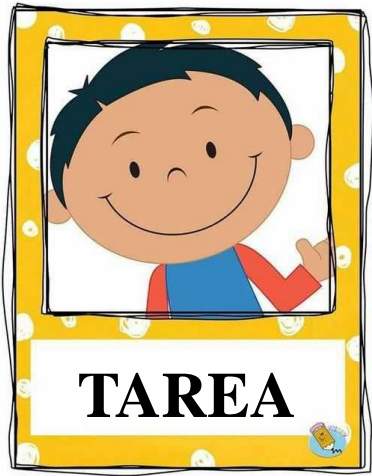
Siguiendo este ejemplo resuelve los otros

Escribe en tu cuaderno el desarrollo de la siguiente multiplicación.

$43 \cdot 3 = ?$

PRODUCTO

129





2. Resuelve $29 \cdot 2 = ?$

PRODUCTO

$$\begin{array}{r} 29 \cdot 2 \\ \hline \square \end{array}$$

Escribe en tu cuaderno la siguiente situación que aparece en la **página 71** del *Texto del estudiante*.

En el colegio al que asiste Carolina se fomenta la práctica deportiva realizando diversos ejercicios físicos todos los días durante 8 minutos.



¿Cuántos minutos llevan realizando ejercicios físicos en el colegio de Carolina?

Observa el procedimiento realizado para resolver la multiplicación.

C	D	U		U				
1	1	6	·	8				
		6	·	8	=	4	8	
	1	0	·	8	=	8	0	
1	0	0	·	8	=	8	0	0
						9	2	8

Minutos que han dedicado a hacer ejercicios.

Recuerda que al sumar 4 decenas + 8 decenas obtienes 12 decenas que debes agrupar en 1 centena y 2 decenas

1

¿Cuál es el producto en la siguiente multiplicación?

- a) 910
- b) 920
- c) 930
- d) 940

$$235 \cdot 4$$

2

Marcelo compró 4 lápices. Cada lápiz costó \$ 123

¿Cuánto dinero gastó en los lápices?

- a) 123
- b) 345
- c) 492
- d) 499

1.

En la siguiente multiplicación ¿cuál es el dígito que falta en el recuadro?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

$$\begin{array}{r} \square 52 \cdot 3 \\ \hline 756 \end{array}$$

2.

¿Cuál multiplicación tiene relación con la siguiente división?

- a) $126 \cdot 6$
- b) $126 \cdot 21$
- c) $6 \cdot 21$
- d) $6 \cdot 22$

$$126 : 6 = 21$$

3.

En un estuche hay 37 lápices.
¿Cuántos lápices hay en 6 estuches?

- a) 6
- b) 143
- c) 222
- d) 1 832

TICKET DE SALIDA

INDICADOR A EVALUAR:

Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.

Resuelve los siguientes problemas:



En la heladería "Heladín" el precio de un barquillo simple es \$300 y en la heladería "Barquillín" cuesta el triple.

¿Cuánto cuesta un barquillo simple en la heladería "Heladín"?

\$



Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Estoy dispuesto (a) a hacer las tareas y cumplir con mis obligaciones		

¡Buen trabajo!



Solucionario



SOLUCIONARIO

DÍA 18

Representa con material base 10 la siguiente multiplicación y luego completa la tabla.

$232 \cdot 2$

C	D	U		U					
2	3	2	•	2					
		2	•	2					2
	3	0	•	2				6	0
2	0	0	•	2			4	0	0
							4	6	2

Resuelve $29 \cdot 2 = ?$



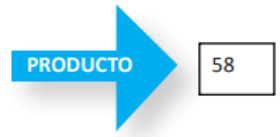
2- Ahora resuelve utilizando la tabla.

$323 \cdot 3$

C	D	U		U					
3	2	3	•	3					
		3	•	3					9

2	0	0	•	2			4	0	0
							4	6	2

Resuelve $29 \cdot 2 = ?$



2- Ahora resuelve utilizando la tabla.

$323 \cdot 3$

C	D	U	•	U					
3	2	3	•	3					
		3	•	3					9
	2	0	•	3				6	0
3	0	0	•	3			9	0	0
							9	6	9

514 · 4

C	D	U		U					
5	1	4	•	4					
		4	•	4				1	6
	1	0	•	4				4	0
5	0	0	•	4		2	0	0	0
						2	0	5	6

353 · 3

C	D	U		U					
3	5	3	•	3					
		3	•	3					9
	5	0	•	3			1	5	0
3	0	0	•	3			9	0	0
						1	0	5	9

346 · 4

C	D	U		U					
3	4	6	•	4					
		6	•	4				2	4

		3	•	3				9	
	5	0	•	3		1	5	0	
3	0	0	•	3		9	0	0	
						1	0	5	9

346 · 4

C	D	U	•	U					
3	4	6	•	4					
		6	•	4			2	4	
	4	0	•	4		1	6	0	
3	0	0	•	4		1	2	0	0
						1	3	8	4

Cierre
 1 c)
 2 c)
 3 d)

**¡NO OLVIDES ENVIAR LAS FOTOGRAFÍAS
DE TUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS!**

