



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N° 3

ASIGNATURA: MATEMATICAS

CURSO: 4° AÑO A

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS O

CORREO DEL DOCENTE: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

SEMANA: DEL 27 AL 30 DE ABRIL

Inicio de la clase

Queridos alumnos esperando de todo corazón que ustedes y sus familias se encuentren muy bien y que toda esta situación mundial y nacional que nos afecta pase pronto y podamos vernos, abrazarnos y disfrutar de nuestras clases juntos. Paso a detallar lo que veremos en esta clase.

En esta clase veremos un contenido muy importante que es ordenar y comparar números hasta el 10.000, esto nos sirve en la vida diaria para tomar buenas determinaciones,

¿Cuándo aplicamos esto? Para comparar precios, para elegir tamaños, para secuenciar etc.

Entonces te invito a recordar técnicas o estrategias que hasta aquí de seguro tú has usado, solo que con números más pequeños.

Recordemos estrategias

I.- Para comparar y ordenar números en una tabla posicional

Si se me presentan para comparar 3 números de 4 dígitos, como por ejemplo:

Rossana quiere comprar el par de guantes más baratos, sus precios son:



Guantes azules \$ 5.800

Guantes verdes \$ 5.900

Guantes rojos \$ 5.550

Veremos el paso a paso para comparar y poder ordenar estos números

Paso 1: Se ubica cada número en la tabla posicional, según la posición de cada dígito.

Como se muestra en esta Tabla

UM	C	D	U
5	8	0	0
5	9	0	0
5	5	5	0

Paso 2: Se comparan los números partiendo desde la izquierda, en este caso UM. Como los dígitos son iguales, se continúan comparando los dígitos de la Centena.

Lo que nos muestra que la centena mayor es 9, por lo tanto ese es el número mayor, y la centena 5 es el número menor.

Como podrás ver Rossana debe comprar entonces los guantes rojos cuyo precio es \$ 5.550

Con esta estrategia tú podrás ordenar de mayor a menor o viceversa, y además concluir cuál número es mayor o menor.



FACIL ¿VERDAD?

II.-Ahora para comparar y ordenar números en la línea recta

1.610

1.100

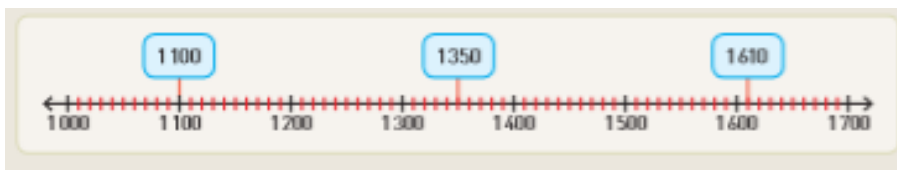
1.350

¿Qué debo hacer?

Paso 1.- Dibujar una línea recta con flecha en ambos extremos.

Paso 2.- Determinar la graduación de la recta, en este caso de 100 en 100.

Paso 3.- Graduar la recta numérica y ubicar los números.



Como podemos observar el resultado de estas tres acciones aquí, ya se visualiza el ordenamiento de esos tres números.

Al ordenar de menor a mayor sería entonces: $1.100 < 1.350 < 1.600$

En la recta numérica, **EL NÚMERO QUE ESTÁ A LA IZQUIERDA SIEMPRE ES MENOR.**