



## GUÍA DIGITAL N° 4

### TAREA

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**CURSO: 4° AÑO A**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS O**

**CORREO DOCENTE: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**

**SEMANA: del 4 al 8 de Mayo**

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Aplicar la descomposición y el conteo en el cálculo mental para multiplicar números hasta 10 por 10

**CONTENIDOS:** Conteo, Doblar, Dividir

Estimado alumno(a), esperando que en estos momentos tan críticos que estamos viviendo te encuentres muy bien junto a tu familia, esperando que pronto pase todo esto que nos aqueja y poder disfrutar de nuestras clases, experiencias y principalmente de vuestra compañía, se les extraña mucho.

En esta semana trabajaremos en conteo hacia adelante y hacia atrás de las páginas 26 a la 27 del texto del estudiante del MINEDUC, Desde conozco y practico.

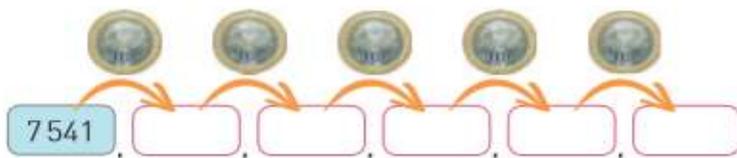
#### ACTIVIDA 1

**Continúa los siguientes conteos según se indique.**

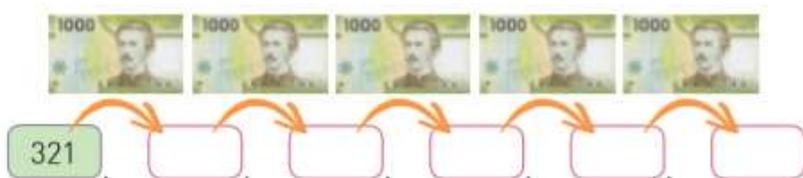
a. De 10 en 10 hacia atrás.



b. De 100 en 100 hacia delante.



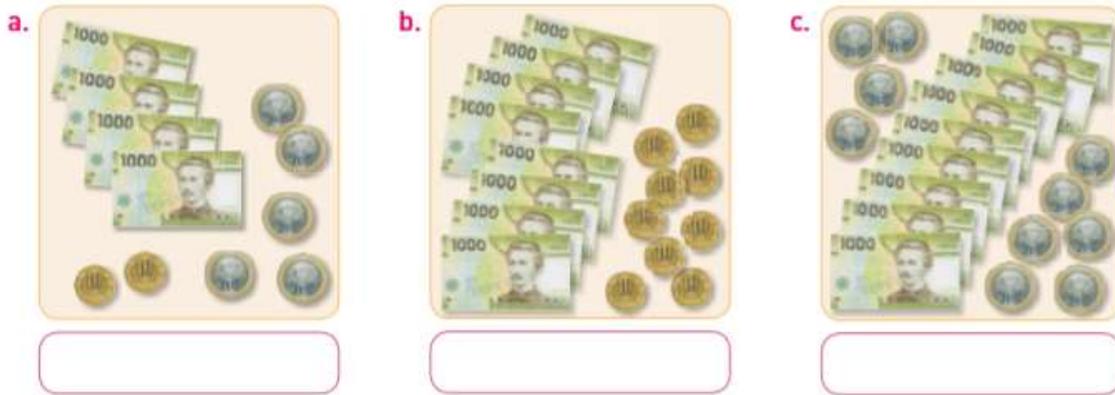
c. De 1 000 en 1 000 hacia delante



2.- Identifica el conteo que podría haberse realizado en cada caso. Luego, completa.

- a. 4 668 . 4 768 . 4 868 . 4 968 . 5 068 .
- b. 1 991 . 1 981 . 1 971 .  . 1 951 . 1 941
- c. 1 954 . 2 954 . 3 954 . 4 954 .  . 6 954

3.- Escribe el número representado a partir de los billetes y monedas



4.- Utilicen las imágenes recortables de la página 351 y realicen lo pedido.

a. Cada uno representa con las monedas y billetes un número hasta 10 000.

b. Tu compañero o compañera debe identificar el número representado.

5.- Paulina regala un saco de 9 000 g de alimento para perros a una institución protectora de animales. A partir del lunes, se utiliza diariamente cierta cantidad.



a. ¿Cuánto alimento va quedando cada día? Escríbelo en las bolsas.

b. ¿Cuánto alimento habrá en el saco al finalizar el día viernes?

c. ¿Qué día se acabará el saco de alimento?

6.-Axel pagó una botella de agua mineral. El cajero, después de contarlo, le devolvió el dinero a Axel. ¿Por qué crees que sucedió esto? Comenta con tus compañeros y compañeras.



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

### **TAREA DIGITAL N° 4**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**CURSO: 4° AÑO A**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS O**

**CORREO DOCENTE: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**

**SEMANA: del 4 al 8 de Mayo**

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Aplicar la descomposición y el conteo en el cálculo mental para multiplicar números hasta 10 por 10 .

**CONTENIDOS:** Conteo, Doblar, Dividir

Revisemos nuestro avance, recuerda por tu bien trabajar con toda la honestidad y compromiso, para tener mejores logros y éxito en tu desempeño académico

### **SOLUCIONARIO**

1.-

a- 9890- 9900- 9919- 9920- 9930- 9940

B-7541- 7641- 7741- 7841- 7941- 841

c- 321- 1321- 2321- 3321- 4321-5321

2.-

a- 5.168

b- 1.161

c- 5.954

3.-

a- 4520

b- 8.090

c- 10.000

4- podría ser por ejemplo

6 billetes de mil pesos + 7 monedas de 100 pesos + 3 monedas de 10 pesos + 2 monedas de 1 peso

5-

a.- 8000g --- 7000g---6000g---5000g---4000g

b.-5000g

c.-un miércoles

6.-Por que costaba 1.420 pesos y 1.240 pesos

conclusión, a Axel le faltaba dinero para pagar y el vendedor se lo devolvió para que Axel completara el dinero que faltaba

. Pinta la cara que represente lo que sentiste realizando las actividades de este Tema.



¿Qué actividad te gustó más?, ¿por qué? Explica a un compañero o compañera lo que aprendiste en este Tema