



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

## TAREA DIGITAL N° 5

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**CURSO: 4° AÑO A**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS O**

**CORREO DOCENTE: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**

**ATENCIÓN DE APODERADO: JUEVES DE 11,00am A 12,00**

**SEMANA: DEL 11 AL 15 DE MAYO**

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Leer, escribir y representar números naturales hasta el 10.000 usando bloques multibase, en forma concreta, pictórica y simbólica.

**CONTENIDOS:** Representar, reconocer

Esta semana nos abocaremos a representar en forma pictórica y simbólica números naturales hasta el 10.000, para ello trabajaremos de las páginas 28 a la 31 del texto del estudiante del MINEDU

Queridos alumnos, deseo que se encuentren bien junto a sus familias en estos días tan especiales de pandemia, "al mal tiempo buena cara", te invito a trabajar con responsabilidad, alegría y la honestidad que los caracteriza, recuerda poner lo mejor de ti, ya que es tu avance académico.

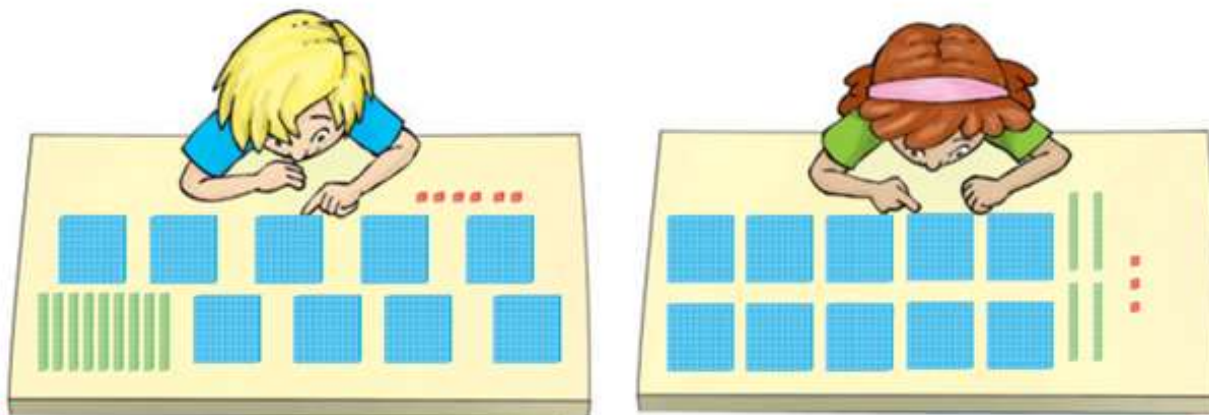
Como ya te lo presenté en la Guía sigue esas orientaciones para que puedas desarrollar esta clase con éxito

Escribe el objetivo en tu cuaderno con letra clara y el orden de las instrucciones

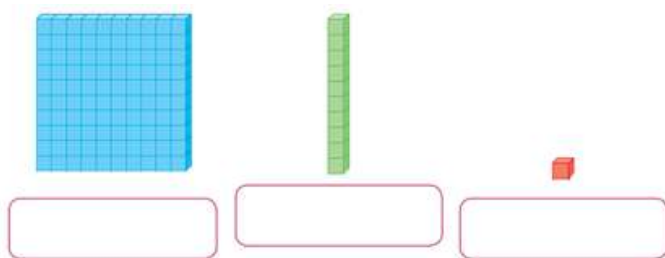
Es importante que tengas un estilo de trabajo ordenado y metódico, por ejemplo cuando registres tus respuestas en el texto o en tu cuaderno.

- 1 Observa atentamente la situación. Luego, realiza las actividades.

El profesor les entregó bloques multibase a Renato y Camila para que representaran diferentes números.



a-Escribe la cantidad que representa cada uno de los bloques.



b. Escribe el número que representó cada estudiante.

Renato \_\_\_\_\_

Camila \_\_\_\_\_

c.-¿Cómo se leen los números que formaron Renato y Camila? Escríbelos

---

---

2.-Para desarrollar esta actividad, usen los recortables de la página 349 para representar los siguientes números. Luego, escríbanlos en palabras

1 876 \_\_\_\_\_

2 854 \_\_\_\_\_

4 510 \_\_\_\_\_

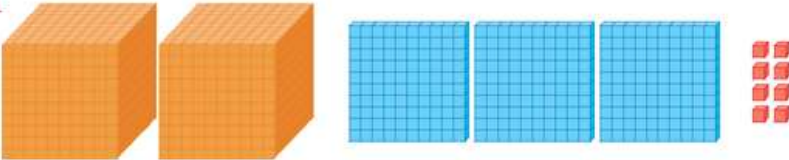
6 572 \_\_\_\_\_

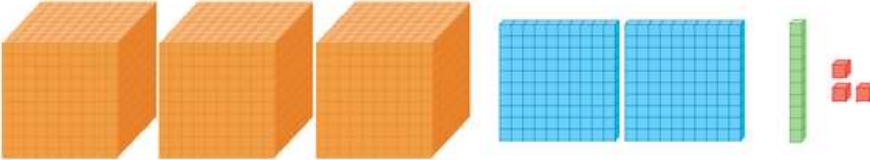
7534 \_\_\_\_\_


3.-Completa la tabla según corresponda.

Con palabras	Con números
Cinco mil trescientos doce	
	8990
	7543
Nueve mil novecientos nueve	
	2304
Mil cuatrocientos siete	

4.-Escribe el número que corresponde a cada representación

a. 

b. 

c. 

5.-Ramón asistió a la reunión de apoderado de su hijo. En ella pagó \$4.500 por la cuota del centro de padres correspondiente al mes de marzo. Completa el recibo que le dieron a Ramón

DÍA	MES	AÑO
28	03	2018

**N° 000001**

## RECIBO

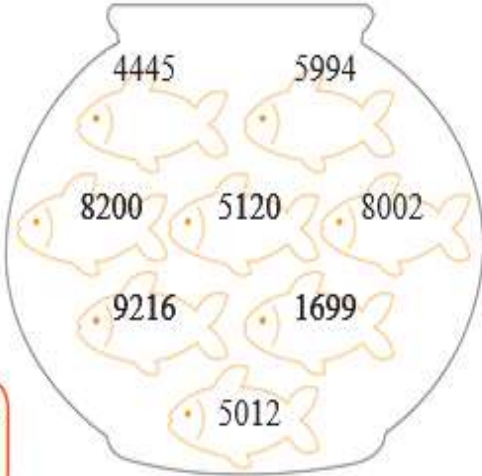
Recibí de: Ramón Flores Soto

La suma de: \_\_\_\_\_ pesos

Por concepto de: pago de cuota centro de padres

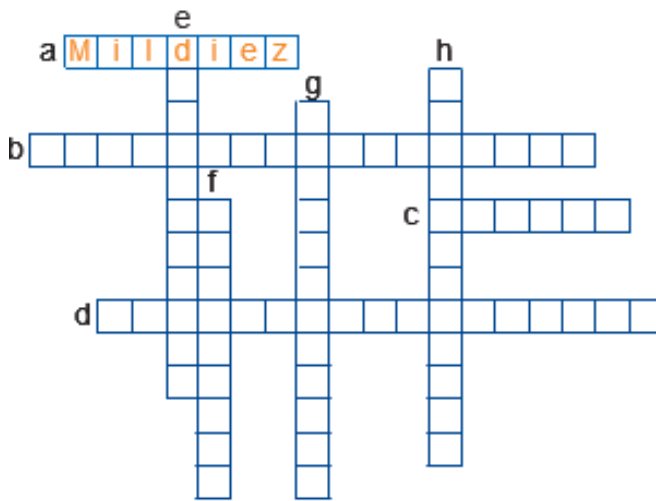
\_\_\_\_\_  
Firma

6.-Pinta de igual color el recuadro y el pez que contengan el mismo número.

Cinco mil doce <input type="text"/>		Ocho mil doscientos <input type="text"/>
<del>Mil seiscientos</del> noventa y nueve <input type="text"/>		<del>Cuatro mil cuatrocientos</del> cuarenta y cinco <input type="text"/>
Ocho mil dos <input type="text"/>		Nueve mil doscientos dieciséis <input type="text"/>
Cinco mil novecientos noventa y cuatro <input type="text"/>		Cinco mil ciento veinte <input type="text"/>

7.-Completa el crucigrama escribiendo con palabras los números que aparecen en el recuadro,

Observa el ejemplo



Horizontal	Vertical
a. 1 010	e. 2007
b. 3 500	f. 4000
c. 1 002	g. 9003
d. 7 050	h. 3009



¡A jugar!

8-Gabriela tiene el cartel de precios de los productos que se venderán en la peña folclórica de su colegio. Ayúdala escribiendo el número.

<p>Lista</p> <p>Choripán: mil ciento cincuenta</p> <p>Anticucho: mil quinientos cincuenta</p> <p>10 chilenitos: dos mil cuatrocientos</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">VENTAS DE FIESTAS PATRIAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• CHORIPÁN</td> <td>\$ _____</td> </tr> <tr> <td>• ANTICUCHO</td> <td>\$ _____</td> </tr> <tr> <td>• 10 CHILENITOS</td> <td>\$ _____</td> </tr> </tbody> </table>	VENTAS DE FIESTAS PATRIAS		• CHORIPÁN	\$ _____	• ANTICUCHO	\$ _____	• 10 CHILENITOS	\$ _____
VENTAS DE FIESTAS PATRIAS									
• CHORIPÁN	\$ _____								
• ANTICUCHO	\$ _____								
• 10 CHILENITOS	\$ _____								



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

## TAREA DIGITAL N° 3

### SOLUCIONARIO

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**CURSO: 4° AÑO A**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS O**

**CORREO DOCENTE: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**

**ATENCIÓN DE APODERADO: JUEVES DE 11,00am A 12,00**

**SEMANA: DEL 11 AL 15 DE MAYO**

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Leer, escribir y representar números naturales hasta el 10.000 usando bloques multibase, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Revisa y compara tus respuestas con las esperadas, analiza tus errores y recuerda que los errores es una nueva oportunidad de aprender

1.-

a- 111

b- Renato 996                      Camila 1.043

c- Novecientos noventa y seis                      Mil cuarenta y tres

2.-

Mil ochocientos setenta y seis

Dos mil ochocientos cincuenta y cuatro

Cuatro mil quinientos diez

Seis mil quinientos setenta y dos

Siete mil quinientos treinta y cuatro

3.

Con Palabras	Con Números
	5.312
Ocho mil novecientos noventa	
Siete mil quinientos cuarenta y tres	
	9.909
Dos mil trescientos cuatro	
	1.407

4.

a- 2.308

b- 3.213

c- 4.125

5.-La Suma de: Cuatro mil quinientos

6.- Números con palabras y unidos con sus respectivo número simbólico

Cinco mil doce con 5.012

Mil sisientos noventa y nueve con 1.699

Ocho mil dos con 8.002

Cinco mil novecientos noventa y cuatro con 5.994

Ocho mil doscientos con 8.200

Cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cinco con 4.445

Nueve mil doscientos dieciséis con 9.216

Cinco mil ciento veinte con 5.120

7.-

Horizontal	Vertical
a. 1 010	e. 2007
b. 3 500	f. 4000
c. 1 002	g. 9003
d. 7 050	h. 3009

.8.-

CHORIPÁN \$ 1.150

ANTICUCHOS \$ 1.550

10 CHILENITOS \$ 2.400

**FELICIDADES POR LLEGAR A ESTAS INSTANCIAS**

