



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: 4° AÑO A

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO

SEMANA: DEL 25 AL 29 DE MAYO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 11:00AM A 12:00AM

CONTACTO: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TANTO
TUS PADRES COMO EL
COLEGIO ESTA PREOCUPADO
DE TU AVANCE Y BIENESTAR**

QUERIDO/ A:

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000 (OA3): Descomponiendo los números involucrados</p>	<p>ADICIÓN SUSTRACCIÓN</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Demostrar que comprende el algoritmo de la adición y sustracción de números hasta el 10.000, aplicando la estrategia de descomposición numérica en problemas no rutinarios.</p>	<p>Descomponer Resolver</p>

2: GUÍA

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS EN LAS PÁGINAS 55 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE Y PÁGINAS 25 Y 26 DEL CUADERNILLO DEL ESTUDIANTE

RECORDAREMOS LO EN
LO QUE ESTAMOS
TRABAJANDO

OBSERVA MUY BIEN LAS ESTRATEGIAS DE DESCOMPOSICIÓN ADITIVA, QUE SE TE PRESENTAN, PARA QUE DESPUES PUEDAS HACERLO TÚ SOLITO (A).

TÉRMINOS DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} 125 \longrightarrow \text{Sumando} \\ + 64 \longrightarrow \text{Sumando} \\ \hline 189 \longrightarrow \text{Suma o total} \end{array}$$

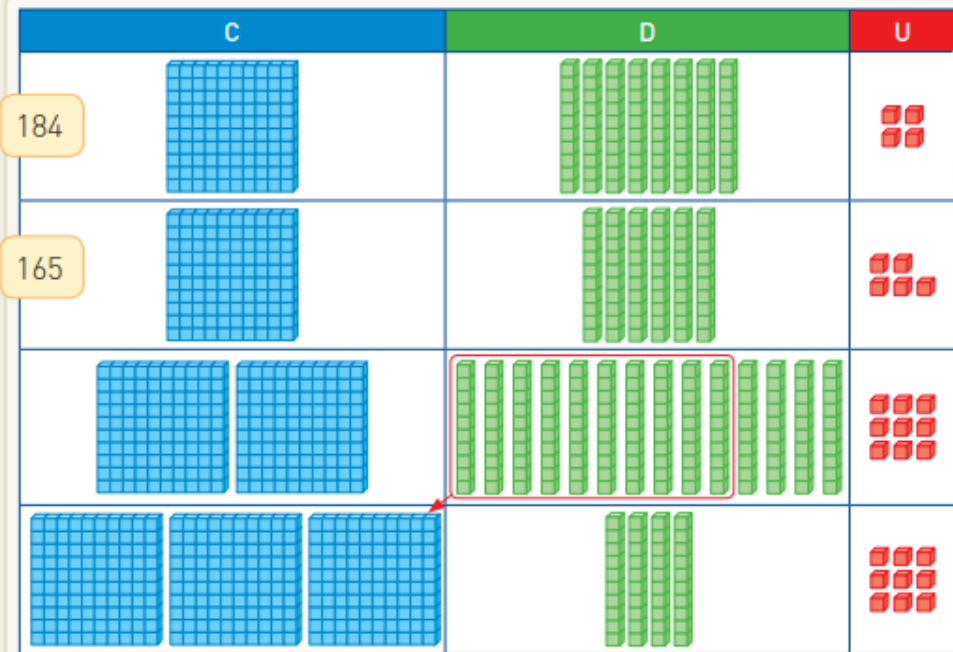
TÉRMINOS DE LA RESTA

$$\begin{array}{r} 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\ - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 145 \longrightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

PARA RESOLVER ADICIONES

RECORDAREMOS EN LO QUE ESTAMOS TRABAJANDO

Para resolver adiciones puedes utilizar la descomposición aditiva según el valor posicional de los sumandos. Por ejemplo: $184 + 165$



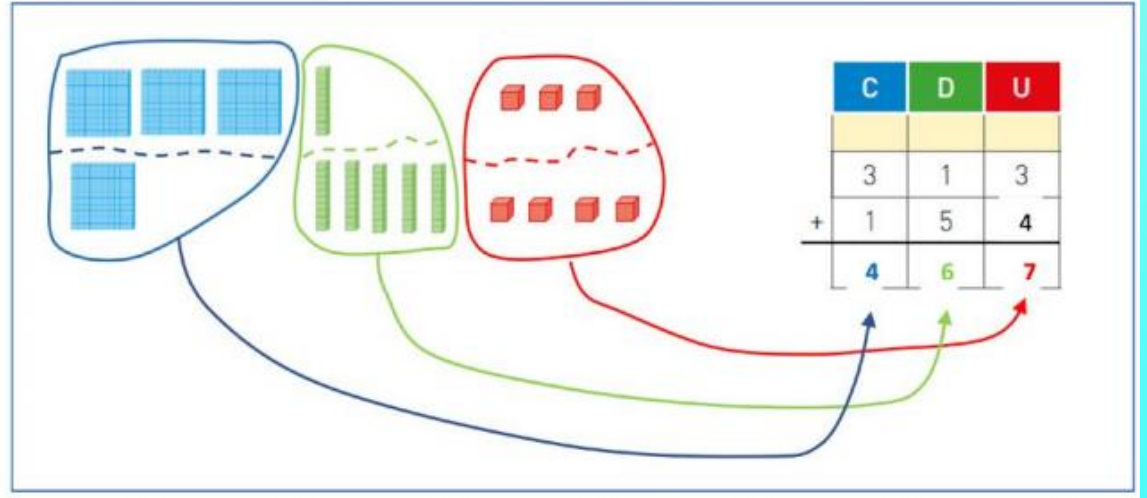
Como hay 14 decenas, se agrupan 10 y se canjean por 1 centena.

$$\begin{array}{r}
 100 + 80 + 4 \\
 + 100 + 60 + 5 \\
 \hline
 200 + 140 + 9 \\
 200 + 100 + 40 + 9 \\
 \hline
 300 + 40 + 9
 \end{array}$$

349

El resultado de $184 + 165$ es 349.

Anota el ejemplo en tu cuaderno y marca las flechas con colores ya que indican cómo se juntan los elementos multibase y cómo se suman los números correspondientes.



Conozco y practico

Para resolver adiciones puedes usar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en escribir los sumandos en la tabla posicional y sumar los dígitos en forma vertical según su posición. Primero se suman las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas, considerando el canje cuando corresponda.

Por ejemplo: $266 + 355$

La unidad que se reagrupa (canje).

Paso 1

	C	D	U
	2	6	6
+	3	5	5
			11

→

Paso 2

	C	D	U
	2	6	6
+	3	5	5
			1

→

Paso 3

	C	D	U
		1	
	2	6	6
+	3	5	5
		12	1

→

Paso 4

	C	D	U
	1	1	
	2	6	6
+	3	5	5
		2	1

→

Paso 5

	C	D	U
	1	1	
	2	6	6
+	3	5	5
	6	2	1

La suma es 621

La decena que se reagrupa (canje).

Para resolver sustracciones puedes utilizar el algoritmo estándar. Se escriben el minuendo y el sustraendo en la tabla posicional, para luego restar los dígitos en forma vertical según su posición. Se resta empezando por las unidades y se realiza canje cuando sea necesario.

Por ejemplo: $135 - 118$ Reagrupa una decena. Quedan 2 decenas y 15 unidades (canje).

Paso 1

	C	D	U
	1	3	5
-	1	1	8

→

Paso 2

	C	D	U
	1	2	15
-	1	1	8

→

Paso 3

	C	D	U
	1	2	15
-	1	1	8
	0	1	7



- Describe el procedimiento que utilizarías para restar ambas cantidades usando la tabla posicional. Luego, calcula.
- Compara tu respuesta con la de tus compañeros y compañeras.

Explora en el sitio <http://codigos.auladigital.cl> y escribe el código 18TM48053.

Conozco y practico

Para resolver adiciones puedes usar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en escribir los sumandos en la tabla posicional y sumar los dígitos en forma vertical según su posición. Primero se suman las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas, considerando el canje cuando corresponda.

Por ejemplo: $266 + 355$

La unidad que se reagrupa (canje).

Paso 1

	C	D	U
	2	6	6
+	3	5	5
			11

→

Paso 2

	C	D	U
	2	6	6
+	3	5	5
			1

→

Paso 3

	C	D	U
		1	
	2	6	6
+	3	5	5
		12	1

→

Paso 4

	C	D	U
	1	1	
	2	6	6
+	3	5	5
		2	1

→

Paso 5

	C	D	U
	1	1	
	2	6	6
+	3	5	5
	6	2	1

La suma es 621

La decena que se reagrupa (canje).

Estrategias de sustracción

El resultado de $184 + 165$ es 349.

Para resolver sustracciones puedes utilizar la descomposición aditiva. Al usar bloques solo se representa el minuendo, ya que el sustraendo corresponde a lo que se quita o tacha.

Por ejemplo: $254 - 162$

	C	D	U
254			

$$\begin{array}{r}
 200 + 50 + 4 \\
 - 100 - 60 - 2 \\
 \hline
 100 + 100 + 50 + 4 \\
 - 100 - 60 - 2 \\
 \hline
 100 + 150 + 4 \\
 - 100 - 60 - 2 \\
 \hline
 0 + 90 + 2
 \end{array}$$

↓

92

El resultado de $254 - 162$ es 92.

Copia el siguiente ejemplo en tu cuaderno, observa cómo se quitan los elementos multibase tachándolos y cómo se sustraen en el esquema los números correspondientes.

	C	D	U
	3	5	4
-	2	1	3
	1	4	1

3: TAREA

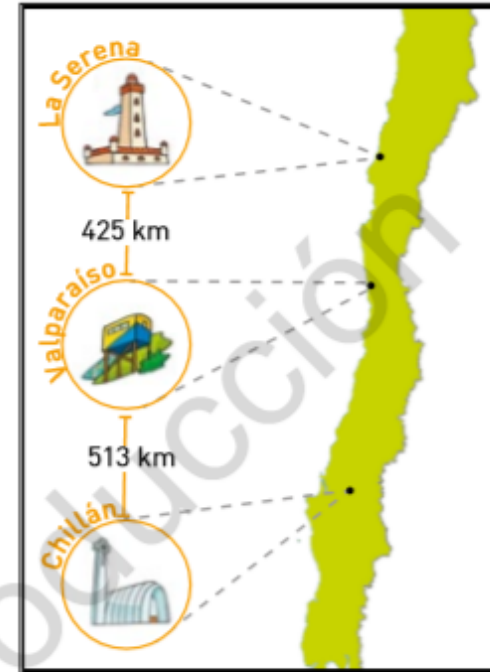
ESCRIBE EL OBJETIVO EN TU CUADERNO CON BUENA LETRA Y RESUELVE TAMBIÉN EN TU CUADERNO LA PÁGINA 55 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE

Responde estos problemas rutinarios en tu cuaderno



APLICO Y REFLEXIONO

- 8 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** José y su papá recorrerán Chile partiendo de La Serena. En la imagen están anotadas algunas ciudades por las que pasarán. ¿Cuántos kilómetros recorrerán hasta llegar a Chillán?
- 9** Alfredo tenía 134 sandías. Si vendió 112, ¿cuántas sandías le quedaron?
- 10** El colegio al que asiste Rosa tiene 45 estudiantes en los cursos de prekínder, 56 en los cursos de kínder, 348 estudiantes en básica y 497 estudiantes en edia. El colegio al que asiste David es más pequeño; tiene entre prekínder, kínder y básica un total de 718 estudiantes.
- ¿Cuántos estudiantes hay en total en el colegio al que asiste Rosa?
 - Al comparar las cantidades de estudiantes de ambos colegios, ¿cuántos más hay en el colegio al que asiste Rosa que al que asiste David?
- 11** Observa la situación y resuelve para responder la pregunta de Andrea.



Quiero una lechuga y un repollo. ¿Cuánto le debo?

Páginas 25 y 26 del cuadernillo del estudiante, resuelve en el cuadernillo, usando solo lápiz grafito y goma

Lección 4
Tema 1

¿Cómo resolver adiciones y sustracciones por descomposición aditiva?

1 Escribe la cantidad de dinero representada. Luego, escribe el total.

+ + =

2 Representa repitiendo el símbolo \bigcirc para resolver las operaciones.

a. $538 - 254$

C	D	U

b. $401 + 82 + 293$

C	D	U

3 Resuelve la sustracción utilizando la descomposición aditiva.

$621 - 448$

	+		+		
	-		-		
↓					
	+		+		
	-		-		
	+		+		
				=	

4 Rodrigo y Matilde están en una feria de juegos lanzando aros. Observa los puntos que obtuvo cada uno.

Matilde

Rodrigo

¿Cuántos puntos obtuvieron en total Rodrigo y Matilde? Resuelve utilizando bloques multibase y dibuja el desarrollo en la tabla.

C	D	U



4: SOLUCIONARIO

Página 55

8.- 938 Km recorrieron para llegar a Chillán

9.-Le quedaron 22 sandías

10.-

a- 946 alumnos tiene el colegio de Rosita

b- Hay 228 alumnos más en el colegio de Rosita ,que en el de David

c.-Deberá pagar 919 pesos



2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

Página 25

1.- 878


2

a.-284

b.-776

3.- $100 + 70 + 3 = 173$

4.- $8 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 5$



RECUERDA QUEDARTE EN CASA, SI TU
NO SALES DE CASA, Y TU FAMILIA NO
SALE, ENTONCES NOS CUIDAREMOS
TODOS Y DERROCAREMOS AL
CORONA VIRUS



**HASTA
PRONTO...**