



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N°8- RETROALIMENTACION

Asignatura: Música

Curso: 4° básico

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: del Lunes 01 de Junio al Viernes 05 de Junio

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

1.-OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA1.- OA1.- Escuchar cualidades del sonido altura, timbre, duración, elementos del lenguaje musical, pulso, acento, compas.</p> <p>OA2.- Expresar mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere al música escuchada, usando diversos medios expresivos, verbal, corporal, musical, visual.</p> <p>OA4.- Cantar al unísono a una o más voces, tocar instrumentos musicales sean de percusión, flauta, guitarra u otros de percusión.</p> <p>OA5.-Improvisar ideas musicales con propósito dado y con adecuado dominio del lenguaje musical.</p> <p>OA7.-Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida en la sociedad, celebraciones, reuniones sociales, festividades, situaciones cotidianas entre otros.</p>	<p>Cualidades del sonido.</p> <p>Canto al unisonó o a más voces.</p> <p>Creación musical con propósito dado.</p>
OBJETIVO CLASE	HABILIDADES
<p>Retroalimentar contenidos, escuchar, cantar canciones del repertorio popular, folclórico, practicar cualidades del sonido, marcar compases simples. Expresarse corporalmente. Teoría musical, cualidades del sonido.</p>	<p>Cantar al unísono canciones simples.</p> <p>Tocar o ejecutar algún instrumento musical sea de viento, cuerda, o percusión. Expresarse corporalmente. Definir conceptos.</p>



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

2.- GUIA

Cualidades del Sonido

ALTURA

Agudo / Grave



DURACIÓN

Largo / Corto



INTENSIDAD

Fuerte / Débil

Matices de Intensidad:

forte (f), mezzoforte (mf), piano (p),...

TIMBRE

Voces e Instrumentos

Tipos de Voces,
Familias Instrumentos,
materiales,...



Es importante la practica en todo lo que hagas, estas canciones son buenas para trabajar con nuestro cuerpo, tu cuerpo, no todos tenemos las mismas habilidades para movernos, unos más tardíos que otros, pero lo importante es practicar movimientos corporales, para afinar al igual que nuestra voz, por favor observa bien los videos y luego intentan imitar lo que te van señalando o pidiendo la canción. No olvides escuchar y cantar tus canciones favoritas luego de revisar estos links, en la variedad está el gusto.

Canción de ejercicios para niños y niñas, la música en el juego.

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w> si te acuerdas repásalo, algún recuerdo vas a tener con esta canción, canta mientras bailas, puedes hacerlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2idM> escucha y repite lo que va pidiendo el tema, es bueno repasar estas canciones, cantar y moverse a la vez.



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

3.-TAREA

Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos, observar, escuchar, cantar canciones del repertorio popular, folclórico, practicar cualidades del sonido, marcar compases simples. Expresarse corporalmente. Entender cualidades de sonido en forma teórica. Dibuja un ejemplo de instrumentos que se utilice para la duración y timbre musical.

Actividad: Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas relacionadas con las cualidades del sonido que has venido aprendiendo de las primeas guías.

1.- ¿podrías explicar con tus palabras que entiendes por cualidades del sonido?

2.-¿Cómo explicarías lo que es la duración y el timbre?

3.-¿Qué entiendes por música, sonido, ruido?





COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

4.-SOLUCIONARIO

1.- ¿podrías explicar con tus palabras que entiendes por cualidades del sonido?

R.- son elementos que utiliza la música para poder ser ejecutada.

2.- ¿Cómo explicarías lo que es la duración y el timbre?

R.- Duración, son los sonidos largos o bien cortos y son representados por las notas y figuras musicales.

R.- Timbre, sonido característico de la voz o bien de algún instrumento musical.

3.- ¿Qué entiendes por música, sonido, ruido?

R.-Música, arte de combinar los sonidos.

R.-Sonido, todo lo que oímos, agradable al oído.

R.-Ruido, lo que escuchamos y resulta desagradable al oído.

Ejemplos de Instrumentos que acompañan cualidades del sonido, timbre y duración:



En la siguiente página encontraras una autoevaluación, lee comprensivamente y responde.



5.-AUTOEVALUCION

Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas con toda humildad y honradez lo que has hecho hasta ahora, con el trabajo enviado al hogar.

Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de la evaluación	Siempre	Generalmente	Ocasionalmente	Nunca
Realice el trabajo a conciencia en algún horario determinado.				
Ingrese a Cormun estudia desde algún dispositivo digital (teléfono, computador)				
Leí comprensivamente y analice las guías de trabajo de la asignatura.				
Escribí los trabajos en el cuaderno de la asignatura.				
Use redes de contacto para solucionar algún problema, sea teléfono, correo electrónico, otros.				

**MUCHISIMAS GRACIAS POR TU COLABORACION, ESTAMOS PARA AYUDARNOS
MUTUAMENTE**

¡QUEDATE EN CASA, NOSOTROS TAMBIEN NOS CUIDAMOS!