

GUIA DIGITAL N°14

- **Asignatura:** Música-Taller de Folclor
- **Curso:** 4°
- **Docente:** Silvia Castillo-Martin Peña
- **Semana:** del Lunes 10 de Agosto al Viernes 14 de Agosto
- **Días de atención consultas:** Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.
- **Contacto:** martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

Estimados estudiantes, sabían ustedes que:

Ser feliz

no es tener una vida perfecta, es reconocer que la vida vale la pena vivirla y disfrutarla, a pesar de las dificultades.

Pensamientos
Positivos Xs



1.- OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA4.- Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Música infantil o de diversos estilos. Canto al unísono.
OBJETIVO CLASE	HABILIDADES
Escuchar y cantar canciones de tu gusto musical, acompañándose con instrumentos de percusión convencional o no convencional.	Escuchar y apreciar la música escuchada. cantar empleando las cualidades del lenguaje musical.

2.- GUIA

<https://www.youtube.com/watch?v=RX0VtkQOddw>

Derechos reservados Déjalo Ser

Déjalo Ser



Pin Pon

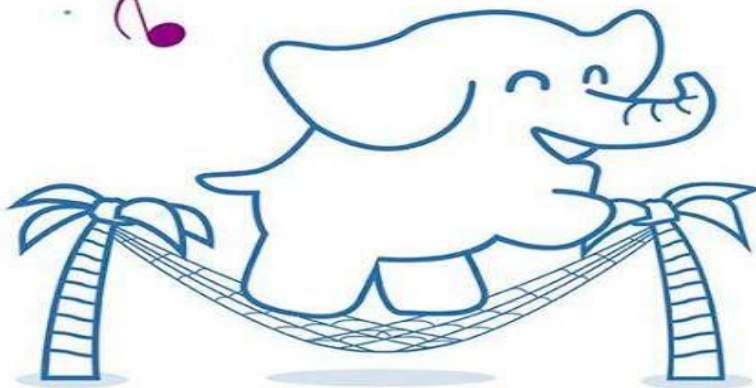
Pin pon es un muñeco,
muy guapo y de cartón, de cartón,
se lava la carita
con agua y con jabón.

Se desenreda el pelo,
con peine de marfil,
y aunque se da tirones
no llora, ni hace así.

Pin Pon, dame la mano
con un fuerte apretón,
que quiero ser tu amigo
pim pom, pim pom, pin pom.



1



Un elefante

Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña,
como veía que resistía
fue a llamar a otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña,
como veían que resistía
fueron a llamar a otro elefante.

Tres elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña,
como veían que resistía
fueron a buscar a otro elefante.

(continuar)



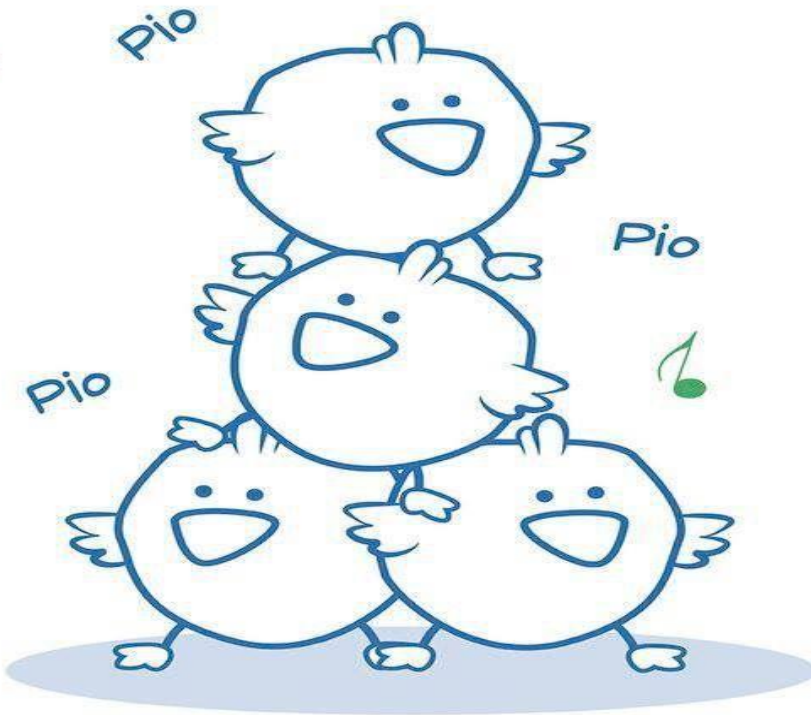


Los pollitos dicen

Los pollitos dicen
pío, pío, pío
cuando tienen hambre
cuando tienen frío.

La gallina busca
el maíz y el trigo,
les da la comida
y les presta abrigo.

Bajo sus dos alas
acurrucaditos
duermen los pollitos
hasta el otro día.



<https://www.youtube.com/watch?v=6BCuP3QXJfg>

- Todos juntos
 - Los Jaivas
- Hace mucho tiempo que yo vivo preguntándome
- para que la tierra es tan redonda hay una sola no mas.
 - si vivimos todos separados
 - para que son el cielo y el mar
 - para que es el sol que nos ilumina
 - si no nos queremos ni mirar.
- tantas penas que nos van llevando a todos al final
- cuantas noches, cada noche, de ternura tendremos que dar
 - Para que vivir tan separados
 - Si la tierra no quiere juntar
 - Si este mundo es uno y para todos
 - Todos juntos vamos a vivir.
- Nota: hay varias versiones del tema y no todas son iguales, ojo con eso, ésta es la original. En todo caso utiliza la que te quede mas cómoda para cantar. Va a depender del tono en que fue grabada y así no esfuerces tanto la voz.

3.- TAREA

Objetivo de la clase: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.

- Actividad 1.-Escuchan, cantan, bailan, practican ritmo, melodía, pulso, acento, compases simples por medio de sus canciones favoritas infantiles u otras. Si tienes algún instrumento de percusión ocúpalo o bien construye uno de fácil manejo. Repasa la canción del grupo chileno Los Jaivas «Todos Juntos» y no te olvides de grabar un video con temas que mas conozcas o bien de acuerdo a lo solicitado por la profesora Silvia Castillo, el ideal es que tu busques el tema que mas te acomode a tu gusto musical y timbre de voz.
-
- Actividad 2.-Conforme a lo que observaste y escuchaste en los videos , al observar las laminas con sus letras, repasa estas canciones y luego cántalas, marcando compases con algún objeto que te sirva de instrumentos de percusión, o bien tus palmas, pies, tu cuerpo. Una vez que hayas repasado y si gustas ,busca otra canción de tu interés, ocúpala también para ejercitar la voz, luego no olvides de grabar un video con la canción que mas te guste, utiliza un recurso de tu hogar que te sirva de instrumentos de percusión (no convencional) tales como dos cucharas, una caja de zapatos, lápices, construir unas sonajas con dos frascos plásticos o botella plásticas vacías y le coloca unas cucharadas de arroz, y veras como sirve. Si tienes alguno de fabrica, úsalo también.(convencional) y a cantar se ha dicho, ponle corazón y ganas(Intensidad)

4.-SOLUCIONARIO

- En esta ocasión no encontraras solucionario lo que si importa es que utilices las canciones infantiles para practicar la voz, luego de una pequeña practica, repasa también el tema del grupo chileno Los Jaivas y su tema emblema por generaciones «Todos Juntos» cuando estés ya familiarizado con la cancion de tu gusto, pide a un adulto que te ayude a grabar el tema en un video, no olvides usar percusión mientras cantas, aplica ritmo y compas y mucho corazón.

TICKET DE SALIDA

- OA4.-Indicadores de Evaluación:
- 1.-Participan en una variedad de canciones, versos, ritmos, rondas y juegos musicales.
- 2.-Acompañan libremente canciones aprendidas con percusión corporal (Palmas, pies, y otros)
- 3.-Reproducen patrones rítmicos con sonidos corporales.
- 4.-Cantan con naturalidad , evitando forzar la voz.
- 5.-Reproducen patrones rítmicos con instrumentos de percusión.
- 6.-Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura corporal sin tensión.

- 1.-¿Qué mensaje puedes encontrar en el tema «Todos juntos»

- Graba un video con el tema de Los Jaivas «Todos Juntos» marcando compas y ritmo con algún instrumento de percusión que tengas en el hogar, puede ser convencional o no convencional, agrega ritmo con tu cuerpo. Pide la ayuda de un adulto para este trabajo y envíalo al correo que aparece en la guía, o en de la profesora Silvia Castillo.

- Gracias por tu colaboración, estaremos esperando tu videíto, suerte y canta, canta, canta, la vida es un canto

5.-AUTOEVALUACION

- Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas lo que has hecho con la presente guía musical.
- Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de Evaluación	SI	NO
Me he comprometido con el trabajo que envió mi profesor.		
He ingresado a los links sugeridos para practicar la voz y afinación.		
Tuve dificultad para repasar las canciones infantiles.		
He podido grabar y enviar el video solicitado con ayuda de un adulto.		
Es fácil cantar y marcar al mismo tiempo compases con algún instrumentos de percusión.		