



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUIA DIGITAL N° 11



ASIGNATURA: RELIGIÓN-ORIENTACION

CURSO: 4°

DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER-CLAUDIA ROJAS

SEMANA: 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO

CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com

Celular+56 9 64540582

Mis queridos alumnos espero que estés bien, hoy trabajaremos en nuestro cuaderno con una nueva unidad en un sentido mas valórico, “La Perseverancia”.

Las actividades propuestas serán para que tu reflexiones y que te sirva en tu vida diaria así como en la escuela, porque el perserva en el colegio llega a la meta final que es pasar de curso .

También es cuando te propones lograr algo y no importa cuanto te demores porque lo vas a lograr.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
Reconocer que el valor de la perseverancia esta inserto en la vida de cada uno de nosotros, y de una u otra manera no impulsa a ser mejores personas con anhelos y triunfos día a día	La perseverancia como valor en la vida.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Reconocer la importancia de ser perseverantes en la vida y en todo lo que conlleva en ella.	Perseverar Identificar reconocer

2.- GUIA

¿SABES LO QUE SIGNIFICA LA PALABRA PERSEVERANCIA?



Se define la acción de perseverar como la constancia en la virtud y en mantener la gracia hasta la muerte

Perseverar es una cualidad humana que permite mantenerse constante en la prosecución de lo comenzado, en una actitud o en una opinión. La perseverancia se pone de manifiesto frente a obstáculos y frustraciones en la persecución de metas, y en la adhesión a principios establecidos previamente.

La perseverancia es un valor también para alcanzar lo que se desea a pesar de las cosas negativas que puedan pasar, y es también muy importante al estudiante que se enfrenta al conocimiento, pues el estudio siempre implica paciencia y perseverancia para la consecución de los fines propuestos. Por eso se dice que la perseverancia está en la base de la fuerza de voluntad.



TE INVITO A LEER UN CUENTO Y TRABAJAR EN EL . TE GUSTARA.

“LA LIEBRE Y LA TORTUGA”

Había una vez una liebre que se jactaba de correr más veloz que cualquiera, y siempre se burlaba de una tortuga por su lentitud.

Un día, la tortuga le propuso a la liebre que compitieran en una carrera. La tortuga sabía que la liebre era mucho más veloz que ella, pero tenía el problema de que era muy perezosa y se aburría si tenía que realizar una misma actividad y no tenía constancia para terminarlas.

La liebre empezó a reír: “¡No hay nadie que pueda ganarme, y mucho menos una lenta tortuga; pero acepto el desafío!”

Empezó la carrera, arrancaron al mismo tiempo, pero después de un rato la liebre comenzaba a aburrirse y viendo la lentitud de su adversario, se sentó a dormir bajo un árbol.

“¡Adelante corre, de cualquier manera yo con unos pocos saltos te alcanzaré!”

LA LIEBRE Y LA TORTUGA



SIGAMOS LEYENDO

- *La tortuga, por lo pronto, seguía su camino, lenta, constante, sin pararse.*
- *En eso la liebre despertó pero al ver que todavía le llevaba mucha ventaja a la tortuga, bostezó y se volvió a quedar dormida.*
- *“¡Dormiré un poco más...., esta carrera me aburre, la tortuga va tan despacio que la alcanzaré en un instante!”*
- *Pasó el tiempo y, finalmente, la liebre despertó de un sobresalto. Brincó, se echó a correr, y viendo que la tortuga esta por llegar a la meta, corrió y corrió más veloz que nunca, pero ya era demasiado tarde: ¡La tortuga le había ganado!*
- *La tortuga volteó y le dijo a la vanidosa liebre:*
- *“¡No van lejos los de adelante si los de atrás son constantes!”. “¡El que persevera triunfa!”.*

Si tienes
alguna duda
pregunta.



3.- TAREA

ÉXITO queremos todos.
Pero, ¿estás utilizando
los recursos adecuados
para conseguirlo?

- 1) **ESFUERZO**
- 2) **PERSEVERANCIA**
- 3) **PACIENCIA**
- 4) **CONFIANZA**



@patri - psicologa

ACTIVIDAD 1

I.- Definir:

De acuerdo a la definición de perseverar, redacte con sus palabras el significado de perseverar

2.- Lectura comprensiva

Una vez hecha la lectura valórica de la Tortuga y la Liebre, responda las siguientes preguntas y deje registrada las respuestas en su cuaderno de religión.

- a) ¿Te gustó el cuento?
- b) ¿Qué quiso decir la tortuga cuando exclamó: ¡No van lejos los de adelante si los de atrás son constantes!?
- c) ¿Y que quiso decir cuando exclamó “¡El que persevera triunfa!”?
- d) ¿Cómo es posible que la tortuga siendo un animal tan lento en moverse y la liebre tan veloz, haya ganado la carrera?

- **ACTIVIDAD 2**

- 1.- Después de la lectura, responda a los siguientes enunciados con un V (verdadero) o F (falso)
 - a)El cuento de la Tortuga y la Liebre, representa el valor de la competencia
 - b)La Liebre le tenía miedo porque encontraba a la Tortuga muy veloz.
 - c)La liebre empezó a reír: “¡No hay nadie que pueda ganarme, y mucho menos una lenta tortuga; pero acepto el desafío!”
 - d)La Liebre se duerme en la carrera porque se aburre de esperar a la tortuga
 - e)La Tortuga adelanta a la Liebre porque es perseverante, y paso la meta, mientras que su adversario se durmió y confió que iba a ganar la carrera.

- **ACTIVIDAD 3** (reflexión a partir de una imagen)

- 1.-Describe con tus palabras lo que piensas de esa imagen y que valor representa. (recuerda registrar las respuestas en tu cuaderno).
- Escribe máximo 3 líneas.



4.- SOLUCIONARIO

- ACTIVIDAD 1:
- 1.- Definir preservar, respuesta dada en forma personal por el alumno.
- 2.- Lectura comprensiva.
 - a) Respuesta del alumno
 - b) Puede decir., los últimos son los primeros.
 - c) Que debes seguir hasta el final y nunca bajar los brazos (respuesta personal del alumno)
 - d) Porque es astuta, perseverante, tener confianza.
- ACTIVIDAD 2 verdadero o falso
 - a) F
 - b) F
 - c) V
 - d) V
 - e) V
- ACTIVIDAD 3
- Reflexión respuesta del alumno máximo 3 líneas



5.- AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Si no se leer, solicito ayuda para que me lean y poder así realizar mi tarea				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Comparto mis respuestas con mi familia para comparar lo que he respondido				
Las actividades de esta guía fueron importantes o significativas para mí y me sirven para la vida				
Me gusta trabajar en la clase de religión				

ASIGNATURA: RELIGIÓN -ORIENTACION

CURSO: 4

DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER- CLAUDIA ROJAS

SEMANA: 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO

CONTACTO: vikitoyita@Hotmail.com

Celular+56 9 64540582

- OA: Reconocer la importancia de ser perseverantes en la vida y en todo lo que conlleva en ella.
- **Detalle**
 1. Saludo e información de la clase
 2. Objetivo de aprendizaje
 3. Propuesta de la clase, tema central “Valor de la Perseverancia”
 4. Actividades propuestas de acuerdo al tema planteado
 5. Solucionario
 6. Autoevaluación del alumno, reconocimiento sobre sus habilidades y responsabilidades.