



**ASIGNATURA: ORIENTACIÓN/ RELIGIÓN**

**CURSO: CUARTO BASICO**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO/ALEJANDRA SEPULVEDA**

**SEMANA: DEL 17 AL 21 DE AGOSTO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 11:00 AM a 12:00 AM**

**CONTACTO:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl**



Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
OA2 Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional.	<b>Emociones autocontrol</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Leer comprensivamente un cuento para identificar las emociones.	Conocer, identificar, reflexionar
<b>Indicadores de logros</b> Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativamente o positivamente. Reconocer algunas manifestaciones físicas de las emociones.	

## 2.- GUÍA

Antes de comenzar, recuerda que hemos hablado de nuestras fortalezas y debilidades, hoy nos enfocaremos en nuestras emociones.



**Las emociones** o sentimientos, son muy importantes en nuestra vida, porque: Reflejan nuestro mundo interno. **Nos** informan de cómo vivimos, en nuestro interior, lo que sucede a nuestro alrededor. Esto **nos** permite conocernos mejor y satisfacer nuestras necesidades y deseos y entender muchas de nuestras conductas

¿Cuál es la importancia de trabajar las emociones en los niños?

Enseñar a los **niños** a reconocer y gestionar **emociones**, les permite incrementar la percepción de control sobre aquellos que les ocurre, lo que es fundamental para un adecuado desarrollo de su autoestima y autoconcepto. El compartir las **emociones** con los demás es fundamental para el desarrollo social de nuestros hijos



## Instrucciones de la Actividad

Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.

- Tienes 1 semana para realizar tu trabajo
- Cuando termines tu trabajo debes guardarlo para su evaluación.
- Antes de comenzar la actividad, observa el video sugerido
- No te olvides que si tienes dudas las vamos aclarar en las clases virtuales o pídele a un adulto que me consulte al correo o al Whatsapp

Sitio web recomendado

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

**“Nuestras emociones”** -Lee atentamente el mini cuento “El conejito y la aritmética”  
Después de leer responde las preguntas en tu cuaderno:



### El conejito y la aritmética.

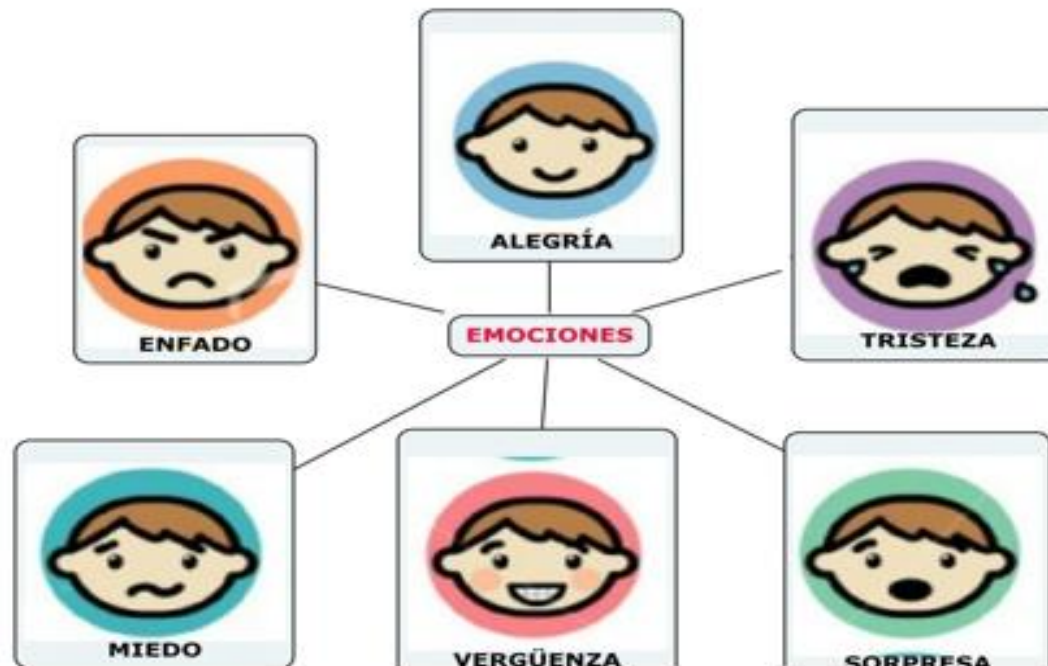
- Una vez, cuando yo era muy pequeño -cuenta Chiquito-, mi mamá me pidió que fuera a recoger seis zanahorias al campo de al lado. Me fui saltando, hop, hop, hop. ¿Algún peligro por la derecha?, ¿alguno por la izquierda?, hop, hop, hop. Arranqué las zanahorias y me volví a casa a toda prisa. Mamá me dijo: "¡Has traído demasiadas y no me caben en la despensa!". Pero no fue por mi culpa, es que yo no sabía contar hasta seis.

# TICKET DE SALIDA

- 1.- ¿Cómo crees que se sintió el conejito?
- 2.- ¿Qué debió decirle su mamá?
- 3.- Comenta a un adulto si alguna vez te has sentido de una manera similar al conejito.
- 4.- Con material reciclado (cartón) y plumón puedes confeccionar las caritas de las emociones.

Elige la carita de cómo se sintió el conejito.

**“Caritas con las emociones”**.



# AUTOEVALUACIÓN



Criterios	Si	No
Leí atentamente la información dada en la presentación		
Cumplí con el material y tareas solicitadas.		
Utilice de forma apropiada los materiales.		
Logre realizar la actividad de manera independiente		



## 4: SOLUCIONARIO

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

Este trabajo da lugar a respuestas abiertas de carácter personal



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

