



## GUIA N°17

**ASIGNATURA: ORIENTACION-RELIGION**

**CURSO: 4°**

**DOCENTE: VICTORIA DE GEYTER-CLAUDIA ROJAS**

**SEMANA: DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE**

**CONTACTO: [VIKITOYITA@HOTMAIL.COM](mailto:VIKITOYITA@HOTMAIL.COM)**

**[CLAUDIA.ROJAS@COLEGIO-ISABELRIQUELME.CL](mailto:CLAUDIA.ROJAS@COLEGIO-ISABELRIQUELME.CL)**

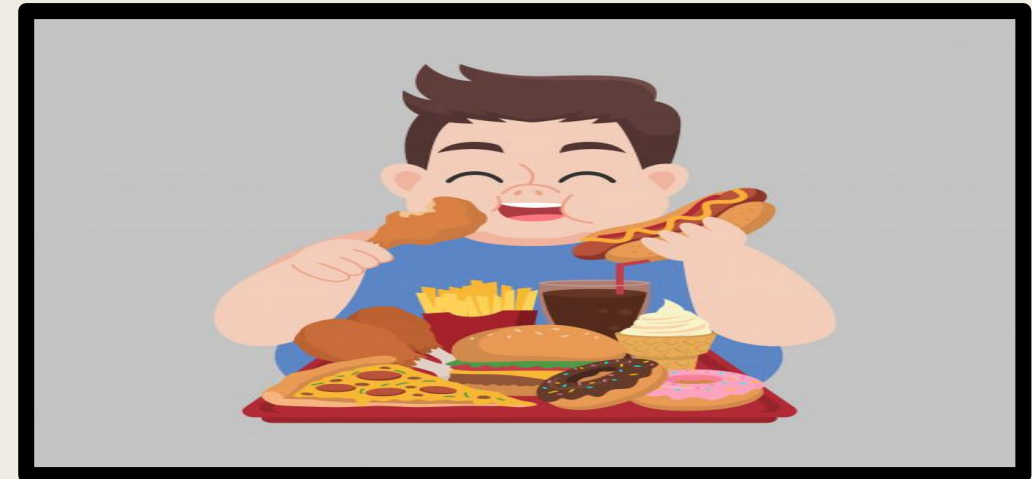
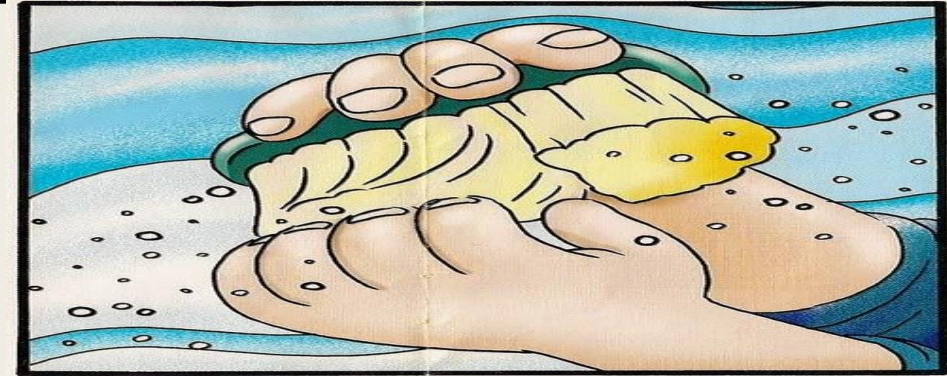
**CELULAR+56 9 64540582 - +5963208697**

ESPERANDO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN AL IGUAL QUE SUS FAMILIAS, Y QUE HAYAN PASADO UNAS BUENAS FIESTAS PATRIAS , LES ENVIO UN ENORME ABRAZO DESDE LA DISTANCIA A TODOS USTEDES Y MANIFESTARLES QUE LOS EXTRAÑO MUCHO

# 1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO FUNDAMENTAL</b>	<b>CONTENIDO MINIMO O.</b> <i>Niñez y sexualidad, fomentando el autocuidado y respeto mutuo</i>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> Que los niños conozcan, respeten y cuiden su cuerpo y el de los demás.	<b>INDICADORES</b> Comprenden lectura de imágenes Relacionan y comprenden el concepto de la propuesta Lectura comprensiva en relaciona al habito de higiene bajo el marco de la responsabilidad y solidaridad, reflexión y responden preguntas sobres el tema.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b> Reconocer que al ser responsables de los hábitos de higiene son beneficiosos para nuestra salud, dentro del marco del respeto así mismo como personas y hacia los demás.	<b>HABILIDADES</b> Reconocer Relacionar Comprender Sensibilizar Asociar

# OBSERVA CON ATENCION LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



## 2.-GUIA DE APRENDIZAJE



- Antes de comenzar escribe en tu cuaderno la fecha del día en que vas a realizar tu tarea y el objetivo al que corresponde la clase.
- De acuerdo al inicio te presentamos imágenes con diferentes motivos:
  1. Observa y comenta cada imagen( las cuatros que aparecen)
  2. En tu cuaderno de religión, describe cada imagen según tu opinión.
  3. ¿Explica que relación tiene las imágenes entre si según tu?¿Cual seria el tema que se podría trabajar de acuerdo a las imágenes?
  4. Con tu familia ¿has hablado sobre el autocuidado y la calidad de vida, así como respetar lo que Dios te ha dado, que ha sido tu propio cuerpo?

# Enseñar hábitos de higiene a los niños con Codito y Amaia





- Había una vez un codo chiquitito que se sentía muy solito. Un día, paseaba por el parque y se encontró con el codito de su amiga Lila. Este le preguntó:
- - ¿Cómo estás Codito?
- - Pues no muy bien - le dijo Codito.
- - ¿Por qué? - le preguntó el codito de Lila preocupado.
- - Es que me siento muy solito - contestó Codito arrugándose un poquito.
- - Uhmhhh, no te preocupes Codito, ¡yo te voy a ayudar!, ¡choque de codos!
- Codito y el codito de Lila se chocaron saludándose, lo que reconfortó bastante a Codito. Sin embargo, su amigo siguió su camino y Codito volvió a sentirse solito. Seguía Codito caminando por el parque cuando un perrito se le acercó.
- - Hola, guau guau, ¿cómo te llamas? - le preguntó el perrito juguetón moviendo la colita.
- - ¡Me llamo Codito! - exclamó feliz de que alguien le saludara.
- - Yo me llamo Simba, encantado Codito. Ojalá podamos jugar otro día que nos veamos, porque ya me tengo que ir - Simba comenzó a despedirse porque su mamá ya lo estaba llamando.
- - ¡Noooo, no te vayas! ¡Me voy a quedar otra vez solito! - sollozó Codito.
- - Lo siento Codito, mi mamá me está llamado, pero te daré un besito para que te sientas mejor.
- Entonces, el perrito Simba le dio un lametón a Codito y este se sintió muy reconfortado. Los abrazos y los besos siempre reconfortan a cualquiera.
- Tras un rato caminando, Codito se dio cuenta de que tenía sueño, por lo que decidió dormir un ratito. De repente, llegó un bonito pajarito y se posó en Codito.
- - Pic, pic. Codito, ¿estás ahí?
- - Ehhhh, sí, aquí estoy... ¿Por qué me despiertas pajarito? Y... ¿cómo sabes mi nombre? - contestó Codito todavía somnoliento.
- - Vengo a ayudarte, Codito. Me ha dicho Simba, que le ha dicho Lila que te sientes solito.

# Continuamos leyendo:

- - Sí... - contestó arrugándose Codito.
- - Pero Codito, ¿por qué te sientes solito? Si tú siempre tienes compañía...
- - ¿Compañía? - le interrumpió Codito algo confuso e incrédulo.
- - Pío, Pío, pioooo. Ay, Codito, ¿es que aún no te has dado cuenta?
- - Darme cuenta... ¿de qué? - Codito no entendía nada de nada....
- - Pues de que tú tienes siempre una amiga inseparable. Se llama Amaia y es una niña muy divertida. Tú perteneces a su cuerpo. ¿Es que no lo ves?
- - Pajarito, ya no me cuentes cuentos, ¡yo no veo a nadie!
- Codito tenía razón, realmente no podía ver a Amaia, al único que veía era al pajarito. El pajarito empezó a revolotear alrededor de Codito, pensando cómo podía ayudarle a darse cuenta de que siempre estaba acompañado de su gran amiga...
- - ¡Ya sé! Espérame aquí, Codito, ¡ahora vuelvo!
- El pajarito empezó a revolotear sobre la cabeza de la niña, dejando caer una pluma cerca de su nariz. Al respirar, la pluma le hizo cosquillas en la nariz, por lo que... ¡achís! Estornudó, llevándose el codo hacia la cara para taparse la boca. De repente, Codito pudo ver el rostro de su amiga Amaia, sus ojos, sus cejas, su pelo, su frente.... ¡y se sintió muy feliz!
- - ¿Ves Codito? Amaia siempre está contigo.
- - Siiii - Codito tenía lágrimas en los ojos de emoción - muchas gracias pajarito, de todo corazón.
- El pajarito se marchó orgulloso de sí mismo por haber realizado una buena acción ayudando a Codito. A partir de ese momento, Codito nunca más se sintió solito. Cada vez que Amaia estornudaba, Codito podía verla y darse cuenta de que pertenecía al cuerpo de su inseparable amiga.

### 3.-TAREA

■ I.- Después de la lectura, procederás a responder las siguientes preguntas

- 1) ¿Qué le sucedía a Codito?
- 2) - ¿Por qué crees que Codito se sintió mejor al ver al codito de Lila y al perrito Simba?
- 3) - ¿Quién le contó al pajarito que Codito se sentía solito?
- 4) - ¿Cuál es la razón de que Codito no se percatara de que Amaia era **su amiga inseparable?**
- 5) - ¿Sabes por qué son inseparables?
- 6) - ¿Qué debemos hacer cuando estornudemos?

□ II.- De acuerdo al tema del habito de higiene y al cuidado a la vida saludable lee atentamente cada pregunta y selecciona la respuesta correcta según tu criterio.

1. Para tener una buena salud bucal es necesario:

- a) *Lavarse los dientes una vez al día*
- b) *Lavarse los dientes cada vez que se consuma alimentos*
- c) *Lavarse los dientes dos veces al día.*

2.- Se dice que las personas que consumen algún alimento de tipo chatarra perjudica:

- a) sistema nervioso
  - a) *Sistema cardiovascular*
  - b) *Sistema digestivo*
  - c) *Todas las anteriores.*



## SIGAMOS TRABAJANDO



- III.- En tu cuaderno de religión deja registrado la siguiente tarea que tendrás que averiguar:
- Beneficios comer : espinacas, remolacha, maqui.
- Beneficios comer: pescados y mariscos

- Puedes usar como instrumento de investigación:
- La web, en GOOGLE
- BENEFICIOS DE ALIMENTOS SALUDABLES:
- ENCIGLOPEDIA DE LA SALUD. ETC.

## 4.- AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Utilizo mis apuntes para el desarrollo de mi trabajo				
Me preocupo responder de acuerdo a lo que me preguntan				
Me manejo con facilidad en la lectura y las instrucciones al momento del desarrollo de mis tareas				
Trabajo con agrado mi asignatura de religión				

# TICKET DE SALIDA

NOMBRE:

Una pregunta sobre la clase de hoy

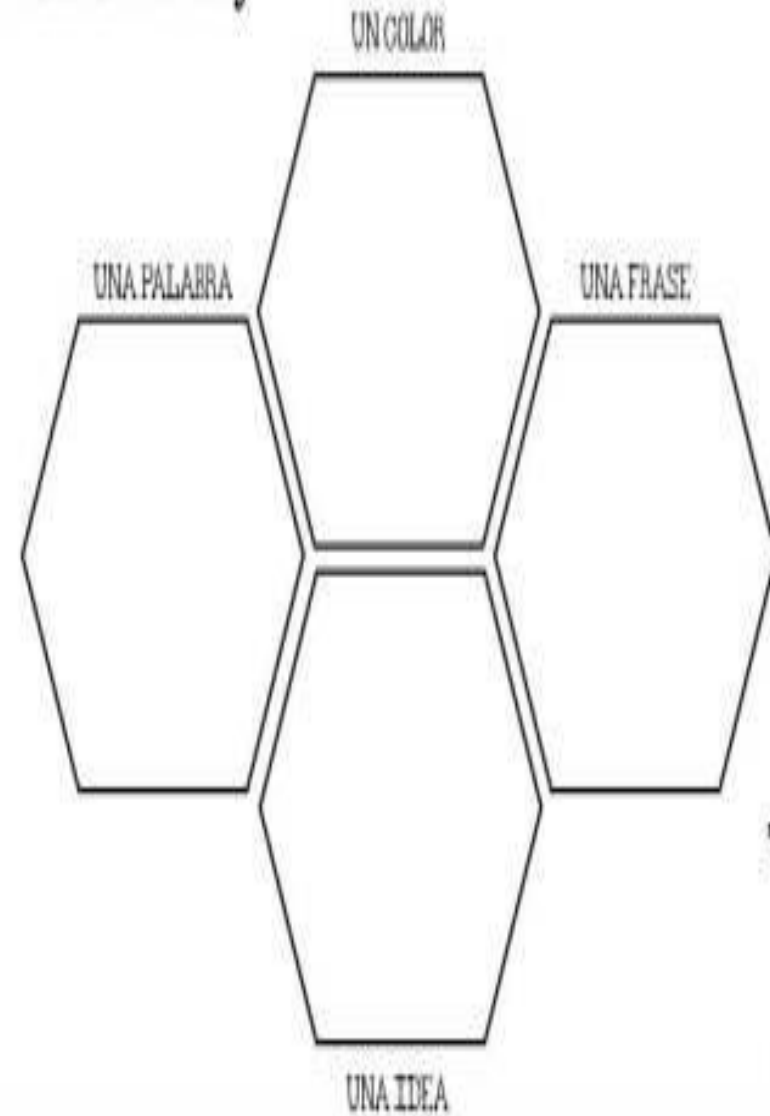
Dos cosas que aprendí

Tres cosas sobre las que puedo trabajar

Sobre la clase de hoy

# TICKET DE SALIDA

NOMBRE:



## 6.-SOLUCIONARIO

**Conocimientos previos.** Alumno responde de acuerdo a su percepción en relación a las laminas presentadas. Como tema de partida.

Comprensión lectora:

- 1) - Es que me siento muy solito - contestó Codito arrugándose un poquito.
- 2) Porque se sintió acompañado
- 3) El perrito Simba
- 4) Porque no la veía
- 5) Si porque Codito pertenecía al cuerpo de su amiguita Amaia.
- 6) Proteger nuestros estornudos con el codo, así nadie se contagiara.



II.-Seleccionar la respuesta correcta.

1-b

2-c

III.- Beneficios de los siguientes alimentos (investigar) respuestas dadas por el alumno, registros en el cuaderno de religión.

## 7.-DETALLE DE LA CLASE

- Saludo de entrada
- Presentación del OA: Reconocer que al ser responsables de los hábitos de higiene son beneficiosos para nuestra salud, dentro del marco del respeto así mismo como personas y hacia los demás.
- CONOCIMIENTOS PREVIOS: Presentación de imágenes, descubrir el sentido de ellas.



GUIA DE APRENDIZAJE. Contenidos a trabajar.

TAREAS: Actividades propuestas según objetivo de la clase.

AUTOEVALUACION: proceso de aprendizaje del alumno, reconociendo sus logros

TICKET DE SALIDA: permite recoger información del alumno en su proceso de enseñanza de aprendizaje

SOLUCIONARIO. Respuestas de las actividades para comparar lo que resulto y en que fracaso.