



COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.

## GUÍA DIGITAL N°8 RETROALIMENTACIÓN

**ASIGNATURA: GEOMETRÍA**

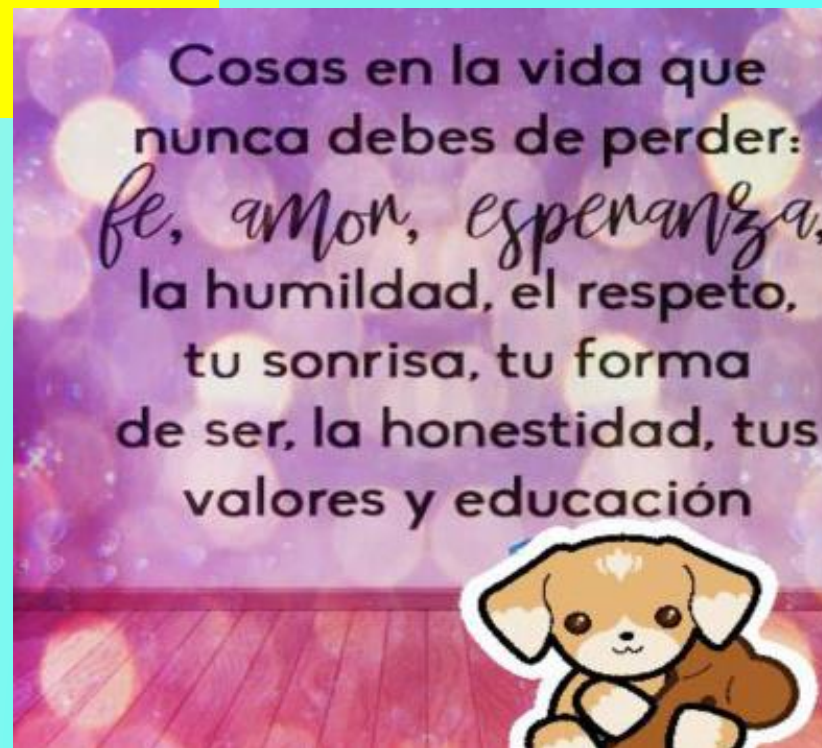
**CURSO: CUARTO BÁSICO**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO**

**SEMANA: DEL 1 AL 5 DE JUNIO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES de 11AM A 12AM**

**CONTACTO: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**



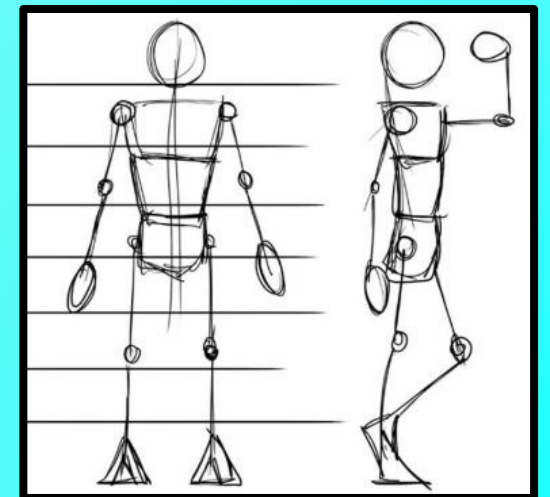
# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>OA 16</b> Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba	<b>Figuras 2D</b> <b>Figuras 3 D</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Reconocer las figuras 2D que forman las vistas de los cuerpos 3D, recordando además las características de figuras 2D y 3D	Observar Reconocer Argumentar

**Estimadas estudiantes ,espero se encuentren muy bien junto a su familia y seres queridos, cuídate para que podamos derrotar al COVID-19, y nos podamos reunir y abrazar como tanto deseamos**

**Te cuento que con el desarrollo de esta actividad lograrán recordar ,las características de figuras 2D y 3D, Además reconocerás las vistas de los cuerpos geométricos, que sin duda al manejarlos te ayudarán a resolver problemas de tu vida diaria.**

**Te recuerdo que no es necesario imprimir las guías , ya que están en los textos del estudiante, pero además debes seguir las instrucciones que se te entregan, ya que mucho de estos ejercicios deberás desarrollarlos en tu cuaderno**



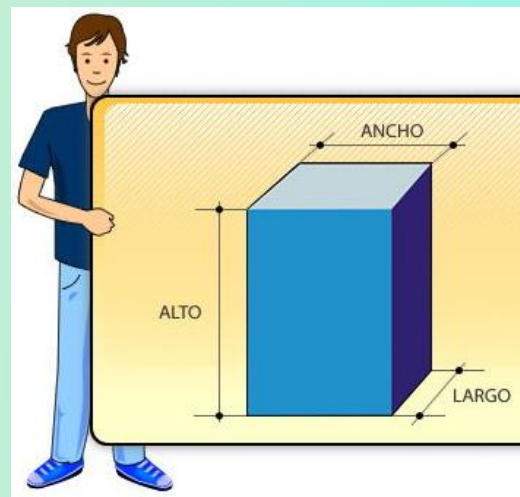
## 2.- GUÍA

EN ESTA CLASE RECORDAREMOS LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS FIGURAS 2D Y 3D, ADEMÁS RECONOCEREMOS LAS FIGURAS 2D QUE FORMAN LAS VISTAS DE LOS CUERPOS 3D

Las **figuras tridimensionales** su nombre lo dice son aquellas **que** tienen tres dimensiones largo, ancho y alto, también toda **figura tridimensional** tiene una profundidad. ,Tú puedes tomarlos por que tienen volumen( cuerpo)Un muy claro **ejemplo** es el cubo ( lo podemos representar con un dado) , un paralelepípedo, que lo podemos representar con una caja de zapatos.

Como podemos ver los cuerpos tridimensionales ocupan un lugar en el espacio.

En las clases anteriores, construiste algunos cuerpo partiendo de sus redes, entonces ya tenemos en nuestras manos el cubo, el prisma rectangular o paralelepípedo, el cono, el cilindro, etc.



RECORDEMOS

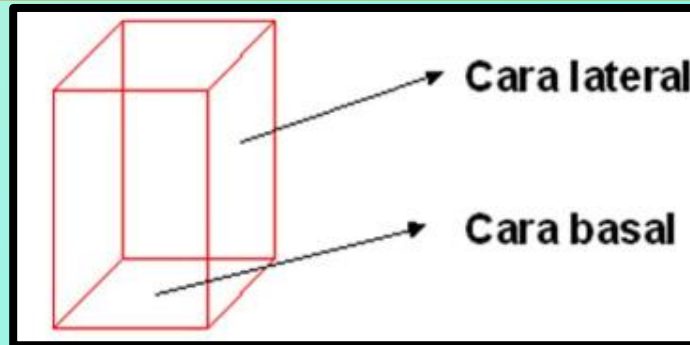
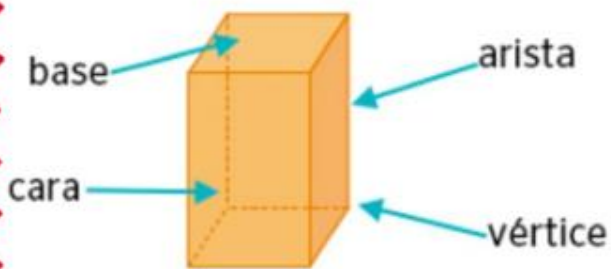


# RECORDEMOS

## PARTES QUE FORMAN A LAS FIGURAS 3D

- Caras: son las superficies planas que limitan el **cuerpo** geométrico. Estas superficies planas son figuras geométricas.
- Aristas: son las líneas que se **forman** cuando se juntan dos caras. ...
- Vértices: son los puntos donde se juntan tres o más caras

### Partes de los cuerpos geométricos



¿Qué diferencia hay entre pirámides y prismas  
La **pirámide** tiene una sola base Mientras **que el prisma**  
**tiene** dos bases. La **pirámide** tiene menor cantidad de  
aristas **que el prisma**  
.Ejemplo

Prisma	Pirámide
<p>Diagrama de un prisma hexagonal con etiquetas: VÉRTICE, ARISTA, BASE, CARAS LATERALES.</p>	<p>Diagrama de una pirámide hexagonal con etiquetas: VÉRTICE, ARISTA, CARAS LATERALES, BASE.</p>
<p>Un <b>prisma</b> es un poliedro que tiene dos bases paralelas e iguales y varias caras laterales que son paralelogramos.</p>	<p>Una <b>pirámide</b> es un poliedro que tiene una base y varias caras laterales que son triángulos.</p>

Como ya conocemos las figuras 2D, observaremos desde la orientación que se indican los cuerpos y reconoceremos las figuras que forman las vistas

Para ello, necesitamos mucha imaginación tuya, debemos hacer lo siguiente

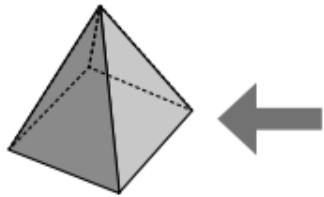
- 1.- Observar el cuerpo
- 2.- Ver la cara que nos indica la orientación de la flecha
- 3.- Reconocer la figura cuestionada





EJEMPLO

- 1.- Observamos que es una pirámide de base cuadrada
  - 2.- La orientación de la flecha me indica que es una cara lateral
  - 3.- Es un triángulo
- Sería la alternativa B

Observa la siguiente pirámide desde donde señala la flecha.

Marca la representación en el plano de la vista señalada.



A. 	B. 	C. 	D. 
--	--	--	--

Puede ayudar a comprender mejor las vistas el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=AczG4b2HWBw>

### 3: TAREA

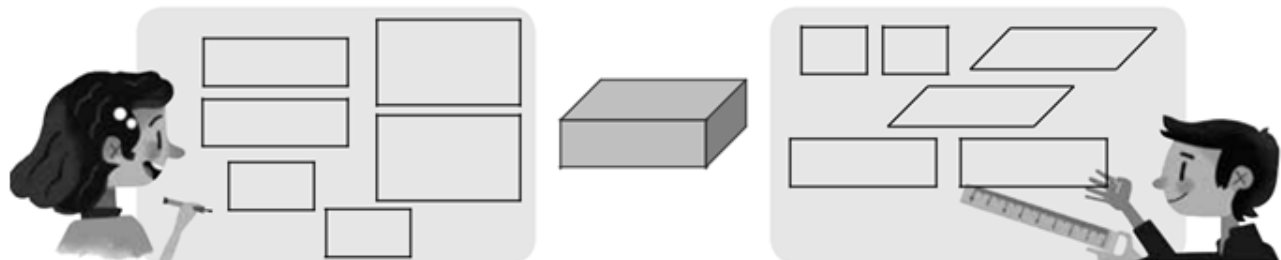
VAMOS AHORA TE TOCA ACTUAR A TÍ

Lee con atención observa las imágenes, analiza y responde

Página 68 del cuadernillo del estudiante

1.-

Eva y Rafael decidieron dibujar todas las caras que forman la representación de la figura 3D que están observando.



Responde:

¿Cuál es el nombre de la representación de la figura 3D que observaron?  
¿Qué características te permitieron identificarla?

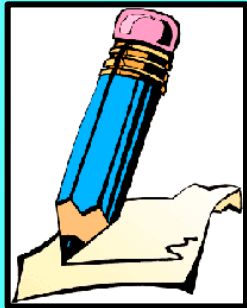
---

---

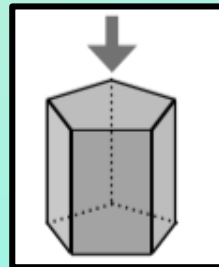
¿Cuál de los dos estudiantes dibujó todas las caras correctamente? ¿Cuál es el error del otro?





---

---



3.-



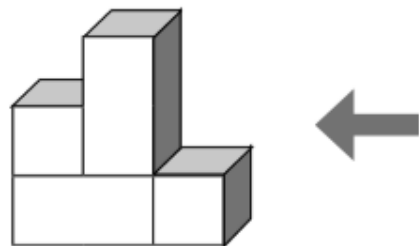
A. 	B. 	C. 	D. 
---	---	---	---

VAMOS TÚ PUEDES !!




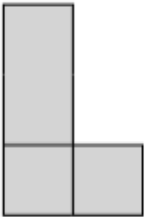


2.-

Observa el siguiente cuerpo geométrico desde donde señala la flecha.






Marca la representación en el plano de la vista señalada.


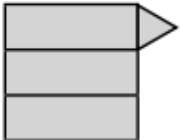


A. 	B. 	C. 	D. 
---	---	---	---

4.-

Las siguientes vistas corresponden a un cuerpo geométrico.

Frente	Lado	Arriba
		

La red que permite formar este cuerpo es:

A. 	B. 	C. 	D. 
---	---	---	---



LEE, ANALIZA , OBSERVA Y COMPLETA LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE

5.-

VISTAS DE UN CUERPO GEOMETRICO

1. Lee cada situación e indica si los objetos que se asemejan a cuerpos geométricos se están observando de frente, de lado o de arriba.

a.

Tengo un gorro de cumpleaños y veo un triángulo.



Lo estoy observando de \_\_\_\_\_.

b.



Tengo una caja y veo un rectángulo.



La estoy observando de \_\_\_\_\_.

6.-



c.

Tengo una lata de bebida y veo un círculo.



La estoy observando de \_\_\_\_\_.

d.


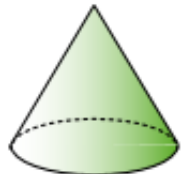
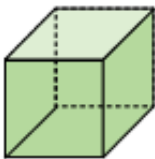
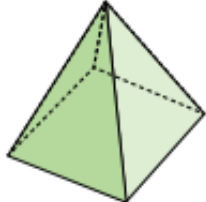
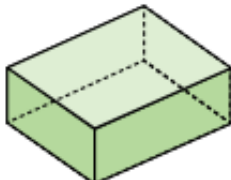
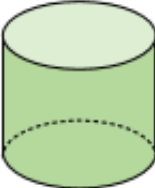
Tengo una pirámide y veo un triángulo.



La estoy observando de \_\_\_\_\_.

7.-

Observa los distintos cuerpos geométricos.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<p>D</p> 	<p>E</p> 	<p>F</p> 

Completa la siguiente tabla, marcando con una X la casilla correspondiente que relaciona el cuerpo geométrico con la característica señalada.

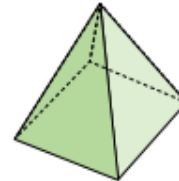
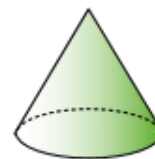
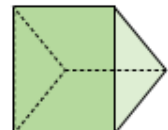
Puedes guiarte por el ejemplo.

	A	B	C	D	E	F
Tiene al menos una cara curva.	X	X				X
Tiene al menos una cara triangular.						
Tiene al menos una cara circular.						
Tiene al menos una cara con forma de rombo.						
Tiene una cara basal cuadrada.						

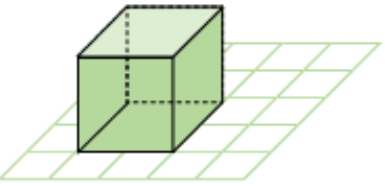
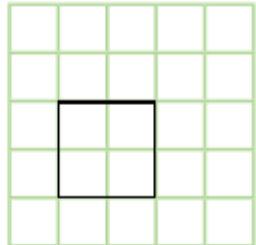
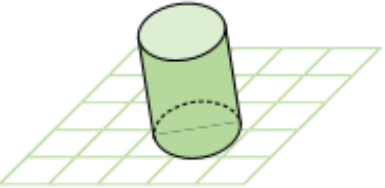
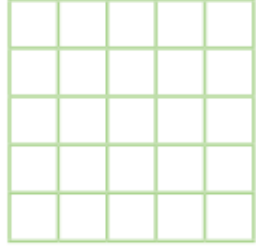
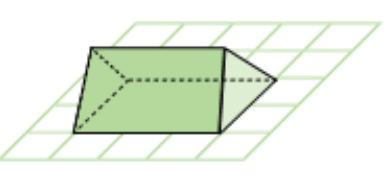
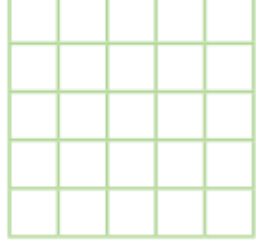
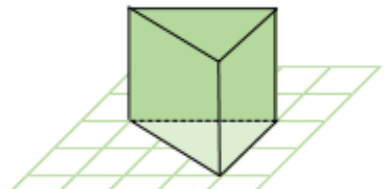

8.-

Marca con una X el o los cuerpos que cumplen simultáneamente con las siguientes características:

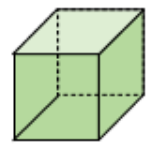
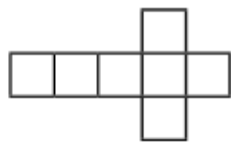
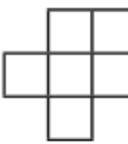
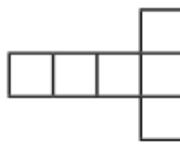
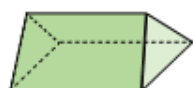
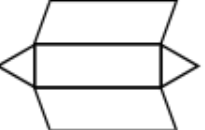

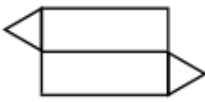
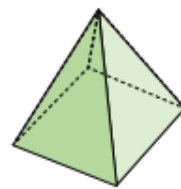

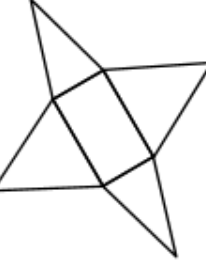
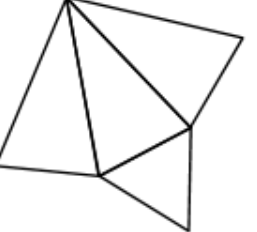
- Tiene al menos una cara triangular.
- Tiene una cantidad impar de aristas.
- Tiene dos caras basales.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
--	--	--

Sobre la cuadrícula se han apoyado distintos cuerpos. Dibuja la cara que está apoyada en la superficie. **Guíate por el ejemplo.**

<p><b>A</b></p> 	
<p><b>B</b></p> 	
<p><b>C</b></p> 	
<p><b>D</b></p> 	

Para cada cuerpo, marca con una X la configuración que corresponde a su red.

	<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
	<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
	<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 

# 4: SOLUCIONARIO

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

1.- b

\_ Es un paralelepípedo o prisma rectangular

\_ Por el número de caras y las figuras que forman su cuerpo.

-Eva esta en lo correcto, por que Rafael dibujo romboides

2- a

3.- c

4.- c

5.-

a.- de frente o de lado

b.- desde arriba

6.-

a.- Desde arriba o desde abajo

b.- Desde el frente o desde el lado

7.-

A	B	C	D	E	F
	X		X		
X	X				X
			X		

8.- c

9.-

b.- círculo

c.- rectángulo

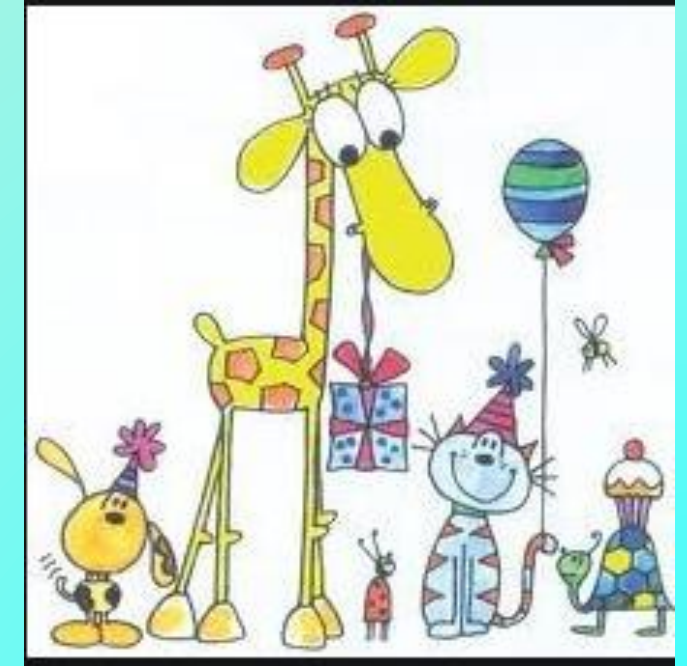
d.- triángulo

10.-

a.- a

b.- b

c.- a



# AUTOEVALUACIÓN

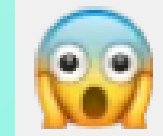
1. ¿Cómo te sentiste desarrollando la guía de aprendizaje? Pinta el emoji que más te represente.



Entretenido/a



Aburrido/a

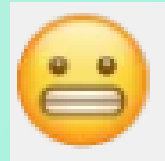


Asustado/a

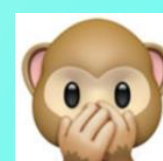
2. ¿Necesitaste ayuda para desarrollar la guía de aprendizaje? Pinta el emoji que más te represente.



Logré desarrollarla por mi cuenta



Necesité un poco de ayuda



Necesité demasiada ayuda

3. Lo más fácil  
fué.....

4. Lo más desafiante  
fué.....



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

