



**ASIGNATURA:**

**CURSO: CUARTO BASICO**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO**

**SEMANA: DEL 27 al 31 de JULIO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE LAS 11<sup>00</sup> AM a 12<sup>00</sup> AM**

**CONTACTO: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**



**DIOS TODOS LOS DÍAS NOS  
REGALA COSAS BELLAS,  
DESCÚBRELAS ESTÁN  
DENTRO DE TU CORAZÓN**

Esperando te encuentres muy bien junto a tu familia, comenzamos una nueva semana de aprendizaje a distancia, recuerda que no debes imprimir las guías ya que estas contienen información y material de los textos del MINEDUC, vamos, yo se que tú eres capaz , recuerda **NO SALGAS DE CASA**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>Reconocer la transformación isométrica de reflexión en el plano (OA 18)</b>	<b>Transformación isométrica Reflexión</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Reconocer la reflexión por medio de figuras 2D con una línea de simetría	Observar Reconocer Crear

## Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:



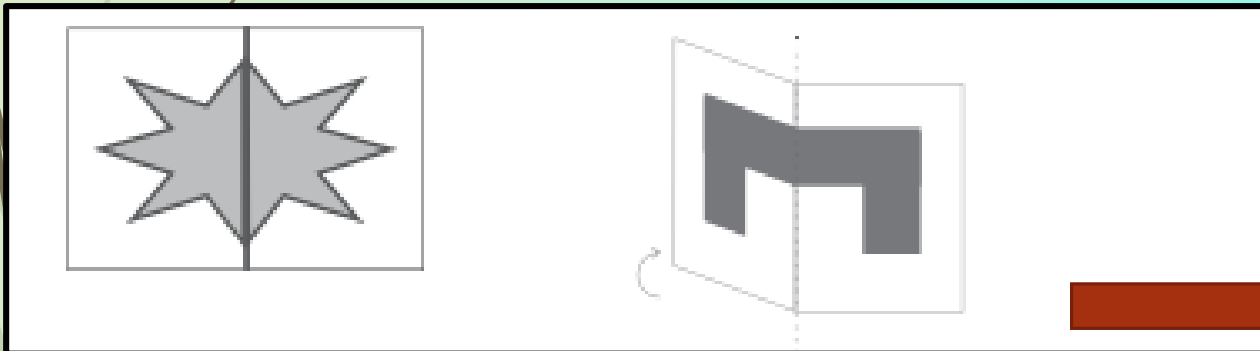
## 2.- GUÍA

**Conocimientos previos:** ¿Qué sabemos del tema que hablaremos y trabajaremos hoy?

Queridos niños esperando se encuentren en perfecto estado, junto a su familia.

Esta semana avanzaremos en un tema que se desprende de uno ya trabajado en nuestras clases ,y este es , la Reflexión en el plano, que parte de lo ya conocido que es la simetría, para ello partiré recordando la simetría en una figura 2D, para llegar a la reflexión

La reflexión parte de la simetría, recordemos entonces que era la simetría, la simetría es analizar una figura 2D y descubrir donde puedo yo dibujar una línea ( eje de simetría) de tal modo que la figura quede dividida en dos partes exactamente iguales como por ejemplo;



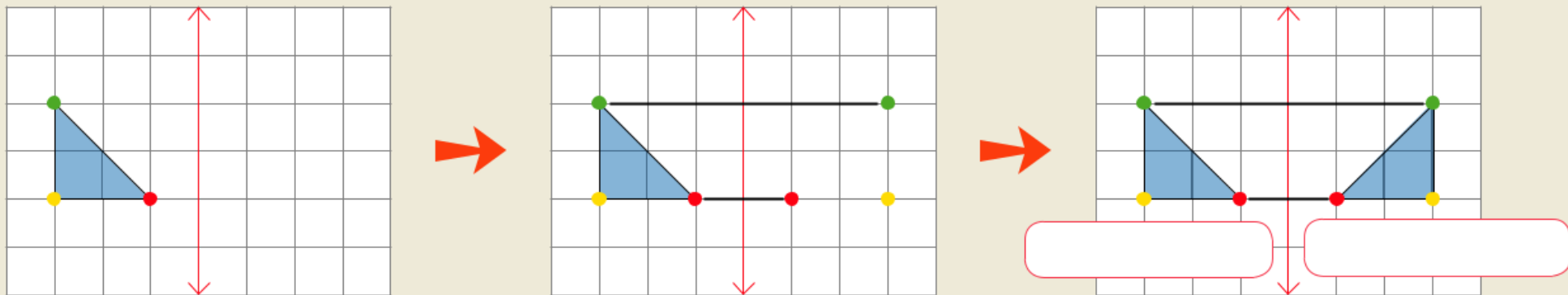
Como lo demuestra la imagen las figuras ahí presente una con un eje dibujado y el otro con un eje doblado, ambos ejes dan origen a dos mitades idénticas

# LA REFLEXIÓN

La reflexión es una transformación isométrica que cumple con las siguientes condiciones:

Todos los puntos de la figura inicial y los de la imagen están a una misma distancia respecto del eje de simetría y son correspondientes entre sí.

La línea que une un punto con su imagen forma un ángulo recto con el eje de simetría.



En otras palabras, La palabra reflexión viene de reflejo, del efecto espejo, imagínate colocar la mano izquierda abierta sobre una mesa , y colocas a la derecha de tu mano un espejo la imagen que se refleja es la reflexión de tu mano y el eje de simetría sería la línea u orilla del espejo



Son ejemplo de reflexión los paisajes reflejados en el agua ,donde el eje de simetría sería la orilla que separa lo que está sobre el agua de lo que está reflejado en el agua



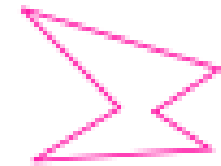
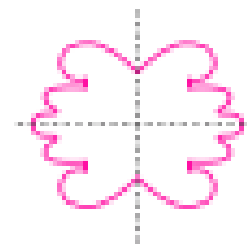
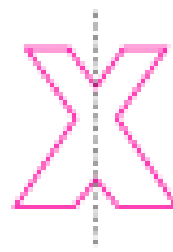
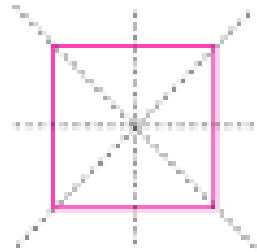
Eje de Simetrías

Es por eso que la reflexión parte de la simetría ya que la mitad de un paisaje es idéntico a su otra mitad

Comprueban reflexiones de figuras 2D con un espejo o con una tabla de cristal acrílico.

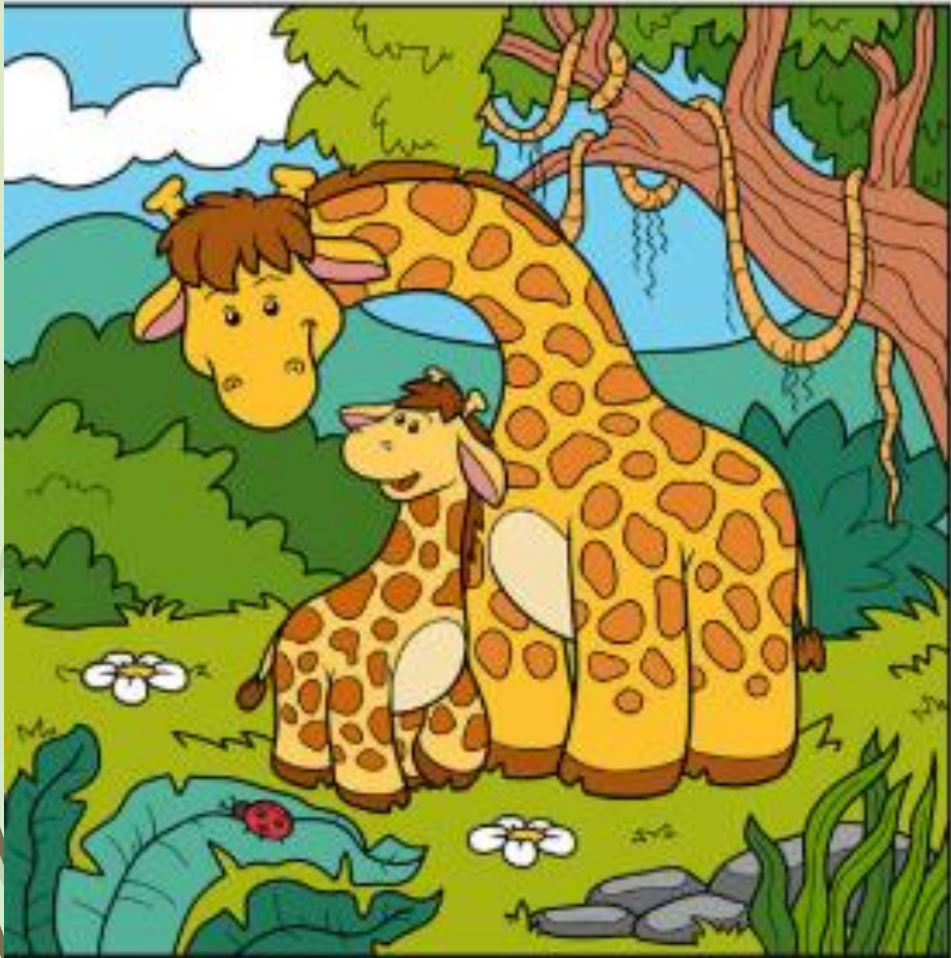
Descubren que la reflexión se puede modelar con plegados. Elaboran figuras simétricas plegando y/o recortando con papel.

(Artes Visuales)



ES MOMENTO DE UNA PAUSA ACTIVA

ENCUENTRA LAS 12 DIFERENCIAS

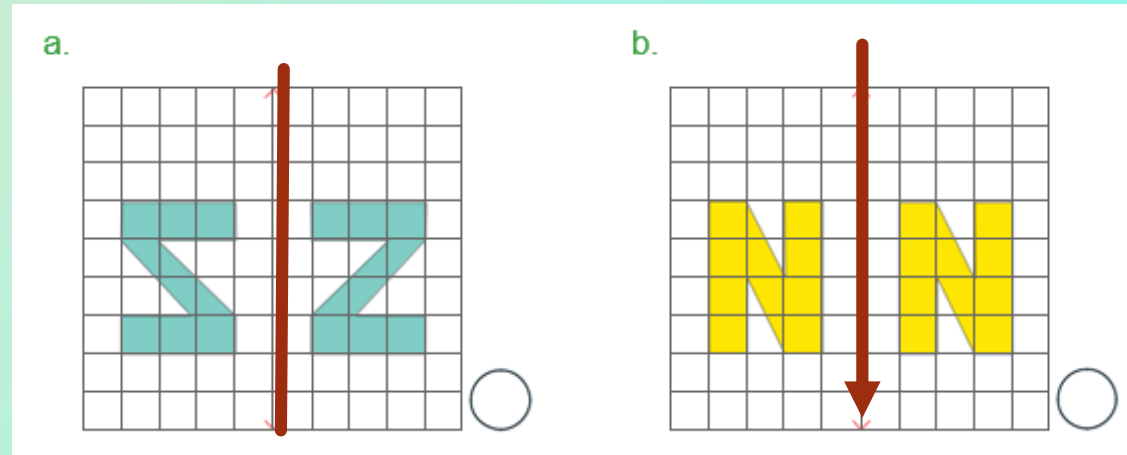




### 3.- TAREA

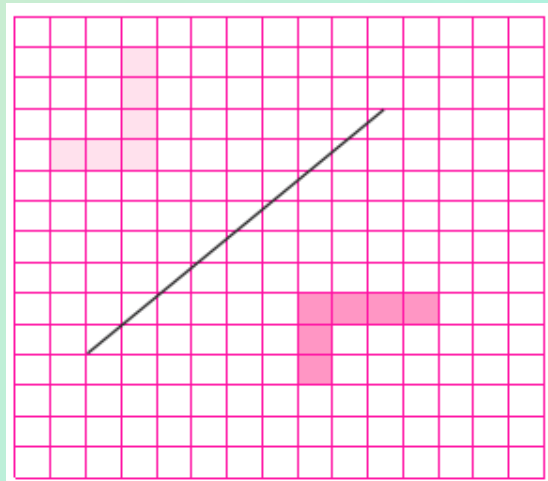
Trabajaremos en las páginas 67, 170 y 171 del texto del estudiante, y 88 y 89 del cuadernillo del estudiante

1.-Observa y marca cual de las dos imágenes corresponden a una reflexión y explica uno de sus errores

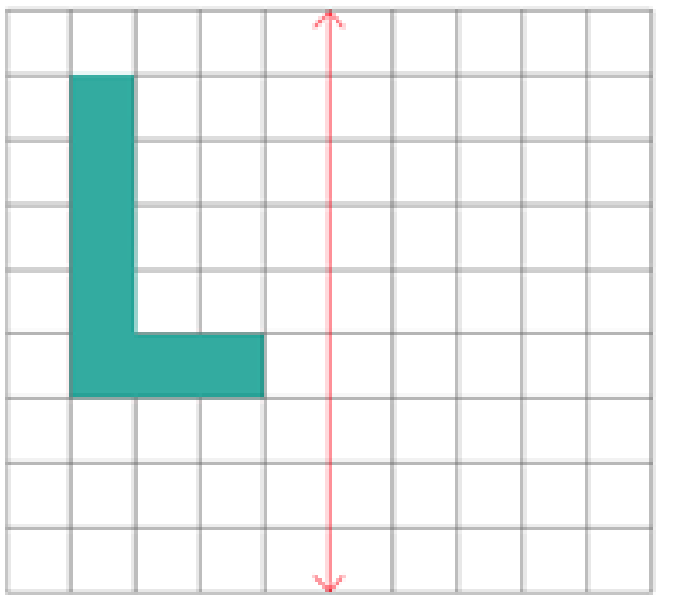


2.- Observa la imagen rosada como ejemplo y crea la reflexión correspondiente a cada imagen

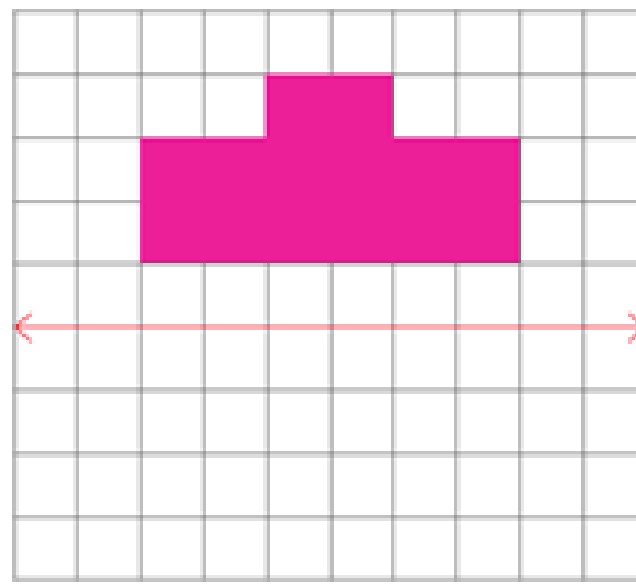
Ejemplo



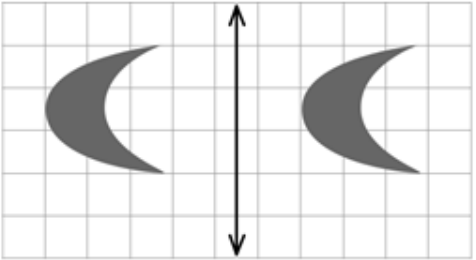
a.

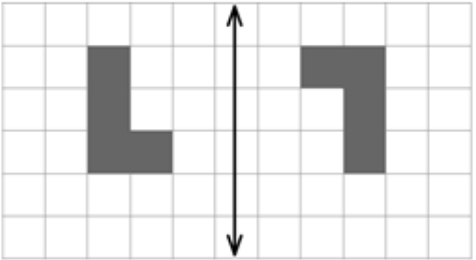


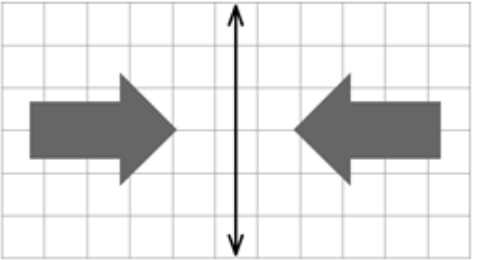
b.

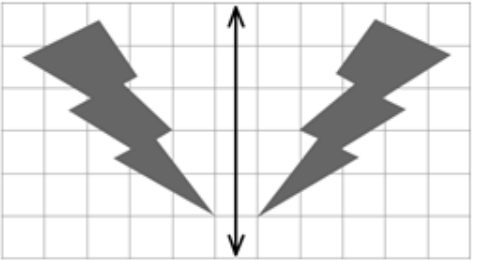


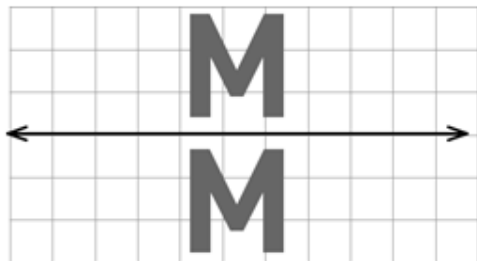
3.-Marca con un ticket a aquellas figuras en las que hay reflexión respecto de la recta trazada. En caso contrario marca con una x

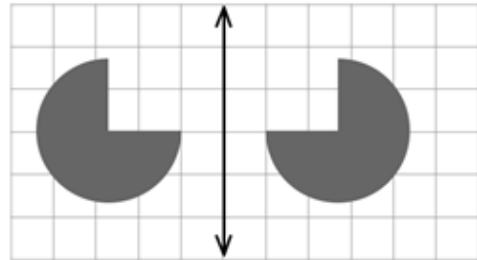
a. 

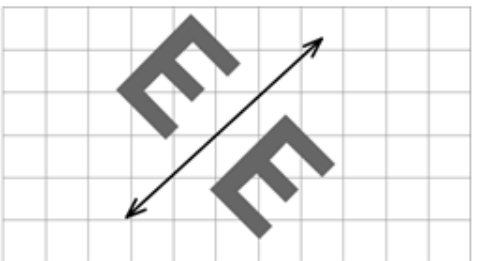
b. 

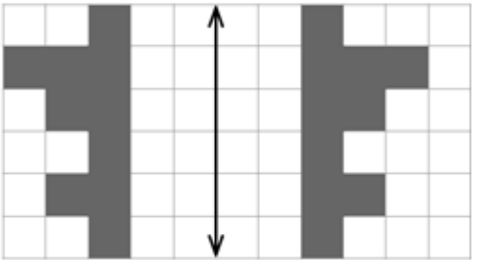
e. 

f. 

c. 

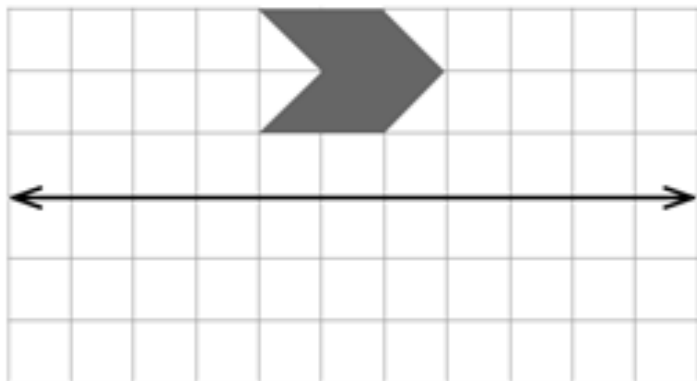
d. 

g. 

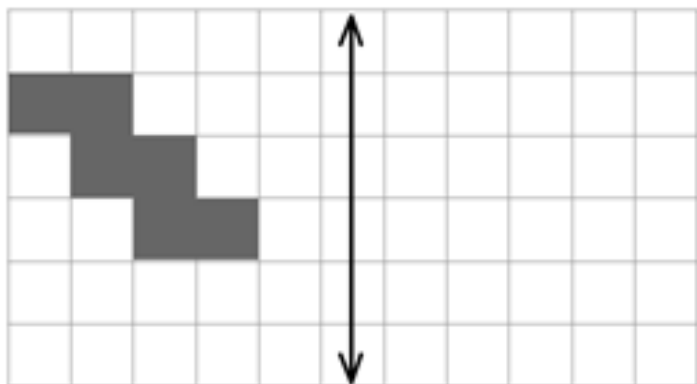
h. 

#### 4.-Crea la reflexiones correspondientes orientados por el eje de simetría

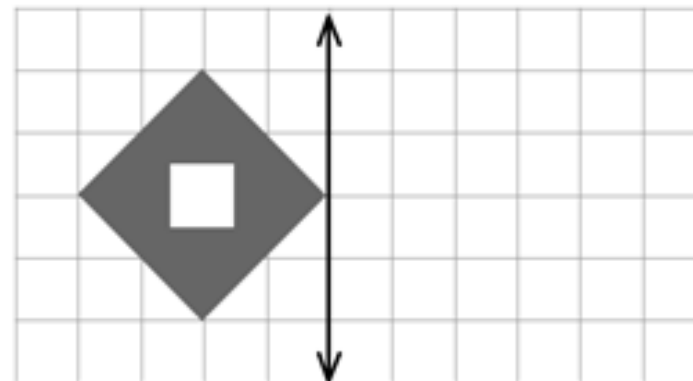
a.



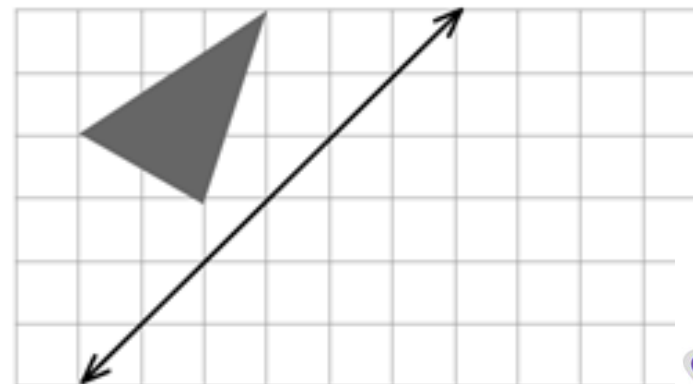
b.



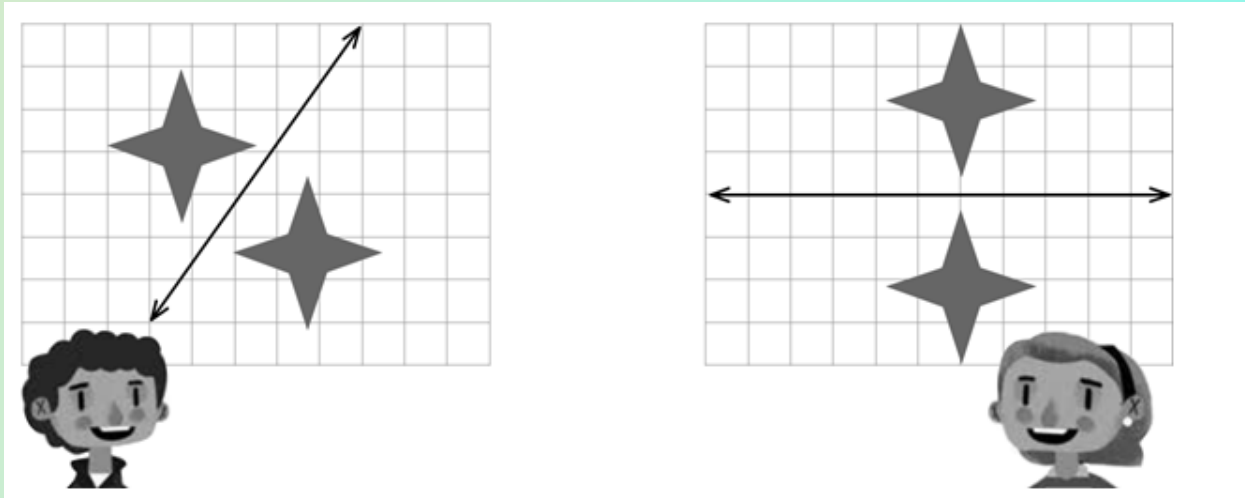
c.



d.



5.- Analiza las reflexiones creadas por Rodrigo y Raquel y responde las siguientes preguntas



¿En qué se diferencian las representaciones de Rodrigo y Raquel?

---

---

¿Ambas reflexiones son correctas?, ¿por qué?

---

---

### 3: TAREA

### 4.-SOLUCIONARIO

Página 135

Reflexión

No está en lo correcto. El eje de simetría se debe haber trazado en la siguiente foto

Fotografía 1



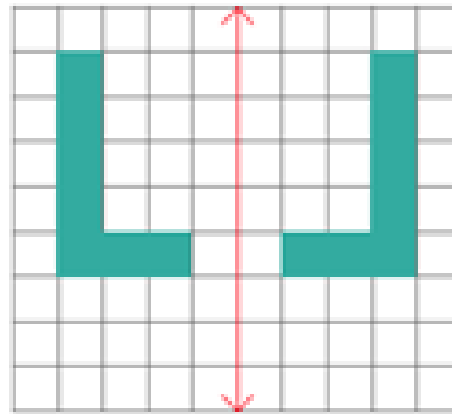
Respuesta variable. Los estudiantes podrían responder, que al doblar la hoja estarían comprobando que ambas mitades coinciden.

Respuesta variable. Dependerá de lo que responda cada estudiante.

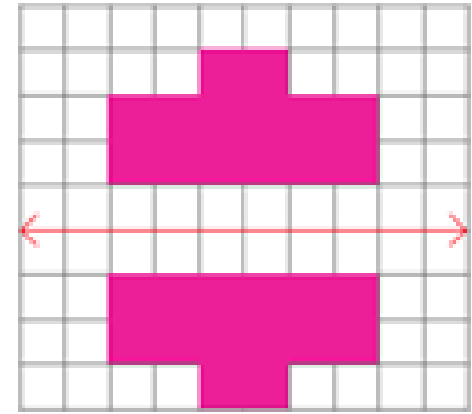
Cristián tiene razón.



a.



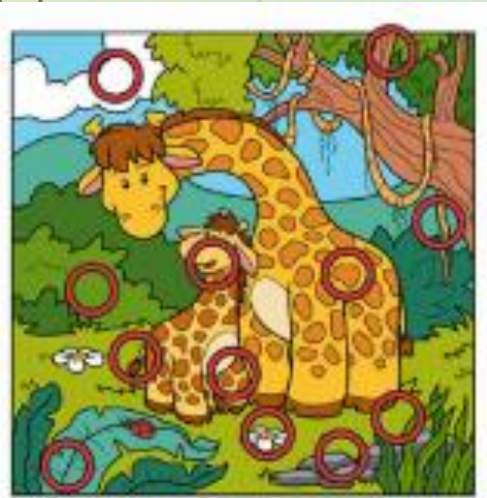
b.



Respuesta variable. Podría decir: reflejé cada punto que es un vértice de la figura y después uní los puntos en el mismo orden.



PAUSA ACTIVA



Página 88

1.

a. x

c. x

e. ✓

g. x

b. x

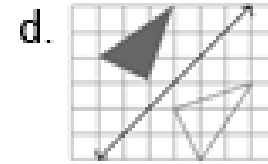
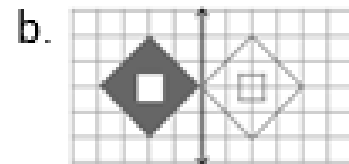
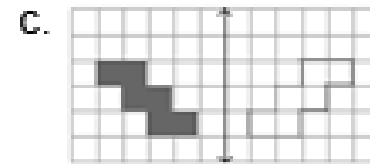
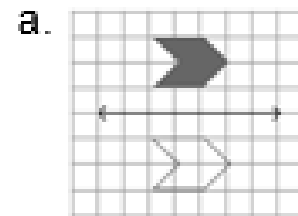
d. ✓

f. ✓

h. ✓

Página 89

2.



3.

Respuesta variable. Ejemplo 1. En la inclinación del eje de simetría. Ejemplo 2. En la forma en que reflejaron las imágenes.

No, porque en el caso de Rodrigo las figuras no se encuentran a la misma distancia con respecto al eje de simetría.



# AUTOEVALUACIÓN

Aspectos a evaluar				
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				





## TICKET DE SALIDA

Observa , piensa y responde  
Esta imagen , esta tiene:



a.- solo un eje de simetría

b.- tiene dos ejes de simetría