





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

GUÍA DIGITAL N° 18



Asignatura	Geometría
curso	Sexto A
Docente	Claudia Rojas Osorio Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	12 al 16 de Octubre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^o a 11 ^o horas.

Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.

Ruta del aprendizaje	OBJETIVO	CONTENIDO
Leeremos el objetivo de la clase.	OA22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.	Unidades de Medida Metro Centímetro
Reactivaremos nuestros conocimientos.		
Leeremos con mucha atención la guía.	OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
Realizaremos una pausa activa.	En esta clase aprenderás a medir y a estimar longitudes de objetos que midan menos de un metro.	Observar Calcular Estimar
Haremos la tarea.	INDICADOR A EVALUACIÓN : Estiman longitudes de objetos de la sala de clase y comprueban la estimación con una regla o huincha.	
Evaluaremos nuestro trabajo.	Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos.	

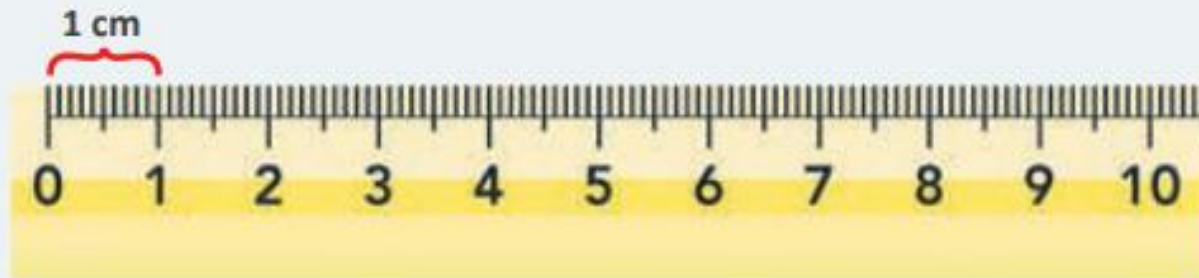
Pienso, me interesa e investigo



Guía: Observa con mucha atención y copia esto en tu cuaderno



En la siguiente regla se señaló 1 centímetro.



Objetos que pueden medir:

- **1 centímetro (1 cm):** Un botón, un grano de poroto, una hojuela de cereal y un corchete.
- **10 centímetros (10 cm):** La palma de una mano adulta, una barra de cereal y frasco de remedios.
- **50 centímetros (50 cm):** El ancho de la mesa, el largo de una pantalla, el ancho de una colchoneta.
- **100 centímetro (100 cm):** El largo de una colchoneta, el largo de la pierna de un adulto, el largo de la mesa.

Considerando lo anterior, se puede estimar la medida de otros objetos; por ejemplo, un celular mide un poco más que la palma de una mano, por lo tanto, puede medir unos 15 cm.

Un billete puede medir más que la palma de una mano, pero menos que un celular, entonces, puede medir unos 12 cm.

PAUSA ACTIVA: En esta ocasión les dejare unos ejercicios para activar nuestro cerebro.

5 posturas para despertar con energía

Aprovecha de practicarlas antes de salir en la mañana para empezar el día con todas las ganas y la energía.

1
Primero saludas al sol con todo tu cuerpo apuntando hacia arriba.



2

Luego saludas al mar imitando un bote.



5

Finalmente saludas a tu cuerpo masajeando tu espalda como un bebé feliz.



3

Sigues saludando hacia el cielo con tu pecho.



4

Y saludas a la tierra tocando con tus manos el suelo.



Tarea:

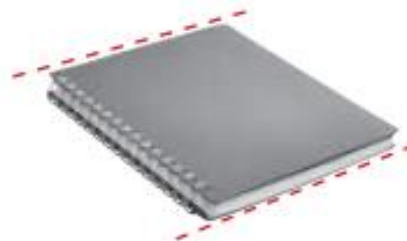
1. Estima la medida de los siguientes objetos.

a)



Puede medir : _____ cm

b)



Puede medir : _____ cm



Recortar la huincha que se encuentra en la página 347 del *Texto del Estudiante*.

2. Completa la siguiente tabla, con objetos de tu casa que cumplan con las medidas dada.

Rango	Objeto	Medida real
Menos de 10 cm.	_____ _____	_____ _____
Más de 10 cm, pero menos de 50 cm.	_____ _____	_____ _____
Más de 50 cm, pero menos de 100 cm.	_____ _____	_____ _____

3. Marca la medida más apropiada para cada longitud.

a) Ancho de un cuaderno



20 cm

2 cm

b) Largo de un estuche



10 cm

25 cm

c) Largo de un lápiz



18 cm

75 cm

d) Largo de un teclado



50 cm

100 cm

Lee y ,piensa, y luego marca la alternativa correcta

1 ¿Cuál longitud puede medir 3 cm?

a)



b)



c)



d)



2

Un bebé recién nacido, ¿cuánto puede medir?



- a) 5 cm
- b) 50 cm
- c) 100 cm
- d) Más de 100 cm

TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

INDICADOR A EVALUACIÓN:

Estiman longitudes de objetos de la sala de clase y comprueban la estimación con una regla o huincha. Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos.



¿Cuánto puede medir un cepillo de dientes?



- a) Menos de 5 cm.
- b) Entre 10 y 20 cm.
- c) Entre 30 y 40 cm.
- d) Más de 50 cm.

Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
En el momento de la retroalimentación de esta guía de forma on line, escucho con respeto a la profesora y las opiniones de mis compañeros		



¡Buen trabajo!



Solucionario



Desarrollo

1.

- a) Respuestas variadas, entre 3 cm a 5 cm.
- b) Respuestas variadas, entre 15 a 25 cm.

2. Respuestas variadas, completar la tabla según los objetos que disponga.

3.

- a) Marcar 20 cm.
- b) Marcar 25 cm.
- c) Marcar 18 cm.
- d) Marcar 50 cm.

Cierre

- 1. b)
- 2. b)
- 3. b)