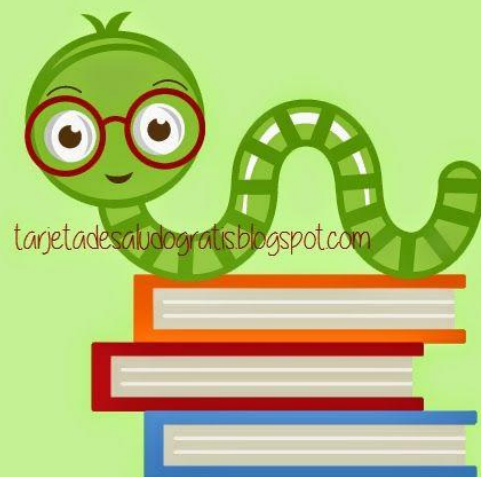




Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

GUÍA DIGITAL N° 19

Estudiar te abre puertas



Asignatura	Geometría
curso	Cuarto A
Docente	Claudia Rojas Osorio
contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	26 al 30 de Octubre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.

Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.



OBJETIVO	CONTENIDO
OA22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.	Transformación de magnitudes de longitud Metro - Centímetros
OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
En esta clase aprenderás a resolver problemas que involucren la transformación entre centímetros y metros	Transformar Calcular Resolver
INDICADOR A EVALUACIÓN : Suman y restan longitudes en cm y m.	

Pienso, me interesa e investigo

¿Qué dudas tienes sobre?

¿Qué sabemos de?

¿Qué podríamos investigar?

Guía:

Observa el recuadro y el procedimiento para transformar de metros a centímetros.

La huincha métrica del papá de Martín tiene un máximo de 3 metros, Martín realiza el cálculo para determinar la cantidad de centímetros que corresponde a la huincha métrica de su papá,

Si 1 metro = 100 cm

2 metros = 200 cm

3 metros = 300 cm

Entonces la huincha métrica del padre de Martín es de 300 cm

Escribe en tu cuaderno la siguiente información.

Josefina tu estatura es de 1m y 56 cm



¿Cuántos cm en total mide Josefina?

Paso 1: Recordamos que 1 m = 100 cm

Paso 2: Reemplazamos 1 m por 100 cm
100 cm y 56 cm

Paso 3: Calculamos el total de cm
 $100 \text{ cm} + 56 \text{ cm} = 156 \text{ cm}$

Entonces, la estatura de Josefina en centímetros es 156 cm.



Ramón mide 1 m y 55 cm.
Ricardo mide 1 m y 48 cm.
¿Cuál es la diferencia en estatura?

Paso 1: Identificamos los datos del problema.

1 m y 55 cm, estatura de Ramón.
1 m y 48 cm, estatura de Ricardo.

Paso 2: Determinamos el cálculo a realizar

Considerando que la incógnita es la diferencia, esto implica una sustracción.

1 m y 55 cm – 1 m y 48 cm

Paso 3: Realizamos el cálculo.

$$1\text{ m y } 55\text{ cm} - 1\text{ m y } 48\text{ cm} = 0\text{ m y } 7\text{ cm}$$

Paso 4: Respuesta.

La diferencia de estatura entre Ramón y Ricardo es de 7 cm.

PAUSA ACTIVA: LES DEJO UN DESAFIO DE TIK TOK Jerusalema Challenge

<https://www.youtube.com/watch?v=ONnSZZIdReA>



Tarea:



1. Determina la cantidad de centímetros que tiene la siguiente huincha.



_____ cm

Resuelve las siguientes actividades.

1. Escribe la equivalencia en centímetro de cada medida.

a) $8 \text{ m} =$

b) $5 \text{ m} =$

c) $6 \text{ m} =$

d) $7 \text{ m} =$

2. Escribe el resultado en centímetro.

a) $5 \text{ m} + 2 \text{ m} =$

b) $4 \text{ m} + 5 \text{ m} =$

c) $7 \text{ m} - 3 \text{ m} =$

d) $9 \text{ m} - 7 \text{ m} =$

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Expresa cada medida como una adición, observa el ejemplo: error

2 m y 34 cm



200 m + 34 cm

Debería ser 200 cm + 34 cm

1 m y 67 cm



2 m y 30 cm



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

Resuelve las siguientes actividades.

1. Transforma las siguientes medidas en centímetros:

a) 3 m y 34 cm =

b) 5 m y 50 cm =

c) 1 m y 15 cm =

d) 2 m y 2 cm =

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Resuelve cada uno de los siguientes problemas que es una selección de los problemas de la **página 141** del *Cuaderno de Ejercicio*.

a) Leonor compró 2 m y 50 cm de tela para un vestido. Si usó 1 m y 60 cm, ¿cuánta tela le sobró?

b) Un hámster recorrió el primer día 1 m y 34 cm, y el segundo día 2 m y 26 cm. ¿Cuántos metros y centímetros recorrió el hámster en los 2 días?

Solucionario

1.-	2.-
800	700
500	900
600	400
700	200

1.-
100 cm + 67 cm
200 cm + 30 cm

2.-
334 cm
550 cm
115 cm
202 cm

Problemas

1.-	2.-
250	134
- <u>160</u>	+ <u>226</u>
0 90 cm	360
	3 m con 60 cm



TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

INDICADOR A EVALUACIÓN: Suman y restan longitudes en cm y m.

Marca la alternativa correcta

Escribe el resultado en centímetro.

a) $5\text{ m} + 2\text{ m} =$

b) $4\text{ m} + 5\text{ m} =$

c) $7\text{ m} - 3\text{ m} =$

d) $9\text{ m} - 7\text{ m} =$

Para decorar la sala de clases se compró cinta de 6 m y 67 cm, pero se usaron 5 m y 16 cm, ¿cuánta cinta sobró de la decoración de la sala?

- a) 11 m y 67 cm
- b) 1 m y 67 cm
- c) 1 m y 51 cm
- d) 1 m y 50 cm

Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Transformo unidades de longitud		

¡Buen trabajo!