

Guía digital n°22

Asignatura	Geometría
curso	Cuarto A
Docente	Claudia Rojas Osorio
contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	7 AL 11 diciembre
Días de atención	: Martes a viernes de 10° a 11°horas.

Normas de una clase virtual



Nos situamos en un lugar tranquilo.

Apagamos el micrófono y pedimos la palabra.

Evitamos el chat.
Cumplimos con las tareas que nos dan nuestras profesoras(res)

Objetivos y contenidos conceptuales

Ruta del aprendizaje.

1. Leemos los objetivos.
2. Aprendimos contenidos nuevos.
3. Participamos de la pausa activa.
4. Realizamos la tarea.
5. Realizamos la pausa activa.
6. Evaluamos nuestro trabajo.

Objetivo	Contenido conceptual
OA27: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.	PICTOGRAMAS
Objetivo de la clase	Habilidades
En esta clase aprenderás a responder preguntas de pictogramas (con o sin escala).	Observar Interpretar Responder

INDICADOR DE EVALUACION;

Leen e interpretan pictogramas y gráficos de resultados de encuestas.

Pienso, me interesa e investigo.

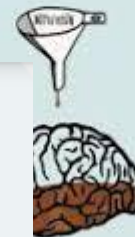
¿Qué sabemos sobre?

¿Qué podríamos investigar sobre?



Guía: Esta semana veremos.


“La motivación es la gasolina del cerebro”



El siguiente pictograma muestra la cantidad de preferencia de algunas personas en relación al color favorito de sus camisetas. Cada persona votó solo por un color.

Colores favoritos de camisetas

Verde	
Rojo	
Morado	
Amarillo	

 = 3 preferencias

Del pictograma podemos interpretar lo siguiente:

- Comparación entre cantidades.

Por ejemplo, 3 personas más prefieren las camisetas verdes que las rojas, ya que hay 1 símbolo de diferencia entre las verdes y las rojas.

- Suma de cantidades.

Por ejemplo, entre las camisetas rojas y moradas hay 15 personas que las prefieren, ya que suman 5 símbolos y cada una de ellas son 3 preferencias, $5 \cdot 3$ preferencias = 15 preferencias.

Otro ejemplo, 42 personas son las encuestadas, porque en total suman 14 símbolos y considerando que cada uno equivale a 3 preferencias, en total se obtiene 42 preferencias, $14 \cdot 3$ preferencias = 42 preferencias.

- Entre otras interpretaciones

Pausa activa



10 segundos
de cada lado



20 segundos



5 segundos



10 segundos
de cada lado



15 segundos
con cada brazo



15 segundos
con cada brazo



20 segundos



2 veces 5 segundos
cada uno



15 segundos



15 segundos



10 segundos
con cada brazo



2 veces 15 segundos
cada mano



20 segundos



10 segundos
de cada lado



15 segundos


TAREA.

Copia los siguientes pictogramas en tu cuaderno y responde las preguntas.

1. El siguiente pictograma muestra las frutas preferidas de algunas personas. Cada persona votó solo una vez.

¿Cual es tu fruta preferida?

Manzana	
Plátano	
Naranja	
Pera	

 = 5 preferencias



a) ¿Cuántos más prefieren las manzanas que las peras?

b) En total, ¿a cuántas personas se les preguntó por su fruta preferida?

c) ¿Cuánto es la diferencia entre las preferencias de los plátanos y las naranjas?

d) ¿Entre qué frutas la diferencia es 5 preferencias?

Lecturas de preferencia

Cuento	
Leyenda	
Comic	
Fábula	



= 4 preferencias

1

¿A cuántas personas se les preguntó por su preferencia del tipo de lectura?

- a) 10
- b) 16
- c) 32
- d) 40

2

¿Cuál es la diferencia entre la preferencia de comic y cuento?

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 8

3

¿Cuál es el total entre los que prefieren leer fabulas y leyendas?

- a) 3
- b) 6
- c) 8
- d) 12

SOLUCIONARIO



1.
 - a) 4.
 - b) 9
 - c) Microbús
2.
 - a) 7
 - b) 8
 - c) Porotos





Cierre

1. a)
2. b)
3. a)

TICKET DE SALIDA

El siguiente pictograma muestra los postres preferidos de un grupo de estudiantes. Cada persona votó solo por un postre.

Postres preferidos

Flan	
Yogurt	
Jalea	
Fruta	

 = 4 preferencias

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Leen e interpretan pictogramas y gráficos de resultados de encuestas.

1

En caso de llevar un postre a este grupo de estudiantes, ¿cuál de los siguientes postres es más factible que le guste a la mayoría de ellos?

- a) Un postre de leche.
- b) Un postre a base de fruta.
- c) Un postre de jalea y fruta.
- d) Un postre de yogurt y fruta.

2

¿Cuál afirmación es correcta?

- a) Hay 1 estudiante más que prefiere la jalea en vez de la fruta.
- b) Con 5 preferencias más de yogurt, este postre tendría la mayor preferencia.
- c) Si se unen las preferencias del yogurt y de la jalea se iguala a las preferencias del flan.
- d) Si 2 personas cambian su voto de flan a yogurt, se obtendría igualdad de preferencias entre estos postres.

Escalera de la METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?



3 ¿Para qué me ha servido?



2 ¿Cómo lo he aprendido?



1 ¿Qué he aprendido?



Autoevaluación

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Interpreto información correcta de tablas y gráficos de pictogramas		

CREE EN TI



TU PUEDES HACERLO

miegenerator.es

