



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°9

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

CURSO: 4° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 08 AL 12 DE JUNIO

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada; dibujo técnico o usando TIC; explorando y transformando productos existentes.	Objeto tecnológico Reloj análogo
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Crear un objeto tecnológico simple, utilizando materiales reciclables presentes en casa.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Crear

2: GUÍA

“RELOJ ANALOGO”

EL RELOJ

Aguja pequeña:
indica las
horas



Aguja grande:
indica los
minutos

1 hora = 60 minutos

media hora = 30 minutos

un cuarto de hora = 15 minutos

3 cuartos de hora = 45 minutos

En esta clase haremos la siguiente actividad: Observa con mucha atención las siguientes imágenes, te servirán de ejemplos.



3: TAREA

Actividad:

¡Ahora debes hacerlo tú!

Confeciona un reloj análogo con la plantilla adjunta de esta guía. Recorta sus partes y pégalas en platos de cartón para hacerlas más firmes.

✓ Recuerda que para construir tu propio reloj análogo debes considerar los siguientes pasos:

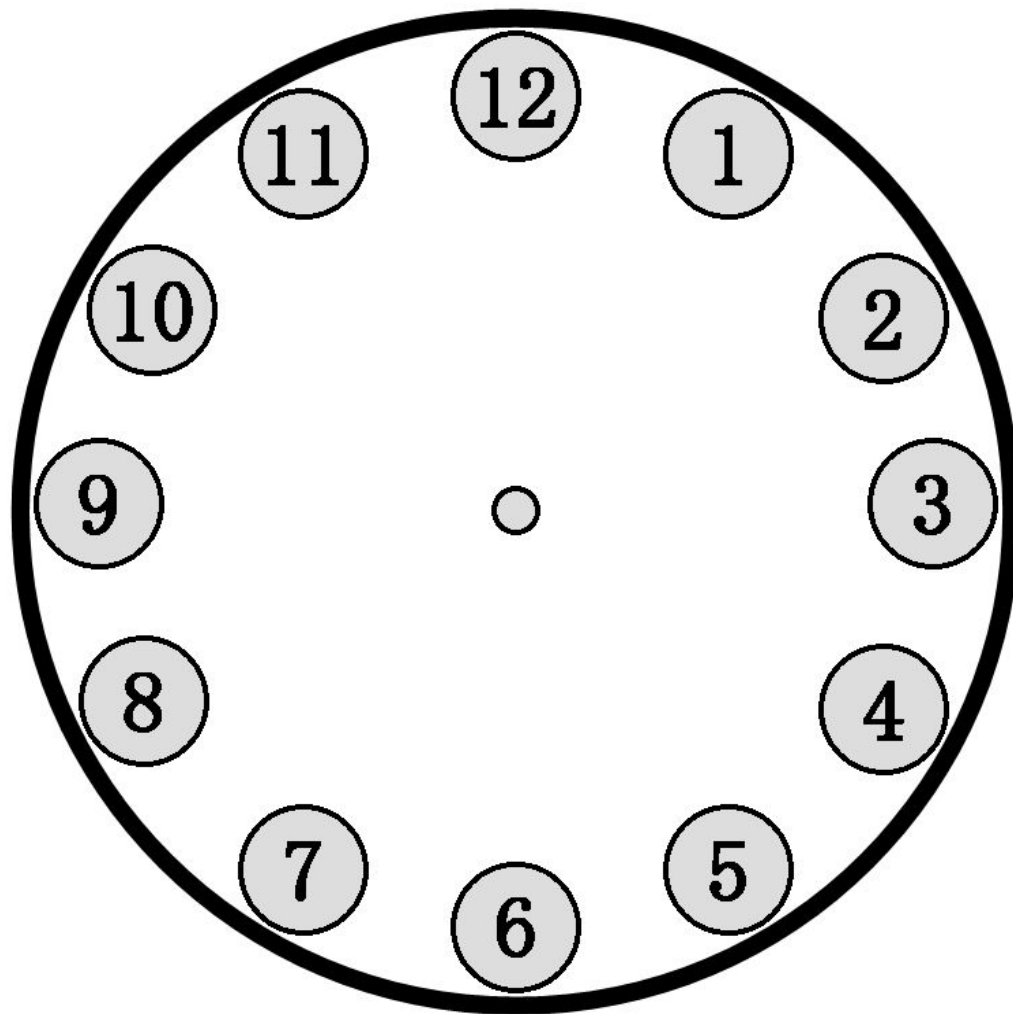
Primero selecciona los materiales que tengas en tu casa para armar el reloj. (cartulina de color, plato de cartón o plástico, lápices de colores, etc.)

Segundo decora la plantilla como a ti te guste... Puedes utilizar los diversos materiales que haya en tu casa. Una vez que hayas decorado tu reloj.

Tercero recorta la plantilla y pégalala sobre un plato de cartón, plástico o cartón piedra para hacerlo más firme.

Cuarto pídele a un adulto que haga un orificio en medio del plato o cartón para comenzar a poner las manecillas.

Quinto termina de decorar el reloj a tu gusto...



- **Recuerda enviar una fotografía al correo de la profesora de tu trabajo realizado**



Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué indica la manecilla más pequeña del reloj?**
- 2.- ¿Te resultó difícil crear el reloj análogo?**
- 3.- ¿En tu casa hay de este tipo de relojes y sabes leer la hora en él?**
- 4.- ¿Para qué te sirve saber crear un reloj análogo?**

Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.



INDICADORES	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				