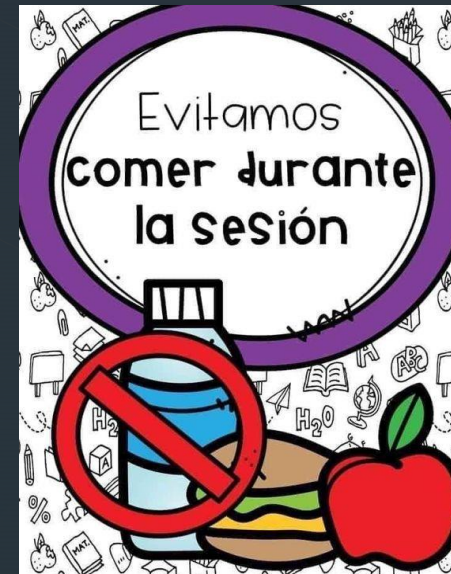
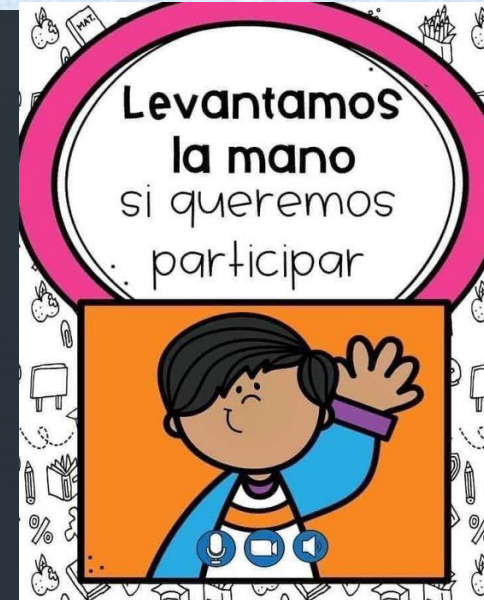
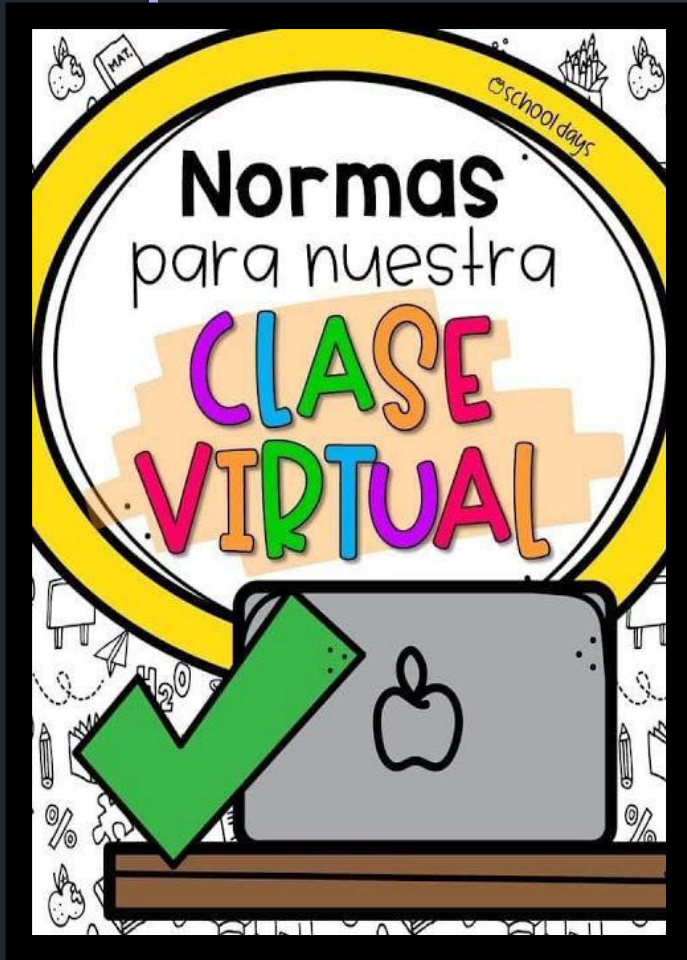


# 1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

## **2: GUÍA DIGITAL N°17**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA / TALLER DE COMPUTACIÓN**

**CURSO: 4° BÁSICO**

**DOCENTE: CATHERIN PARRA /SILVIA CASTILLO JARA**

**SEMANA: 2 AL 6 DE NOVIEMBRE**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.**

**CONTACTO: [catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl) / [silvia.castillo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:silvia.castillo@colegio-isabelriquelme.cl)**



**Queridos alumnos(as):**

**Deseamos te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. Hemos preparado este trabajo con mucho cariño porque sabemos y confiamos en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tus profesoras.**

### 3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 3 Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: > técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras > materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.	Objeto tecnológico
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Confeccionar un vehículo en cartón. Pintar vehículo con témpera a gusto del creador.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificar</li><li>➤ Reconocer</li><li>➤ Elaborar</li><li>➤ Crear</li></ul>
<u>INDICADOR DE EVALUACIÓN</u>	
Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, marcar, pegar, pintar, entre otras).	

## 4: RUTA DEL APRENDIZAJE

■ Leer el objetivo

➤ Activación de conocimientos previos

➤ Definir conceptos claves

➤ Seguir instrucciones

➤ Pausa activa

➤ Poner en práctica

➤ Evaluar trabajo



## 5: GUÍA

¡Queridos estudiantes!

Esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias y deseando verles pronto, les comento que esta semana confeccionarán un vehículo en cartón



## 6: PAUSA ACTIVA

¡ALTO!



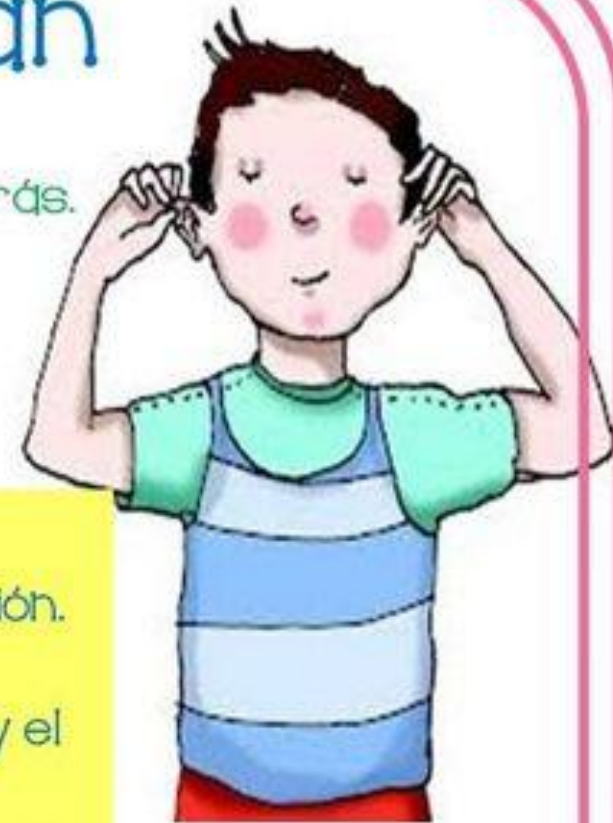
### Peter Pan

#### Pasos:

- 1- Toca ambas orejas por la punta.
- 2- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- 3- Manténlas así por espacio de 20 segundos.
- 4- Descansa brevemente.
- 5- Repite el ejercicio tres veces.

#### Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.



/MaestraYesiSaldaña

## 7: TAREA

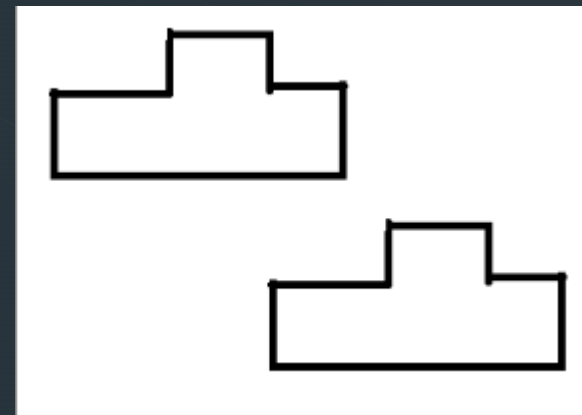
### Actividad 1: Preparando el material.

Una caja de cartón de embalaje, témpera, Silicona (o cualquier pegamento que tengan en casa) , Pinceles, Regla, Lápiz grafito, Goma

### Actividad 1: Presentando moldes.

Observa la imagen y dibuja uno de los laterales del vehículo, utiliza regla.

Luego recorta, este molde te servirá para dibujar y recortar el otro lateral.



### Actividad 3: Midiendo una huincha

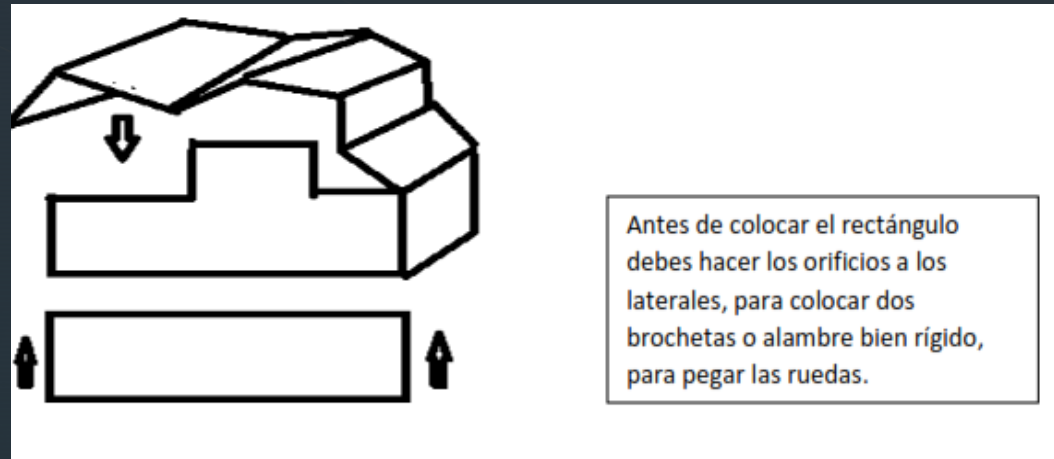
Se marca con lápiz grafito una huincha de 8 o 10 cm de ancho para adherir a los costados (es el ancho del vehículo) Tienes que hacer dobleces justo en los ángulos rectos de los laterales. La huincha debe abarcar desde adelante hasta la cola del vehículo, ojo fíjate en la parte de atrás, la huincha debe bajar unos 2 o 3 cm, como la parte de atrás de una camioneta.

Actividad 4: Dibujar y recortar un rectángulo del ancho y largo del vehículo, para pegarlo por abajo.



Actividad 5. Armado del vehículo.

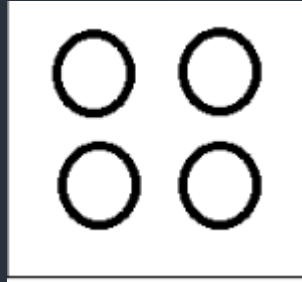
Pega un lateral a la huincha usando silicona caliente ( úsala con cuidado tomando todas las medidas de seguridad ) y luego el otro lateral.





### Actividad 6: Dibujan y recortan 4 ruedas.

Dibuja con una tapa de bebida 4 círculo que hacen las veces de rueda. Instala las ruedas en los extremos de las brochetas o alambre, decora colocando luces, manillas en las puertas, una rueda de repuesto por detrás.



### Actividad 7: Pintan su vehículo

Pintan su vehículo con témpera usando pinceles gruesos, para las estructuras grande y pincel chico, para las estructuras pequeñas. Los colores son a elección de ustedes. Pintar ventanas, marcos, luces, ruedas.



## 8: SOLUCIONARIO

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes elaborar tu propio trabajo.



### Indicador de Evaluación:

Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, marcar, pegar, pintar, entre otras).

## 9: TICKET DE SALIDA

**1.-¿Qué le agregarías a tu objeto (Vehículo) para que fuese diferente a la de tus compañeros?**

## 10: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Logré conseguir los materiales.			
Logré dibujar los laterales del vehículo.			
Ensamblé todas las partes del vehículo			
Tuve algún inconveniente al elaborar mi objeto.			
Hice consultas a mi profesora.			