



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

# **GUÍA DIGITAL N°8 RETROALIMENTACIÓN**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**CURSO: 5° BÁSICO**

**DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA**

**SEMANA: 01 AL 05 DE JUNIO**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.**

**CONTACTO: [profesilviacastillojara@gmail.com](mailto:profesilviacastillojara@gmail.com)**



**Queridos alumnos(as):**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu profesora.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA12 Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.</p> <p>OA13 Describir las características de los océanos y lagos: › variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad › diversidad de flora y fauna › movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)</p>	<p>Lagos</p> <p>Océanos</p> <p>Agua dulce</p> <p>Agua salada</p> <p>Temperatura</p> <p>Luminosidad</p> <p>Presión</p>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p>Analizar la distribución de agua en la Tierra y las características de los océanos y lagos como: variación de temperatura, luminosidad y presión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar</li> <li>➤ Reconocer</li> <li>➤ Completar</li> <li>➤ Describir</li> <li>➤ Analizar</li> </ul>

# 2: GUÍA

- **Recordemos...**

## ¿Qué es la hidrosfera?

Llamamos hidrosfera a la totalidad de agua en la tierra la cual se puede encontrar en sus 3 estados:

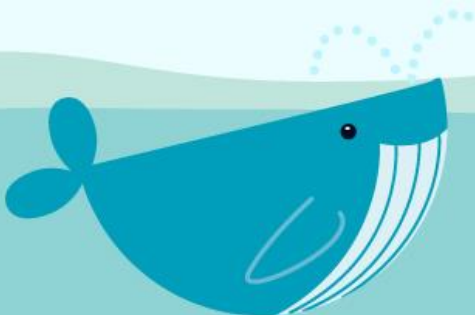
- ▶ Sólido (hielos de los polos)
- ▶ Líquido ( Ríos, mares, lagos y océanos)
- ▶ Gaseoso ( Aire que respiramos)



## Masas de aguas existentes

En nuestro planeta podemos encontrar distintos tipos de masas de agua como :

- ▶ Nubes
- ▶ Glaciares
- ▶ Ríos
- ▶ Lagos
- ▶ Aguas subterráneas
- ▶ Océanos



## Características de los océanos, mares y lagos.

Océanos y mares → agua salada

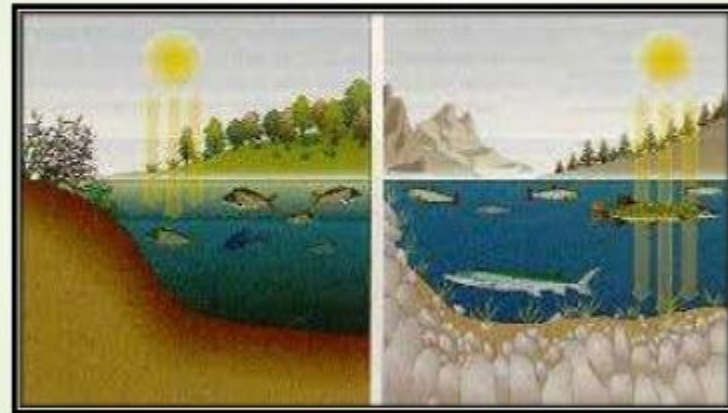
Ríos y lagos → agua dulce

Los océanos y mares son grandes masas de agua salada que proviene del **desgaste de las rocas**, de la **actividad volcánica submarina** y de **altas evaporaciones en zonas de altas temperaturas** ( T°)

Los océanos son masas de agua de menos extensión, aunque hay algunos de ellos que son tan grandes que se consideran pequeños mares, los lagos son de agua dulce, ya que provienen de un río, estos lagos en periodo de sequías se pueden secar a tal nivel que pueden desaparecer.

**Igual existen lagos de agua salados** como el Cejar, San Pedro de Atacama.

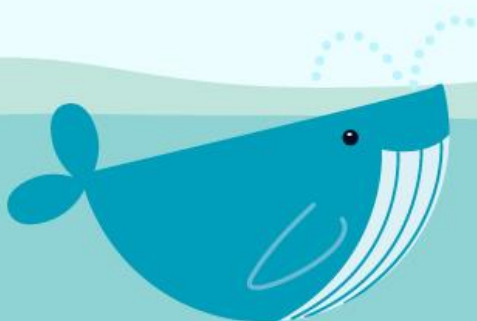
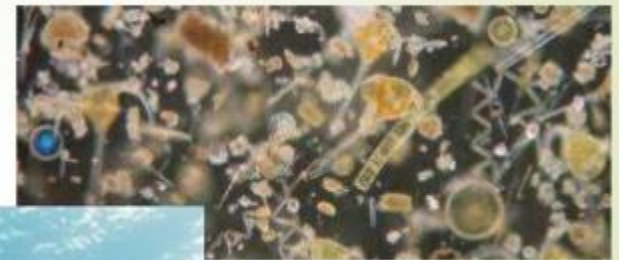
## Flora y fauna de los lagos



# Flora y fauna de los océanos



**Plancton:** este grupo se encuentra formado por las algas e invertebrados microscópicos que existen en le fondo del mar.



# Movimiento del agua terrestre

El agua se encuentra en constante movimiento los cuales se evidencias gracias a **las mareas, olas y corrientes marinas**.

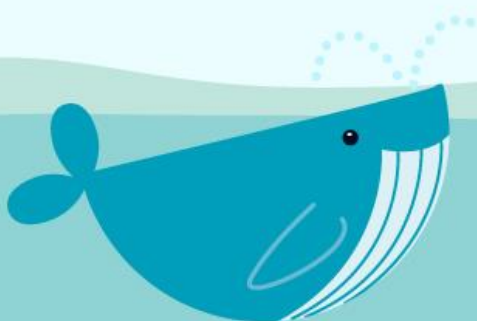
**LAS MAREAS:** todos los días el nivel del mar sube o baja , este fenómenos se debe a la atracción de la luna sobre las aguas del océano.

Existen dos tipos de mareas: **marea alta o pleamar** (nivel máximo) y **marea baja o bajamar** (nivel mínimo).



**Las olas:** las olas son ondulaciones de la superficie del mar producidas por el viento, cuando se produce una ola, el agua sube y baja de manera circular y se deforma cuando roza el fondo marino.

Estas pueden tener el aspecto de suaves ondulaciones o presentar grandes alturas.

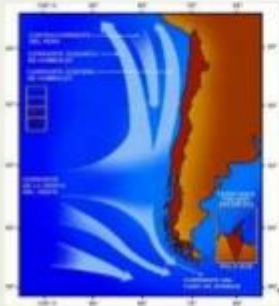


# Corrientes oceánicas o marinas

**Corrientes marinas:** grandes masas de agua, semejantes a los ríos estas pueden ser cálidas o frías.

El viento, la salinidad y la temperatura afectan la dirección de las corrientes marinas.

**Corriente de Humboldt:** corriente fría conocida como corriente del Perú, circula en dirección al norte a lo largo de la costa occidental de Sudamérica pasando por Perú, y Ecuador.



**El fenómeno del niño:** este fenómeno ocurre cada cierta cantidad de años, consiste en el calentamiento gradual de las aguas superficiales.

En las costas de Chile esta corriente se superpone a la corriente de Humboldt, debido al aumento de la temperatura de las aguas.

El fenómeno del niño provoca la muerte de algunos animales marinos y el cambio en el clima en algunas localidades que se encuentran en las zonas costeras.



# 3: TAREA

- Trabaja con tu texto en la página 44. Lee atentamente las preguntas planteadas y luego respóndelas en el cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- **Ten presente:** Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.



**Estrategias para responder**

Lee la siguiente situación:

Carla observa un gráfico similar al de la imagen de la derecha, en donde se muestra cómo varía la temperatura del agua en relación con la profundidad del océano. Luego, ella se pregunta para qué tipo de aguas (superficiales, intermedias o profundas) la temperatura disminuye de manera más drástica.

Fuente: Andino editorial

**Analiza la información**

Antes de responder, debes analizar la información que entrega el gráfico. En el eje superior de este se muestra que la temperatura aumenta de izquierda a derecha. La profundidad, en tanto, aumenta desde la parte superior a la inferior del gráfico. Por otro lado, la línea roja representa cómo cambia la temperatura con la profundidad.

**Concluye a partir del análisis**

Podemos observar que la temperatura prácticamente no cambia en las aguas superficiales y que en las aguas profundas disminuye de manera más pausada. Por lo tanto, la disminución de la temperatura es más drástica en las aguas intermedias del océano.

**Ahora te toca a ti**

**Lee**

1. Francisco le explica a su hermana Alejandra que a medida que un submarino se sumerge al interior del océano, la incidencia de la luz del sol sobre este disminuye al igual que la presión que el agua ejerce sobre él.

**Explica**

2. ¿Cómo le explicarías a una compañera o compañero qué es la zona fótica del océano?

**Analiza**

3. Cuando Emilia estudió los océanos y lagos, construyó una tabla comparativa entre ellos, en la que señaló algunas diferencias y semejanzas, tal como se presenta a continuación.

Diferencias	Semejanzas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los océanos son masas de agua mucho mayores que los lagos.</li><li>• La mayoría de los lagos son de agua dulce, en cambio, el océano es de agua salada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La luminosidad de la luz disminuye con la profundidad.</li></ul>

¿Qué otras diferencias y semejanzas podrían completar la tabla de Emilia?

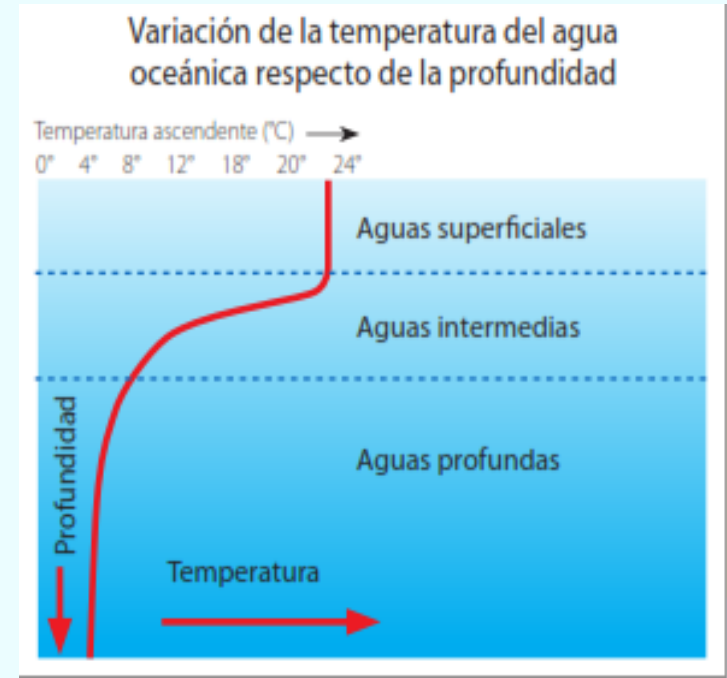


# AHORA A TRABAJAR

1.- Lee la siguiente situación:

Carla observa el gráfico que está a la derecha, en donde se muestra cómo varía la temperatura del agua en relación con la profundidad del océano.

¿En qué aguas el cambio de temperatura es más drástico?



2.-Francisco le explica a su hermana Alejandra que a medida que un submarino se sumerge al interior del océano, la incidencia de la luz del sol sobre este Disminuye al igual que la presión que el agua ejerce sobre él. ¿Es correcta la explicación dada por Francisco a su hermana? De no ser así, conviértela en correcta.



3.- ¿Cómo le explicarías a una compañera o compañero qué es la zona fótica del océano?

4- Cuando Emilia estudió los océanos y lagos, construyó una tabla comparativa entre ellos, en la que señaló algunas diferencias y semejanzas, tal como se presenta a continuación.

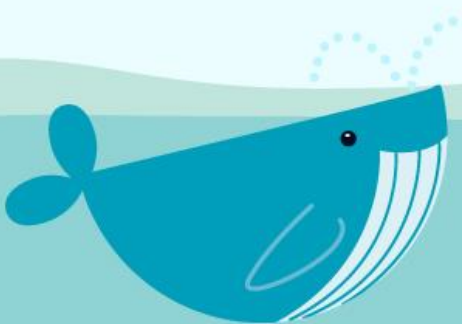
¿Qué otras diferencias y semejanzas podrían completar la tabla de Emilia?

5.- Observa la siguiente tabla, en la que se muestra un promedio de la temperatura

Superficial de las aguas del océano Pacífico, frente a las costas de Chile, en los meses de enero y julio.

Diferencias	Semejanzas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los océanos son masas de agua mucho mayores que los lagos.</li><li>• La mayoría de los lagos son de agua dulce, en cambio, el océano es de agua salada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La luminosidad de la luz disminuye con la profundidad.</li></ul>

Temperatura del océano Pacífico frente a las costas de Chile en los meses de enero y julio		
Localidad	Temperatura en enero	Temperatura en julio
Arica	24 °C	17 °C
Valparaíso	18 °C	13 °C
Talcahuano	16 °C	12 °C
Puerto Montt	16 °C	11 °C
Puerto Aisén	13 °C	10 °C



a) ¿Frente a qué localidad las aguas del océano Pacífico experimentan una mayor variación de temperatura entre enero y julio?

b) ¿Frente a qué localidad las aguas del océano son mas frías?, ¿a qué piensas que se deba?

c) ¿Entre qué localidades la temperatura experimenta una menor variación?

6.-Para reducir la contaminación del océano frente a una localidad costera. Las autoridades decretan las siguientes medidas.

Medidas
Multar a las personas que arrojan desperdicios al mar.
Permitir que las industrias arrojen desperdicios solo en lugares establecidos.
Instalar basureros en las playas.

a) ¿Piensas que todas las medidas decretadas son adecuadas?, ¿por qué?

b) ¿Qué otras medidas propondrías?

Imagina que se te presentan dos muestras de agua de igual volumen y que aparentemente se ven idénticas. ¿Qué métodos aplicarías para determinar cuál de las muestras corresponde a agua dulce y cuál a agua salada? (No debes emplear el sentido del gusto).

# SOLUCIONARIO

1.- El cambio más drástico de temperatura ocurre en las aguas profundas, observándose una variación de temperatura de 23°C a 7°C aproximadamente.

2.- La luminosidad es correcta porque disminuye, pero la presión ejercida sobre él aumenta.

3.- Es la zona que se encuentra de 0 a 200 m bajo la superficie del mar y es el hogar de una cantidad infinita de vida. En esta zona, las plantas microscópicas convierten la energía solar mediante fotosíntesis.

4.- Diferencias: Los océanos experimentan corrientes, olas y mareas, en cambio, en la mayoría de los lagos dichos movimientos no son tan notorios.

Semejanzas: La presión aumenta con la profundidad, Ambos sustentan diversidad de ecosistemas.

5.a) La localidad de Arica variación de temperatura de 24°C a 17°C

5.b) La localidad de Puerto Aysén, ya que presenta clima frío con abundantes precipitaciones, fuertes vientos y nevazones.

5.c) En la localidad de Puerto Aysén y Talcahuano.

6.- No, ya que no se debería permitir el arrojar petróleo en ningún lugar.

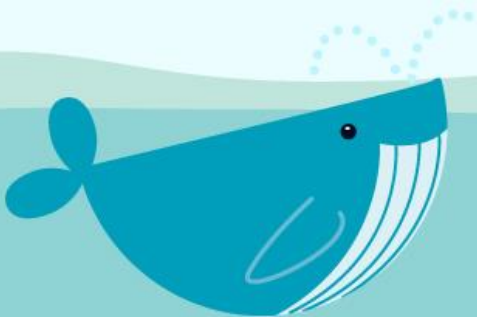
7.- Respuesta personal variable

8.- Respuesta personal variable.

**Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema**

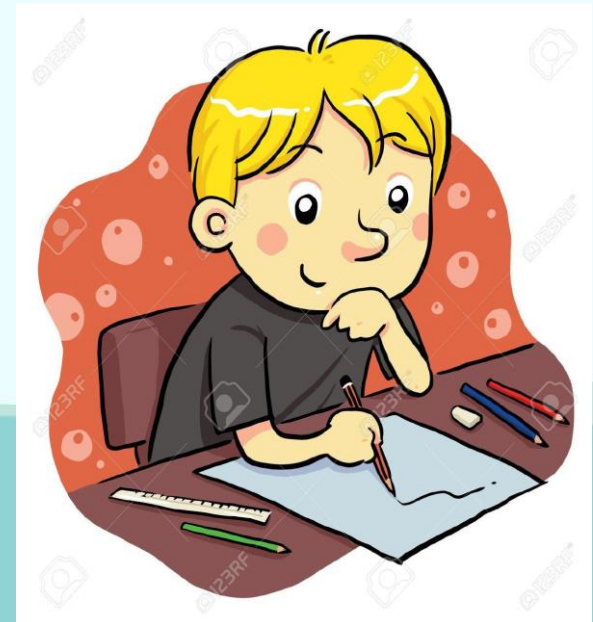
..GRACIAS..  
POR ENTENDER  
QUE MI  
*trabajo*  
TIENE VALOR  
Y REQUIERE  
MI TIEMPO.  
ESFUERZO Y  
CONOCIMIENTOS

facebook.com/lustrana1



## 5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.



INDICADORES	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

