



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

# **GUÍA DIGITAL N° 13**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**CURSO: 5° BÁSICO**

**DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA**

**SEMANA: 3 AL 7 DE AGOSTO**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.**

**CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com**



**Queridos alumnos(as):**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu profesora.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 1 Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	Niveles de organización Célula Tejido Órgano Sistema Organismo
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Conocer los diferentes niveles de organización biológica identificando la célula como la unidad básica de todos los seres vivos.	➤ Identificar ➤ Reconocer ➤ Describir ➤ Comprender ➤ Analizar

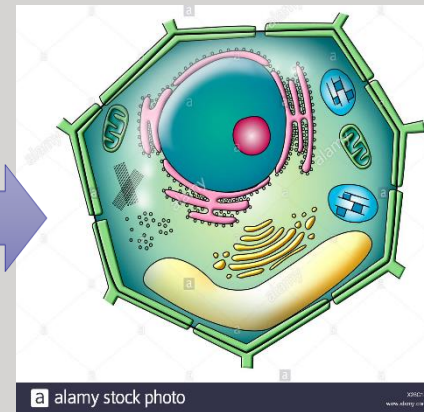
## 2: GUÍA

### Los niveles de organización biológica

Tu cuerpo completo compone un **organismo**, el que se constituye por varios **sistemas**, cada uno de los cuales está formado por una serie de **órganos**. Si miramos un **órgano**, veremos que este se conforma por **tejidos** y cada uno de ellos, por **células**. Por lo tanto, podemos afirmar que tu cuerpo se constituye por una enorme cantidad de células de diferentes tipos, las que se organizan para cumplir funciones que permiten, por ejemplo, que ahora estés leyendo este texto. Las formas en las que se organizan estas estructuras se denominan **niveles de organización biológica**, tal como veremos a continuación:

#### Primer nivel: Célula

La célula es la unidad básica de todo ser vivo y es el primer nivel en el que se organizan. Una célula está formada por varios componentes que se encuentran coordinados entre sí. Ejemplos de células son las neuronas, los glóbulos blancos, las células musculares, entre muchas otras. En la imagen, la célula ha sido ampliada para efectos explicativos, ya que en la realidad es mucho más pequeña que un órgano o un tejido.



alamy stock photo

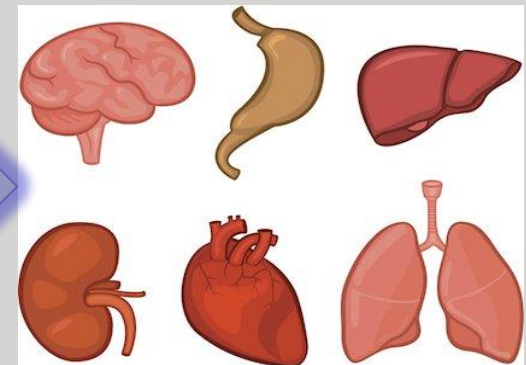
## Segundo nivel: Tejido

Un tejido es un grupo de células similares que cumplen una función específica. Por ejemplo, el tejido epitelial de las paredes del intestino se conforma por una gran cantidad de células que trabajan de manera coordinada.



## Tercer nivel: Órgano

Un órgano es una estructura compuesta por un grupo de tejidos que cumplen un papel determinado. Por ejemplo, el intestino grueso es un órgano que forma parte del sistema digestivo.



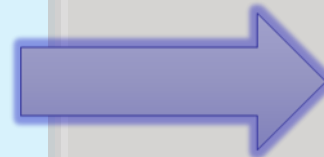
### **Cuarto nivel: Sistema**

Un sistema es un grupo de órganos que en conjunto cumplen una función. Ejemplos de estos son el sistema digestivo, el respiratorio, el circulatorio, el nervioso, entre otros.



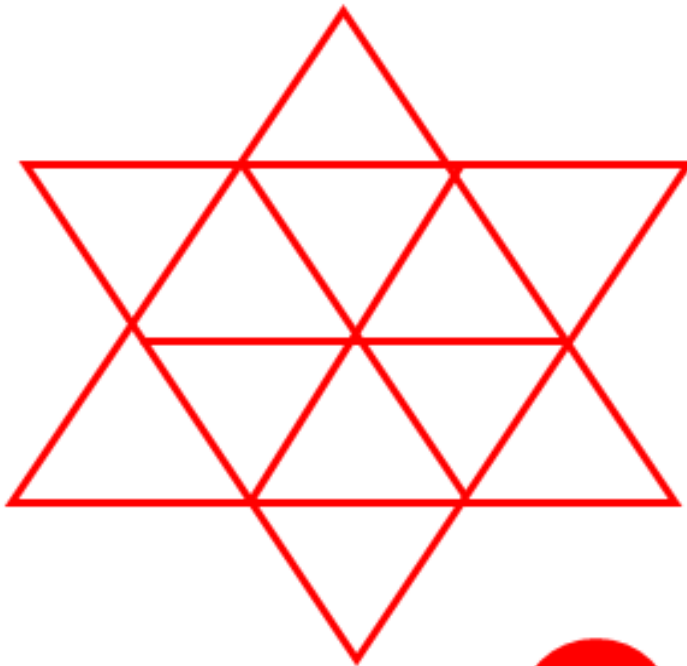
### **Quinto nivel: Organismo**

Un organismo es un ser vivo formado por varios sistemas de órganos. Cada uno cumple funciones esenciales para que este se mantenga con vida.



# PAUSA ACTIVA

¿Cuántos triángulos hay en esta figura?



18

Respuesta: 20

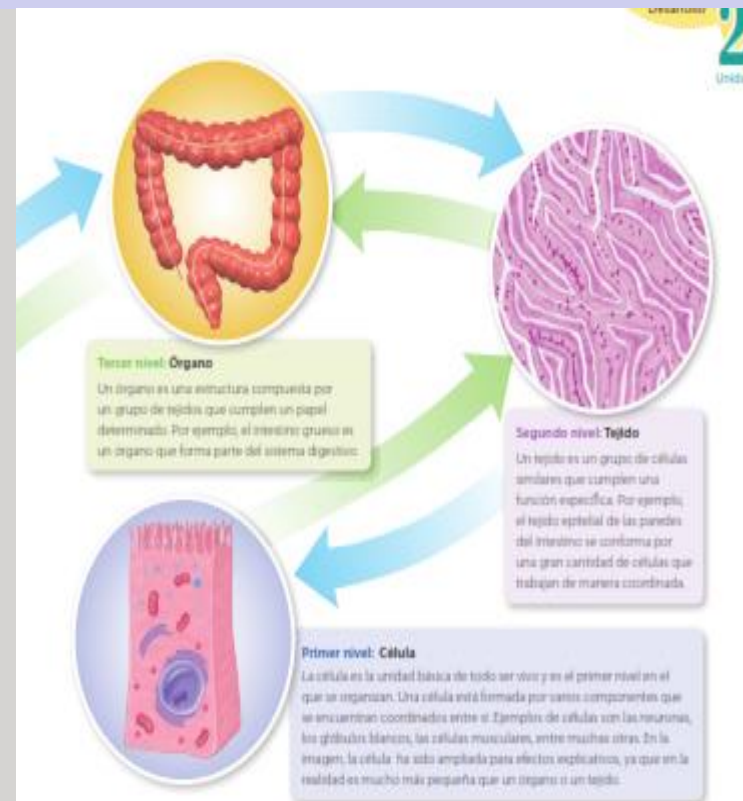


# 3: TAREA

- Trabaja con tu texto en las páginas 64 y 65. Lee atentamente las preguntas planteadas y luego respóndelas en el cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- **Ten presente:** Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

## Los niveles de organización biológica

Tu cuerpo completo compone un **organismo**, el que se constituye por varios **sistemas**, cada uno de los cuales está formado por una serie de **órganos**. Si miramos un órgano, veremos que este se conforma por **tejidos** y cada uno de ellos, por **células**. Por lo tanto, podemos afirmar que tu cuerpo se constituye por una enorme cantidad de células de diferentes tipos, las que se organizan para cumplir funciones que permiten, por ejemplo, que ahora estés leyendo este texto. Las formas en las que se organizan estas estructuras se denominan **niveles de organización biológica**, tal como veremos a continuación:



# AHORA A TRABAJAR



1.- Observa las siguientes imágenes y descríbelas en tu cuaderno.



Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3

	Descripción
Imagen 1	
Imagen 2	
Imagen 3	



**Observa las siguientes imágenes. Luego, responde las preguntas propuestas en tu cuaderno.**



- 2.- ¿Qué estructuras tienen en común con nosotros los seres vivos presentados en las imágenes?**
- 3.- ¿Qué partes o estructuras piensas que conforman a cada uno de los seres vivos que se muestran? Escríbelas.**
- 4.- ¿Crees que ese tipo de partes o estructuras son comunes para todos los seres vivos? Explica.**
- 5.- ¿Por qué estimas que es importante conocer cómo se organizan las diferentes estructuras presentes en los seres vivos? Justifica tu respuesta.**

# **SOLUCIONARIO**

**1.- Imagen 1 : No es ser vivo (inerte), sólida, ovalada, suave, color gris.**

**Imagen 2: Ser vivo, color verde, suave.**

**Imagen 3: Ser vivo, microorganismo, no se ve a simple vista.**

**2.- Tienen en común que están formados por células y estructuras como órganos, que les permiten mantenerse vivos.**

**3.- Todos deberían estar formados por células y órganos.**

**4.- Las células son comunes a todos los seres vivos.**

**5.- Conocer cómo se estructuran los seres vivos permite entender cómo llevan a cabo diversas funciones.**

**Para complementar tu aprendizaje te invito a hacer clic al siguiente link.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=iCOWvFvM5Vk>**

# 5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Observé con atención las imágenes para poder responder las preguntas			
He comprendido la función de célula			
He podido describir las imágenes observadas.			
He podido responder el cuestionario sin necesidad de observar el solucionario			

# TICKET DE SALIDA

## /// TICKET DE SALIDA ///

1.- Escribe y explica con tus palabras el 1er Nivel de organización biológica.

2.- ¿Qué aprendiste hoy?

3.- ¿Cómo conectarías la clase de hoy con tu vida diaria?