



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°17

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 5 AL 9 DE OCTUBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



Queridos alumnos(as):

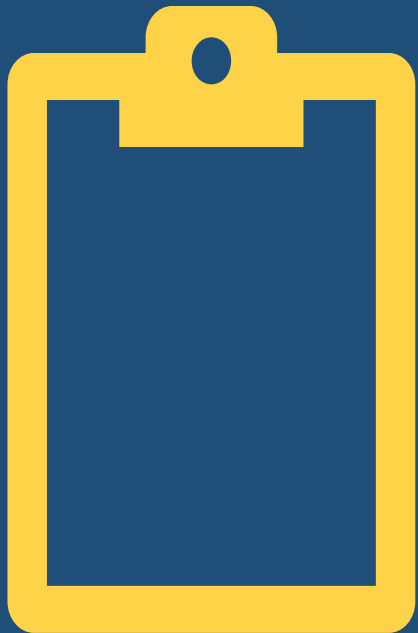
Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	Recursos marinos.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Analizar las fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo, tanto en transporte, pesca, y otras industrias.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Describir➤ Comprender➤ Analizar



2: GUÍA

Desde siempre la gente ha dependido de la vida silvestre y de las plantas para satisfacer necesidades de alimentos, ropa, medicinas, refugio, entre otras. Pero hoy estamos extrayendo más de la naturaleza de lo que ella nos puede ofrecer. El peligro es que si tomamos demasiados individuos de una especie de su medio ambiente natural, la especie puede no ser capaz de sobrevivir. La pérdida de una especie puede afectar a muchas otras dentro de un ecosistema. El océano entrega una gran cantidad de recursos, pero hoy en día parece que se están agotando, ¿será posible que se acaben los peces?





PAUSA ACTIVA

Encuentra los tres "8"

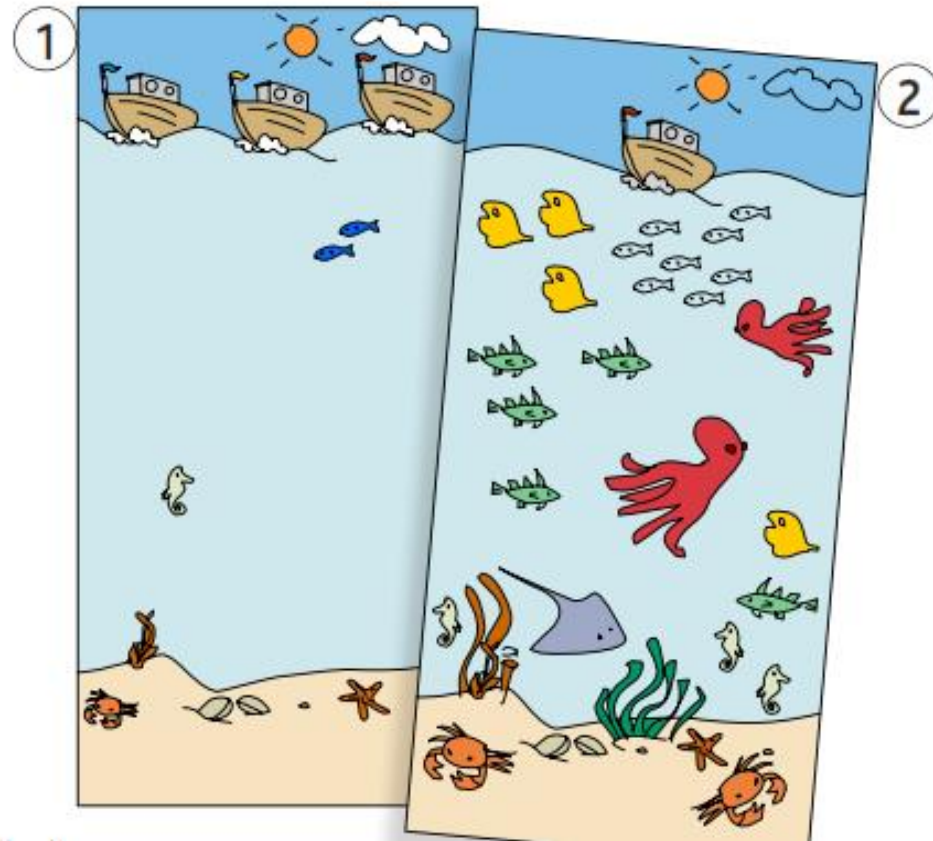
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&8&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&8&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&8&



3: TAREA

- Responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

I.- Observa los siguientes dibujos:



1.- ¿En qué se diferencian? Explica.

2.- ¿Cómo crees que se relaciona con lo que está pasando en las costas de nuestro país?

La pesca ha pasado de ser una actividad familiar, en la cual una familia de pescadores salía al alba al mar y sacaba peces que luego comercializaba en el pueblo, a una actividad industrial en la que grandes compañías barren el océano, recogiendo una gran cantidad de peces y moluscos.

II) Observa la siguiente tabla que muestra los diez principales países productores de pescado en el mundo para el consumo humano:



Productores	2002	2004	2006
	Toneladas		
China	27.767.251	30.614.968	34.429.122
India	2.187.189	2.472.335	3.123.135
Vietnam	703.041	1.198.617	1.657.727
Tailandia	954.567	1.172.866	1.385.801
Indonesia	914.071	1.045.051	1.292.899
Bangladesh	786.604	914.752	892.049
Japón	826.715	776.421	802.410
Chile	545.655	674.979	733.891
Noruega	550.209	637.993	708.780
Estados Unidos	497.346	606.549	623.369
Subtotal de los top diez	35.732.648	40.114.531	45.649.183
Resto del mundo	4.650.830	5.353.825	6.156.899
Total	40.383.478	45.468.356	51.806.082

3.- ¿Cómo ha sido la producción de pescados desde el año 2002 al año 2006?

4.- ¿La producción de pescado de qué países te llama la atención? ¿por qué?



SOLUCIONARIO

1.- Se diferencian en que la imagen 1 hay mas barcos, por lo que la existencia de animales marinos baja, ya que la extracción de ellos aumenta.

2.- Existe mucha relación, ya que existe una sobre explotación de los recursos, además de muchas especies en peligro de extinción.

3.- En todos los países ha aumentado la producción.

4.- Respuesta variable personal.



5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Pude comprender los diferentes recursos marinos			
He podido responder el cuestionario sin necesidad de observar el solucionario.			

Indicador de Evaluación:

Planifican investigaciones sobre las fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo, tanto en transporte, pesca, y otras industrias.

TICKET DE SALIDA

- **Observa la tabla anterior y grafica la producción de pescados en el año 2006 de China, India, Indonesia, Japón Chile y USA, junto con el resto del mundo. Para ello pasa los valores a miles de toneladas. *Por ejemplo en Noruega pasar de 708.780 a 708 mil, para facilitar el gráfico.***

