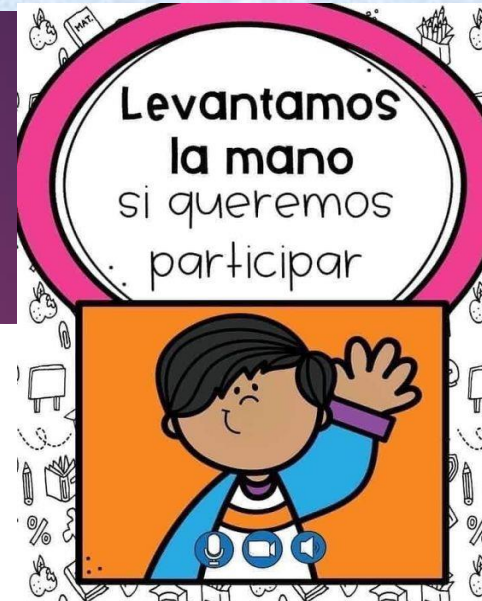
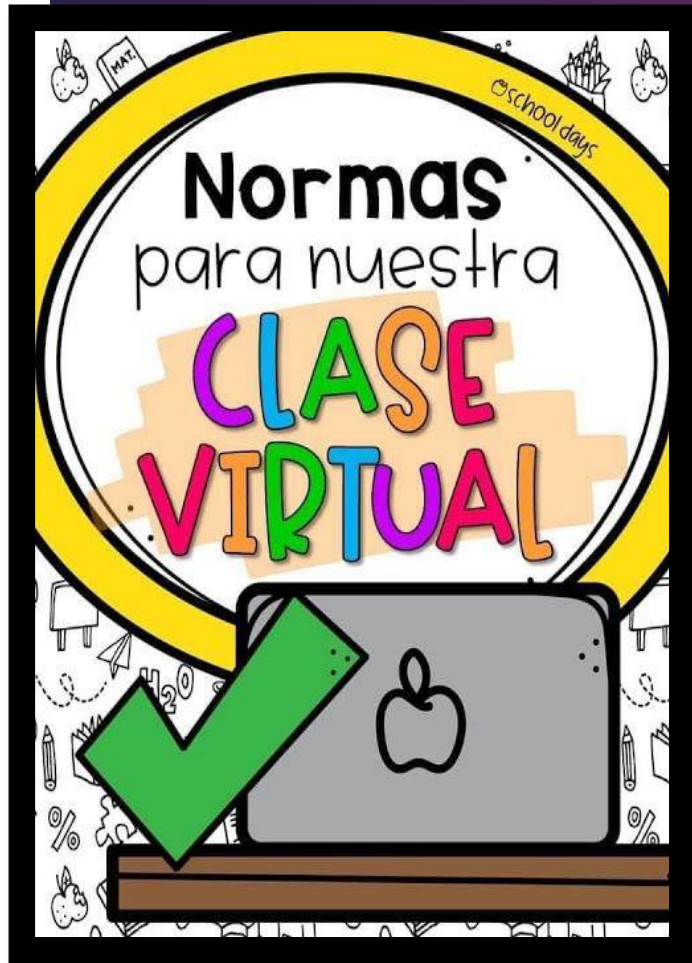


1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

2: GUÍA DIGITAL N°17

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 19 AL 23 DE OCTUBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	Contaminación hídrica.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Detectar y analizar sectores de mar costero con mayores índices de contaminación.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Describir➤ Comprender➤ Analizar

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Seleccionan evidencias que permitan detectar sectores de mar costero con mayores índices de contaminación.

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

▶ Leer el objetivo

➤ Activación de conocimientos previos

➤ Definir conceptos claves

➤ Seguir instrucciones

➤ Pausa activa

➤ Poner en práctica

➤ Evaluar trabajo



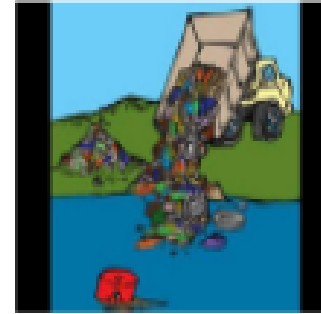
La contaminación de las aguas



- ¿Qué es la contaminación de agua?
- La contaminación de las aguas o contaminación hídrica consiste en un cambio de las de las características del agua debido a la actividad humana o por motivos naturales, que la vuelve peligrosa.
- El agua contaminada no es apta para el consumo humano, para ser usada en las industrias, para el riego en los campos de cultivo. Además el entorno natural (animales y plantas) alrededor del agua contaminada enferma, se deteriora o muere.
- Los contaminantes del agua pueden ser residuos sólidos o líquidos, siendo los más habituales los que son vertidos por las industrias y los hogares.



Contaminación del agua.

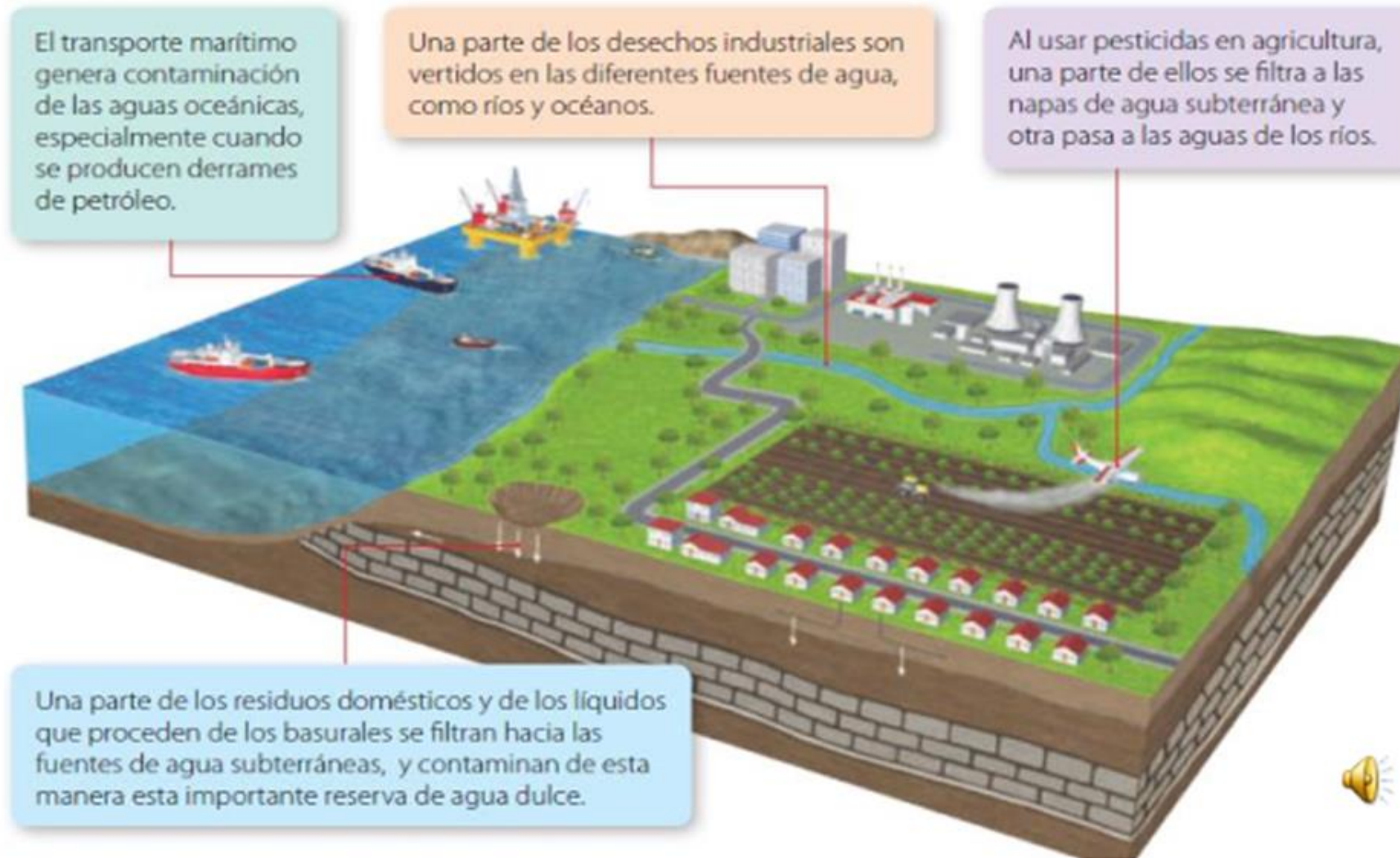


Muchas actividades que desarrollamos los humanos producen la contaminación de distintas masas de agua.

- *Transporte marítimo.
- *Uso de pesticidas en los cultivos agrícolas.
- *Desechos industriales vertidos a fuentes de agua.
- *Residuos domésticos que se filtran en el suelo y contaminan las aguas subterráneas.



Muchas de las actividades que desarrolla el ser humano en torno de las fuentes de agua producen, en mayor o menor medida, la contaminación de estas, tal como podemos ver en la siguiente imagen.



¡Toma nota!

CUÁNTO DURA TU BASURA



PRENDAS
SINTÉTICAS

40 años



BOLSAS
DE PLÁSTICO

150 años



VASOS
AISLANTES

50 años



LATAS
DE CONSERVA

50 años



LATAS
DE REFRESCO

200 años

REJILLA DE PESCAR

600 años

BOTELLAS
DE PLÁSTICO

450 años



PAÑALES
DESECHABLES

450 años



6: PAUSA ACTIVA

¡ALTO!



Peter Pan

Pasos:

- 1- Toca ambas orejas por la punta.
- 2- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- 3- Manténlas así por espacio de 20 segundos.
- 4- Descansa brevemente.
- 5- Repite el ejercicio tres veces.

Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.

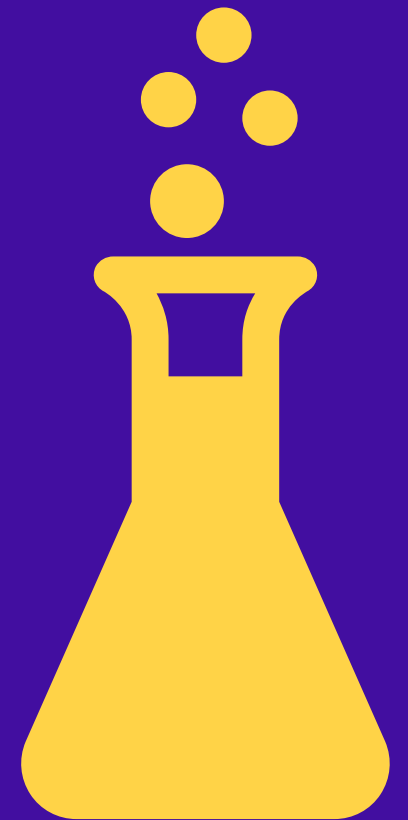


/Maestra Yes Saldaña

7: TAREA

- Responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

- 1.- ¿De qué forma contamina el transporte marítimo?
- 2.- ¿Qué ocurre con la utilización de pesticidas?
- 3.- ¿Hacia donde van los residuos domésticos?
- 4.- ¿Cómo podrías ayudar a solucionar la contaminación hídrica?



8: SOLUCIONARIO



- 1.- El transporte marítimo contamina derramando petróleo al mar.
- 2.- Un parte de filtra a la napas subterráneas contaminando el agua dulce y la otra parte a los ríos.
- 3.- Se filtran hacia las fuentes de aguas subterráneas contaminando gran parte de las reservas agua dulce.
- 4.- Respuesta variable personal.



9: TICKET DE SALIDA

Indicador de Evaluación:

Seleccionan evidencias que permitan detectar sectores de mar costero con mayores índices de contaminación.

- ▶ **Analiza la siguiente situación y responde en tu cuaderno:**
- ▶ *Vas a la playa y observas que hay dos personas bebiendo latas de cerveza, fumando y comiendo, al atardecer ellos se van, pero dejan toda su basura en la arena. ¿Qué haces?*
- ▶ **A) Les dices que se devuelvan a recoger su basura Explica.**
- ▶ **B) No te importa y dejas la basura donde mismo. Explica**
- ▶ **C) Dejas que se vayan pero tu vas a recoger la basura y te la llevas. Explica**

10: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Pude proponer soluciones para evitar contaminación del agua.			
Pude comprender que la mayoría de la actividades que realiza el ser humano provoca la contaminación del agua.			
He podido responder el cuestionario sin necesidad de observar el solucionario.			