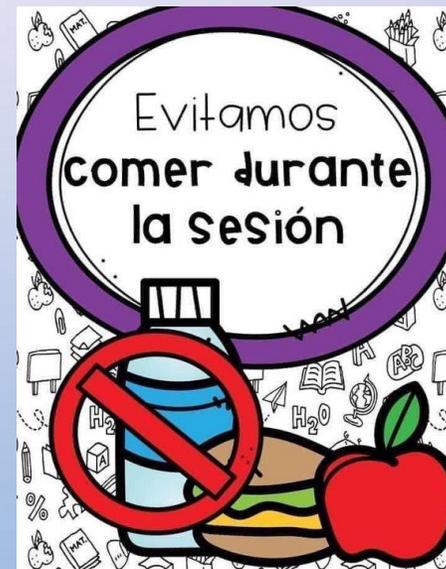
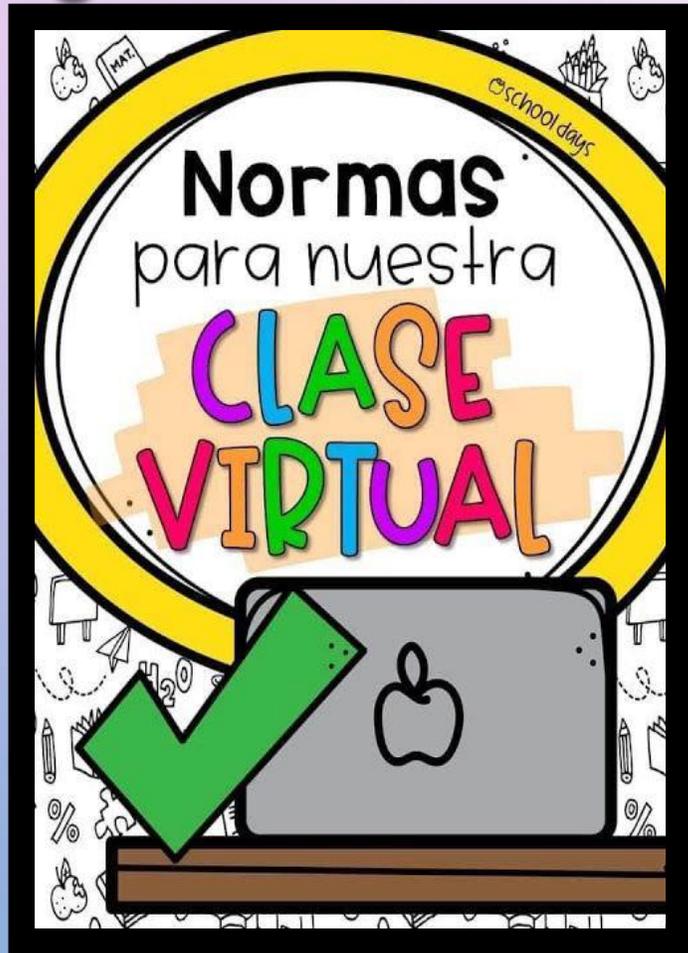


1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

2: GUÍA DIGITAL N°19

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	Cuidados del agua dulce y salada
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Indicar medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Describir➤ Comprender➤ Analizar

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

• LEER EL
OBJETIVO

➤ Activación de
conocimientos
previos

➤ Definir
conceptos
claves

➤ Seguir
instrucciones

➤ Pausa activa

➤ Poner en
práctica

➤ Evaluar
trabajo



5: GUÍA

2. ¿Por qué es importante el agua?

- El agua es muy importante para la vida de las personas, animales y plantas.



- Sin agua no habría vida.
- Para la salud. La falta de agua produce deshidratación y muerte.



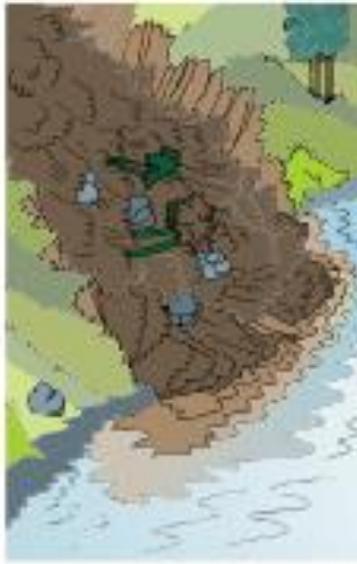
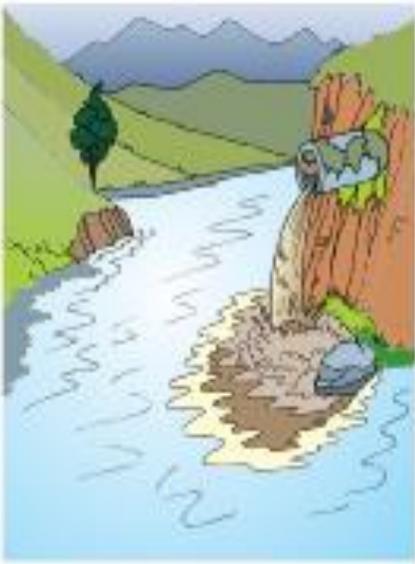
- Las comunidades se forman donde hay fuentes de agua.



¿Cómo se contamina el agua?

El agua se puede contaminar por:

- Uso de detergentes, agroquímicos y blanqueadores. Inadecuado tratamiento de aguas residuales (desagües).
- Desprendimientos de sustancias tóxicas provenientes de actividad minera, volcanes etc.
- Inadecuada eliminación y disposición de excretas de las personas y animales.
- Desastres naturales: Huaycos o derrumbes.
- Echar basura a las fuentes de agua de la comunidad como ríos, lagos o lagunas, campo abierto, chacras o alrededor de la casa.



¿Qué efectos tiene la contaminación del agua?

☐ Daña el medio ambiente.

☐ Daña y vuelve inutilizable el agua de ríos y manantes es decir que ya no sirven.



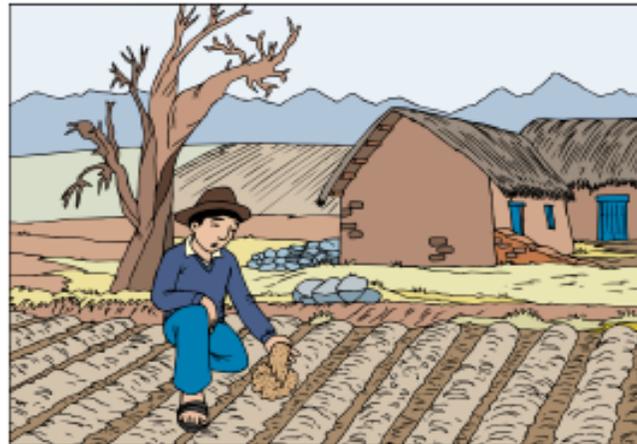
- ☐ Si se consume agua contaminada produce enfermedades como las diarreas, cólera, parasitosis, hepatitis entre otras.
- ☐ Se gasta dinero y tiempo de las familias para poder curarse.



¡CUIDA EL AGUA NO LA CONTAMINES!

Las fuentes de agua son muy importantes.

Recuerda que el agua potable puede contaminarse antes de ser utilizada, por nuestras prácticas de higiene inadecuadas y poco seguras.



- ☐ El suelo se empobrece para la agricultura.
- ☐ Los animales al igual que las personas también pueden enfermarse y hasta pueden morir.

COMO CUIDAR EL AGUA

CONSEJOS PARA CUIDAR EL AGUA

DESDE CASA

1. Vigilar el estado de las llaves y tuberías de tu casa y repararlos si gotean.
2. No dejar canillas abiertas sin necesidad.
3. Regar el jardín temprano durante la mañana o al anochecer para evitar la evaporación del agua
4. Utilizar un plato hondo para lavar frutas y verduras y aprovechar esa agua para regar las plantas.
5. Colocar un plato debajo de las macetas, esto ayuda a mantener la tierra húmeda por más tiempo.



6. Cuando lavemos los platos, colocar el tapón. De esta forma, se puede llegar a ahorrar hasta 80 litros de agua.
7. Evitar el uso de agua caliente. Al ahorrar agua caliente no sólo se ahorra agua sino también energía.
8. Consumir productos que no promuevan la tala de árboles y la deforestación de los bosques, ya que es en los bosques donde se cosecha el agua para todos.
9. Usa poco agua para cocinar verduras. El sabor y el valor nutritivo se pierden con el agua.
10. Llenar el lavarropas y el lavavajillas a su máxima capacidad y renovar los modelos viejos por nuevos de bajo consumo.



6: PAUSA ACTIVA

¡ALTO!



Peter Pan

Pasos:

- 1- Toca ambas orejas por la punta.
- 2- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- 3- Manténlas así por espacio de 20 segundos.
- 4- Descansa brevemente.
- 5- Repite el ejercicio tres veces.

Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.



/Maestra Yesi Saldaña

7: TAREA

- Responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

1.- ¿Por qué crees tu que el agua es importante para nuestra vida?

2.- ¿De qué formas se puede contaminar el agua?

3.- Propón 4 medidas para el cuidado del agua, tanto dulce como salada.

4.- Crea un afiche que promueva el cuidado del agua en tu hogar.



8: SOLUCIONARIO



- 1.- Es importante para el desarrollo de la vida y salud de las personas, animales y plantas.
- 2.- Eliminación de desechos tóxicos, eliminación de basura al mar, desastres naturales, etc.
- 3.- Respuesta variable personal.
- 4.- respuesta variable personal.



9: TICKET DE SALIDA

Indicador de Evaluación:

Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.

- **ANALIZA LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y RESPONDE EN TU CUADERNO:**
- ***GLORIA TODOS LOS DÍAS SE DUCHA Y DEMORA APROXIMADAMENTE 15 MINUTOS, SUS PADRES MUCHAS VECES LE HAN RECLAMADO QUE ES MUCHO EL TIEMPO PERO ELLA NO ENTIENDE. HACE 2 DÍAS LLEGÓ LA BOLETA DEL AGUA Y LO QUE DEBEN PAGAR ES MUY ELEVADO. ¿QUÉ HARÍAS TU SI FUERAS EL PADRE DE GLORIA?***
- ***RESPONDE EN TU CUADERNO.***

10: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Pude proponer medidas para cuidar el agua.			
Pude crear el afiche solicitado.			
He podido responder el cuestionario sin necesidad de observar el solucionario.			