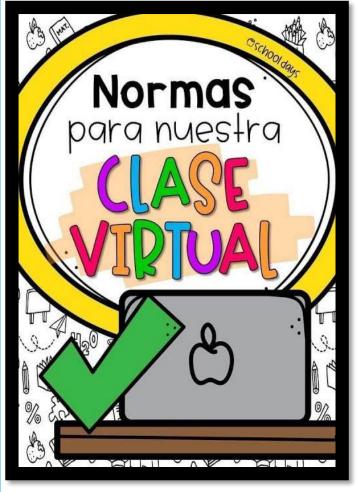
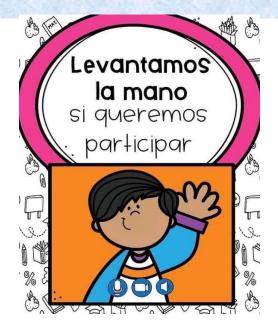
1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES

















Colegio Isabel Riquelme U.T.P.

2: GUÍA DIGITAL Nº21

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 30 AL 4 DE DICIEMBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	
OA 6 Investigar en diversas fuentes y	Tabaco	
comunicar los efectos nocivos que	Componentes del humo del tabaco.	
produce el cigarrillo (humo del tabaco) en		
los sistemas respiratorio y circulatorio.		
OBJETIVO DE LA CLASE	<u>HABILIDADES</u>	
Describir los componentes que posee	➤ Identificar	
el cigarrillo.	> Reconocer	
	> Describir	
	> Comprender	
	➤ Analizar	

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Describen y analizan experiencias simples que evidencian los residuos producidos por el humo del tabaco.

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

Leer el objetivo

Activación de conocimientos previos

Observar video Seguir instrucciones

Pausa activa

Poner en práctica Ticket de salida

Evaluar trabajo



5: GUÍA

Qué es el tabaco

- El tabaco es una mezcla de hojas de la planta del tabaco (Nicotianatabacum L), secadas, transformadas y picadas (para fumar en cigarrillos o pipa) o en rollos (para fumar en cigarro tipo puro).
- El tabaco se inhala, se aspira, se mastica o se fuma. En la actualidad, los productos del tabaco en los países desarrollados se usan principalmente para ser fumados.

Su historia....

- El tabaco llegó a Europa de manos de los marineros españoles a la vuelta del primer viaje de Colón, en 1492. Estos lo descubrieron al llegar a América y observar que los nativos les recibieron con "unas hojas secas y encendidas que desprendían una peculiar fragancia", según cuentan testigos de los hechos.
- Los indios lo fumaban como parte de sus ritos religiosos.
- Los primeros en consumirlo fueron los marineros y posteriormente pasó a las clases sociales más bajas y desfavorecidas. No obstante, las clases más altas también adoptaron este hábito y ya, en el siglo XVI, la práctica de fumar se había puesto de moda en toda la sociedad.
- Al principio, el tabaco era cultivado por los frailes en las huertas de los conventos. Con el tiempo la fabricación pasó de ser artesanal a ser industrial, creándose un comercio de gran importancia que ha llegado hasta nuestros días.



PERO.....

¿SABES QUÉ CONTIENE REALMENTE UN CIGARRILLO?



Las sustancias tóxicas del cigarrillo...

¿Cuántas crees que tiene un solo cigarrillo?

- 10
- 250
- 1300
- 4000

Más de 4000!!!!!



Entre ellas:

- Nicotina: veneno mortal
- · Arsénico: matarratas
- Amoniaco: producto limpieza
- Alquitrán: asfalto, explosivo
- Monóxido de carbono



Pág. 130-131

Nicotina

Es una sustancia presente en el tabaco del cigarrillo. La nicotina ingresa al organismo a través del humo y pasa rápidamente a la sangre. Es altamente adictiva y les hace muy dificil a las personas fumadoras dejar el cigarrillo. Además, la nicotina es estimulante, disminuye el estrés y el apetito.

Cadmio

Es un metal presente en los cigarrillos, y cuando ingresa al organismo, se acumula en los pulmones, aumentando el riesgo de padecer cáncer de pulmón. En la industria se utiliza en la construcción de baterías.

Monóxido de carbono

Es un gas que se produce cuando se quema el tabaco. El monóxido de carbono pasa rápidamente a la sangre y se une a los glóbulos rojos, lo que impide el transporte de oxígeno. Esto causa dificultades para respirar, ya que hay una menor disponibilidad de oxígeno en todo el organismo.

https://www.youtube.com/watch?v=dC9zBShPHYk

Benceno

Es una sustancia líquida e incolora que aumenta el riesgo de padecer leucemia (otro tipo de cáncer).

Alquitrán

Es una sustancia de color negruzco que se origina cuando se quema el tabaco. El alquitrán se acumula en las vías respiratorias, por lo que los pulmones de un fumador se tornan grises o negruzcos. El alquitrán daña el ADN de las células y, después de algunos años, puede producir cáncer en los pulmones, la laringe o la boca.

Formaldehído

Es una sustancia incolora y de olor fuerte que puede dañar las células y se ha asociado a la aparición de leucemia.

Componentes del cigarrillo



¿Aún quieres fumar?

Fuente:commons.wikimedia.org

iALTO!

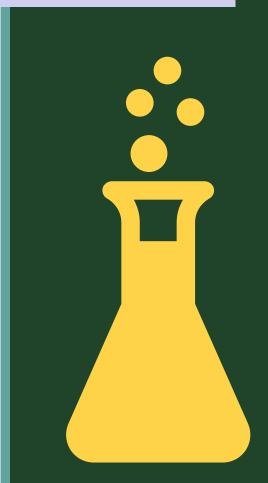
6: PAUSA ACTIVA



7: TAREA

• Responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

- 1.-¿Cuál es el nombre que recibe la adicción al tabaco?
- 2.- ¿Cuántas sustancias nocivas aproximadamente posee el cigarrillo?
- 3.- ¿Qué significa ser fumador pasivo y activo?
- 4.- ¿Crees que en Chile existe un alto consumo de cigarrillo?¿A qué crees que se deba?



8: SOLUCIONARIO







- 1.- Tabaquismo.
- 2.- Aproximadamente 250
- 3.- Fumador pasivo: Persona que recibe el humo del tabaco

Fumador activo: Persona que fuma.

4.- respuesta variable personal.

Indicador de Evaluación:

Describen y analizan experiencias simples que evidencian los residuos producidos por el humo del tabaco.

9: TICKET DE SALIDA

• Analiza la siguiente situación y responde en tu cuaderno:

• ¿Al observar la imagen qué le dirías a las personas que conoces y que son fumadoras?

Responde en tu cuaderno.

Componentes del cigarrillo



Fuente:commons.wikimedia.org

10: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un "X" en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo" para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Pude comprender y responder la situación planteada.			
He podido responder el cuestionario sin necesidad de observar el solucionario.			