



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL 7

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 25 AL 29 DE MAYO

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más. Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.



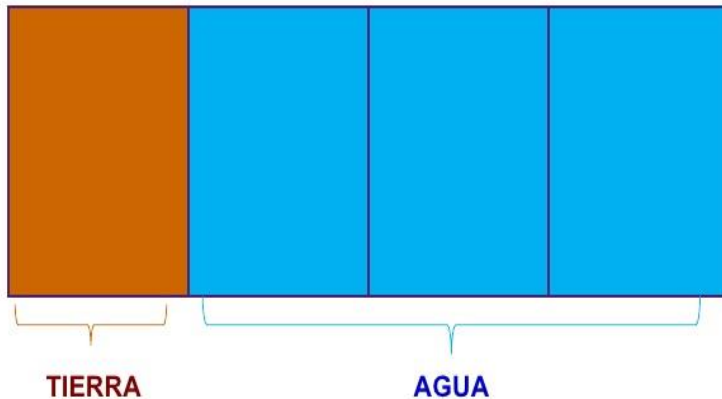
los mensajes de patito para ser felices (aunque haya crisis)
www.nollorespatito.com

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA12 Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.	Agua dulce Uso responsable
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Analizar el uso responsable del agua.	➤ Identificar ➤ Reconocer ➤ Completar ➤ Describir ➤ Analizar

2: GUÍA

*Tres cuartas partes del planeta
están cubiertas de agua*

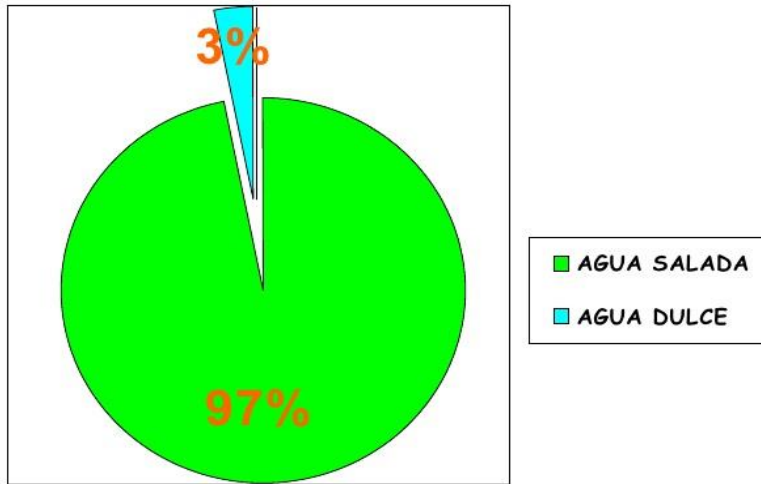


*Toda
esa cantidad
de agua*

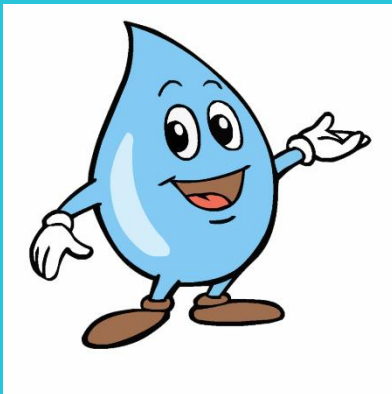
*se reparte de la siguiente
forma:*



DISTRIBUCIÓN DEL AGUA

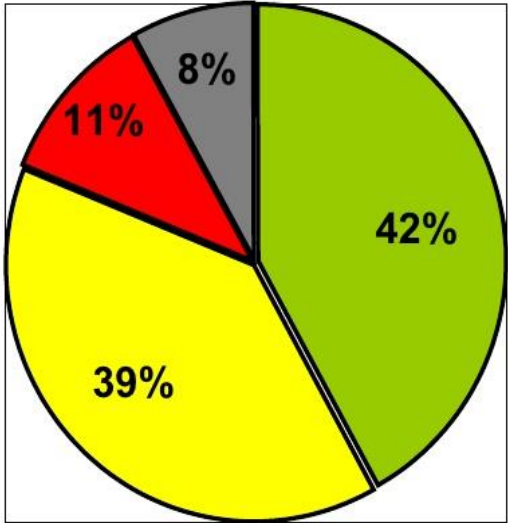


*...y
esa pequeña cantidad
de agua dulce
se vuelve a repartir...*

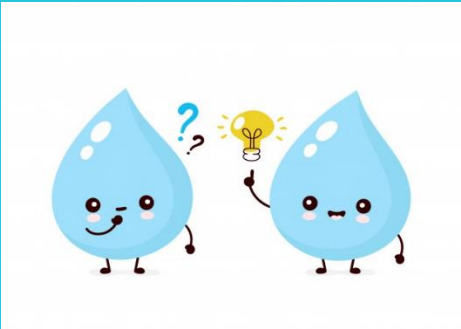




*Parece
que no tenemos
tanta agua
como pensábamos*



- AGRICULTURA
- ELECTRICIDAD
- USOS DOMÉSTICOS
- ACTIVIDADES INDUSTRIALES



¿Qué podemos hacer?



*Debemos
hacer un uso
responsable
del agua*



¿Son ejemplos

de ahorro o de derroche



de agua?:



DEJAR QUE GOTEE EL GRIFO



ARREGLAR
UN FUGA DE AGUA
EN EL WATER



LLENAR
UN CUARTO DE LA BAÑERA
PARA BAÑARSE



LLENAR
TODA LA BAÑERA
PARA BAÑARSE



DEJAR CORRER EL AGUA
MIENTRAS NOS LAVAMOS
LOS DIENTES



*¡No
malgastemos
nuestra agua!*



*Para
no tener
estos paisajes...*



3: TAREA

- Trabaja con tu texto en las páginas 40 y 41. Lee atentamente las preguntas planteadas y luego respóndelas en el cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- **Ten presente:** Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.



En la actividad anterior, probablemente, pudieron reconocer algunas acciones asociadas al uso inadecuado del agua. A continuación, se presentan recomendaciones para hacer un uso responsable de este recurso.

No tomes duchas de más de diez minutos. Además, cuando lo hagas, corta el agua para peinarlo y aplicarte champú en el pelo. Con estas acciones puedes ahorrar cerca de 100 L cada vez.

Cada vez que te laves los dientes, cierra la llave del lavamanos. De esta manera puedes ahorrar 10 L de agua por vez.

Si encuentras una fuga de agua, como una llave goteando o un artefacto del baño que pierda agua, muéstraselo a un adulto para que lo repare. Haciendo esto, se puede ahorrar hasta 5 000 L al mes.

Utilizando los conceptos estudiados hasta el momento, así como las características de los estados y gases, las olas, las mareas y las corrientes oceánicas, elabora un organizador gráfico que muestre cómo se relacionan estos conocimientos entre sí.

Cuando laves frutas o verduras, hazlo en un recipiente con agua en lugar de dejar correrlo el agua de la llave. Puedes ahorrar hasta 10 L de agua por vez.

AHORA A TRABAJAR



De acuerdo a la lectura de las páginas anteriores responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Piensas que Carlos hace un buen uso del agua?, ¿por qué?
- 2.- ¿Qué acciones permiten hacer un buen uso del agua? Menciona todas aquellas que conozcas.
- 3.- Qué debería hacer Carlos para ahorrar agua?
- 4.- ¿Qué importancia le asignan al uso responsable del agua? Explica.
- 5.- Dibuja y explica en tu cuaderno 1 recomendación sobre el cuidado del agua leído.
- 6.- ¿Qué ocurriría con la humanidad si las personas no hacen un buen uso del agua? Explica.

Estimado estudiante: Deseo de todo corazón te encuentres bien

Como tú profesor: Confío en tu honestidad y necesito que utilices el solucionario al final de haber realizado tus ejercicios para que puedas comparar tus respuestas.

SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE... DE LOS ERRORES SE APRENDE

SOLUCIONARIO

- 1.- No, porque se ducha por mucho tiempo y los dientes se los lava con el agua corriendo, por lo tanto no está cuidando el agua.
- 2.- Duchas cortas, cepillarse los dientes con la llave cerrada, regar en la noche, etc.
- 3.- Ducharse menos tiempo, cepillarse los dientes con la llave cerrada.
- 4.- Es muy importante, ya que el agua dulce es muy escasa en la Tierra y si no la cuidamos esta puede acabarse.
- 5.- Respuesta variable personal.
- 6.- La Tierra quedaría en sequía por lo que no tendríamos agua para desarrollar nuestras funciones básicas como: beber, alimentarnos, ducharnos, etc., las personas podrían llegar a la muerte.

Para complementar tu aprendizaje te invito a hacer clic al siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=7FH0jgUetFQ>

Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

