



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

GUIA DIGITAL 10

**ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS
SOCIALES**

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C.

maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Jueves 18:00 a 19:00horas por
el whatsapp del curso +56935165427**

Semana: del 15 al 19 Junio

1. OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDOS</u>
<p>Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. (OA 2)</p> <p>Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).(OA 4)</p>	<p>Descubrimiento y conquista de América</p> <p>Civilizaciones americanas</p>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p>Explican el contexto general europeo en el que surgieron los viajes de exploración como una de las causas de encontrar nuevas rutas comerciales y los avances tecnológicos de la época</p>	<ul style="list-style-type: none">➤Comprender➤Analizar➤Formular➤Argumentar➤Opinar

2.-Guia

Objetivo de la clase :Establecer la importancia de la innovación y uso eficiente de energías limpias para el cuidado del medioambiente, fomentando el valor a los recursos naturales.

Nuestra Ruta de aprendizaje

Activación de aprendizaje previos recordaremos cuales fueron las causas del Descubrimiento



Hoy nos enfocaremos en el descubrimiento de América recurriremos a diferentes fuentes y video



Revisión de la actividad con el solucionario



2.-GUIA



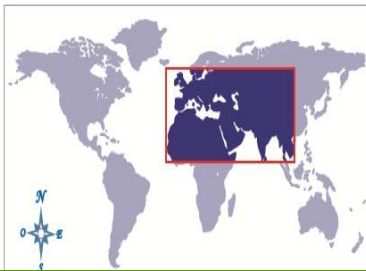
En el siguiente video nos mostrara la realidad de los navegantes a fines del siglo XV en el mundo conocido por los europeos y su tecnología para explorar nuestro planeta

<https://www.youtube.com/watch?v=FdizSgFEuR8>

Europeos? ¿Cómo vivían algunos de estos pueblos?



↑ Germanus, Nicolaus [1482 (siglo XV)]. Mapamundi ptolemaico. El mapa fue confeccionado a partir de los cálculos de Claudio Ptolomeo, astrónomo y geógrafo griego que vivió entre los años 90 y 170. Los estudios de Ptolomeo fueron una de las principales fuentes del conocimiento geográfico europeo durante el siglo XV.



Con apoyo de tu texto en las páginas 66 a la 70 vamos a ver las causas lo que los favoreció que los llevaron a explorar

En la página 66 nos muestra los territorios conocidos por el mundo europeo

Tenemos 3 causas importantes

1.- La **caída de Constantinopla por el imperio Otomano**, en el año 1453, obstaculizó la comercialización entre Europa y las Indias por medio del mar Mediterráneo.

2.- **El desarrollo de la industria naviera**, con barcos que podían resistir extensos viajes, junto con los **avances cartográficos, científicos y geográficos**, facilitaron la posibilidad de explorar sitios remotos.

3.- El deseo de las metrópolis europeas de **extender la religión católica** hacia otros lugares del mundo y **expandir sus costumbres en nuevos territorios**.

Adelantos técnicos y conocimientos náuticos alcanzados o perfeccionados en Europa occidental durante el siglo XV



Portulano: tipo de mapa basado en la propia experiencia de los marinos. Incluía la rosa de los vientos y los nombres de puertos y zonas costeras.



Astrolabio: antiguo instrumento que permitía calcular la latitud de un lugar, y por tanto, la ubicación de las embarcaciones. Introducido hacia el siglo XII por los árabes en Europa occidental donde se perfecciona.



Brújula: instrumento de origen chino introducido y perfeccionado en Europa hacia el siglo XIV. Permitía, a través de una aguja imantada, señalar el norte y, con ello, los otros puntos cardinales.



Cuadrante: instrumento que permitía determinar la latitud y calcular la hora (midiendo la altura del sol).



Con estos adelantos tecnológicos se fueron a explorar nuevas rutas, recuerden que los turcos obstaculizaron el comercio entre Europa y las Indias

Además que sus embarcaciones se hicieron mas resistentes para viajes mas largos



LAS ETAPAS DE LA EXPANSIÓN EUROPEA



➤ EXPANSIÓN PORTUGUESA

➤ PRIMERA ETAPA

- Enrique el navegante fundo la escuela Náutica, Conformada por astrónomos, cartógrafos marinos y Arquitectos navales.
- Se mejoro las carabelas.

➤ SEGUNDA ETAPA

- Se explora el litoral de África hasta cabo Bojador 1434.
- En 1444 llegan a cabo verde.

➤ TERCERA ETAPA

- En 1471, llegan al estuario del río Níger.
- En 1488, Bartolomé Díaz , cruzo el cabo de buena esperanza.
- En 1498 Vasco de Gama llega a la India.
- En 1500, Pedro Álvarez Cabral llega por casualidad a las costas de Brasil.

➤ EXPANSIÓN ESPAÑOLA

➤ PRIMERA ETAPA

- Unificación política entre los reinos de Castilla, y Aragón.

➤ SEGUNDA ETAPA

- Apoyo de la reina Isabel a Cristóbal Colon en su proyecto, por medio de las Capitulaciones de Santa Fe.

➤ TERCERA ETAPA (VIAJES)

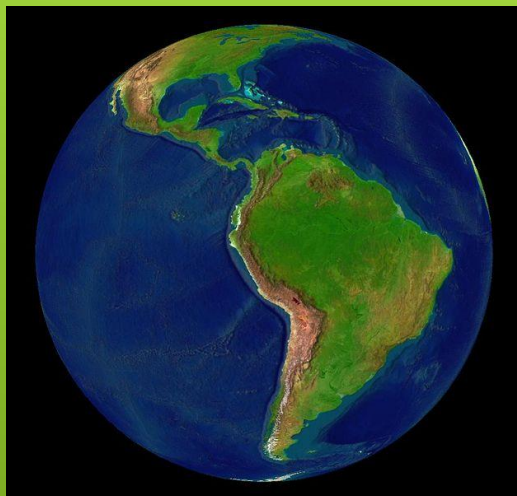
- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 1. Agosto 3 de 1492
Palos de Moguer | ➔ | Isla de Guanahani |
| 2. Septiembre de 1496
Cádiz | ➔ | Las Antillas |
| 3. Marzo 30 de 1498
Cádiz | ➔ | Desembocadura del Orinoco |
| 4. Abril de 1502
Cádiz | ➔ | Costas de América central... |

EL CONTINENTE AMERICANO ANTES DE LA EXPANSIÓN EUROPEA

EL NUEVO MUNDO



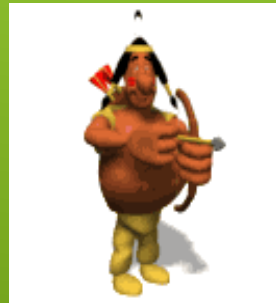
- ▶ A principios del siglo xv, permanecía totalmente aislada de los otros continentes en sus relaciones comerciales y culturales.



MESOAMÉRICA

▶ MESOAMÉRICA

- ▶ Es la región del continente americano que comprende aproximadamente el sur de México y los territorios de Guatemala, El Salvador, Belize, y las porciones occidentales de Honduras, Nicaragua y Costa Rica.





MESOAMÉRICA



- ▶ **LOS MAYAS**
- ▶ **Península de Yucatán. Abarcó territorios de Guatemala, México, Honduras y Bélize.**





MESOAMÉRICA



- ▶ **LOS MAYAS**
- ▶ Península de Yucatán. Abarcó territorios de Guatemala, México, Honduras y BÉlice.



MESOAMÉRICA



▶ LOS AZTECAS

- ▶ Los **mexicas** —llamados también **aztecas**— fueron un pueblo indígena de filiación **nahua** que, tras una larga peregrinación, fundó México-Tenochtitlan, una ciudad que hacia el siglo XV se convirtió en el centro de uno de los Estados más extensos que conoció Mesoamérica.



LOS ANDES

▶ IMPERIO INCA

- ▶ El **Imperio Inca** fue la etapa en que la civilización Inca logró su máximo nivel organizativo y se consolidó como el estado prehispánico de mayor extensión en América. Abarcó los territorios andinos y circundantes desde Pasto, al norte, hasta el río Maule, al sur; actualmente territorios del sur de Colombia, pasando por Ecuador, Perú, Bolivia, hasta el centro de Chile y el noroeste de Argentina



EL CARIBE

- ▶ Estos indígenas se desarrollaron en la costa norte de Colombia, Venezuela y las Guyanas.
- ▶ Estos fueron los primeros indígenas con los que los españoles tuvieron contacto.



Consecuencias del descubrimiento de América

El descubrimiento de América tuvo efectos sobre los dos continentes, América y Europa.

Consecuencias para América

Las consecuencias que se produjeron en el territorio americano fueron las siguientes:

- Económicas:** la adaptación de **nuevos cultivos y comercios** en el territorio americano.
- Sociales:** una alta mortalidad por las **epidemias** y enfermedades traídas por blancos europeos y negros africanos a América. Por otro lado, esta mezcla entre razas configuró el **gran mestizaje que se encuentra en América** y, asimismo, la conquista fue el **inicio de la esclavitud** en el continente, la cual sería erradicada recién en el siglo XIX.

Políticas: la **finalización** de los **imperios locales**, azteca, inca y maya, y el dominio sobre muchos otros asentamientos indígenas. A lo largo del tiempo, un número reducido de estos ha prevalecido por haber migrado hacia sectores más recónditos, donde el efecto de la conquista no llegó.

Culturales: la sustitución de **idiomas y religiones** provenientes de Europa.



Consecuencias para Europa

Las consecuencias que se produjeron en el territorio europeo fueron las siguientes:

- Económicas:** la presencia de nuevos cultivos encontrados en América supuso un **crecimiento económico** para países como España y Portugal, que dominaron la comercialización de dichos productos. Por otro lado, el usufructo del territorio americano y la explotación de este también favorecieron el bienestar comercial europeo.
- Políticas:** el **fortalecimiento de los imperios europeos**, que ahora contaban con más recursos económicos y de los cuales se formaron nuevos gobiernos representantes en el nuevo mundo. Se firmaron diversos tratados, como el Tratado de Tordesillas, para indicar la división territorial de los imperios.
- Culturales:** se hicieron nuevas cartas navales y se incrementaron los conocimientos científicos de muchas áreas.



3.- TAREA



Vamos a continuación a desarrollar actividades apoyados de la información presentada en las diapositivas anteriores como en tu texto recuerda página 66 a la 70

1.- Realiza una línea de tiempo de la exploraciones del mundo entre los siglos XV y XVI

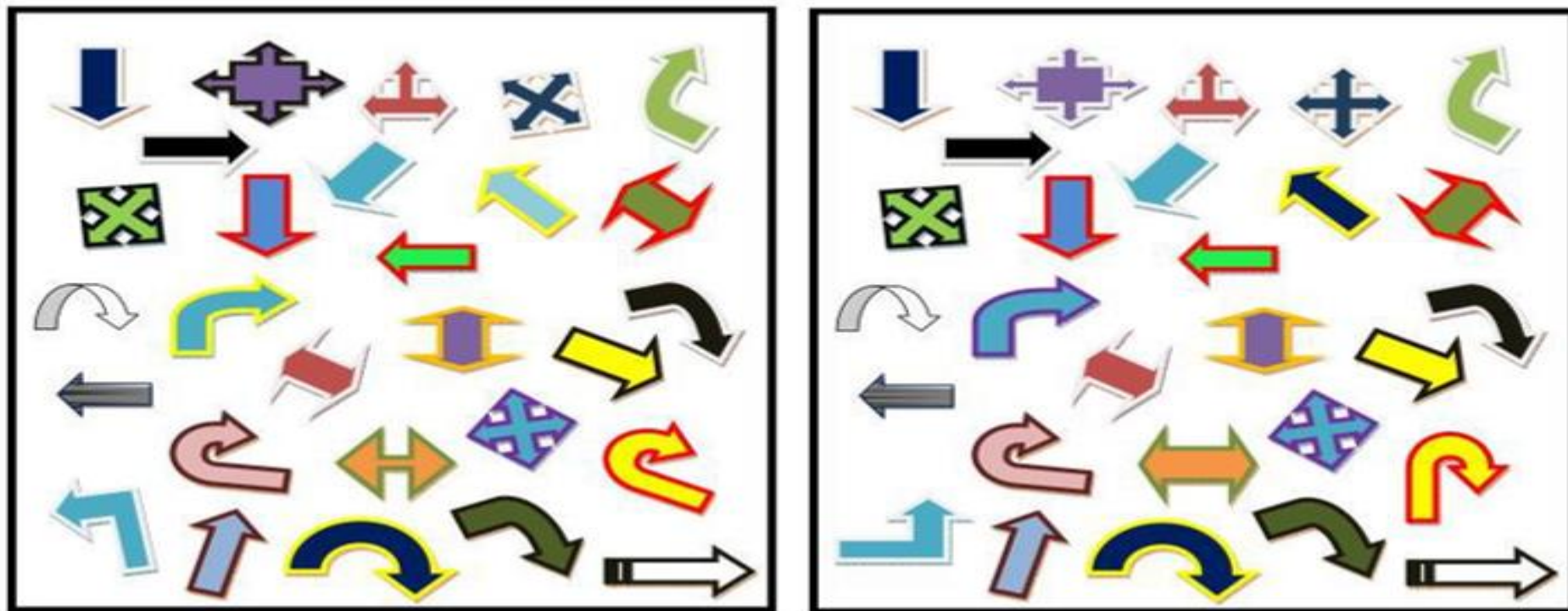
2,-¿Cuáles son los antecedentes del descubrimiento de América?

3.- De acuerdo con la fuente B, ¿qué factores habrían influido en el proceso de expansión y exploración? Pag.68

4. -Describe los viajes de exploración portugueses

5.- Realiza un cuadro comparativo con la ubicación de las civilizaciones americanas y cual de estas civilizaciones tuvo el primer contacto con los europeos

Encuentra las 7 diferencias pueden ser de tamaño, color y orientación



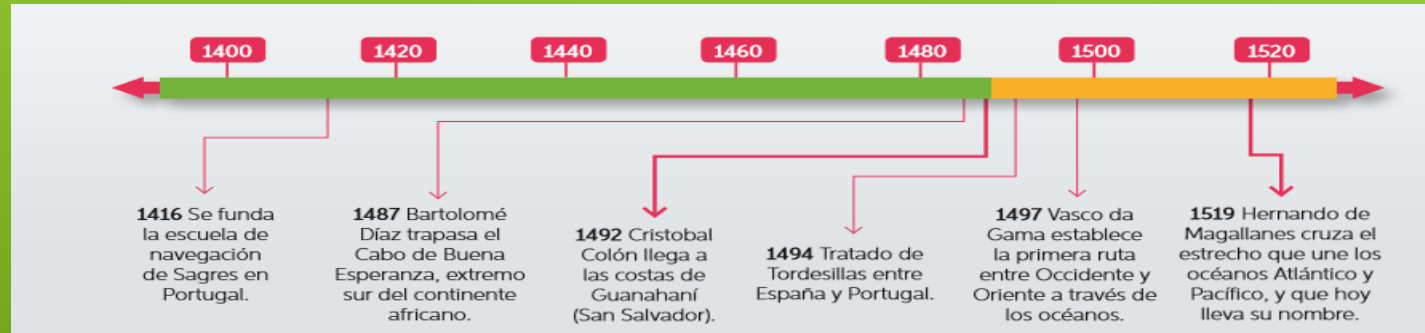
<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Solución

4.- Solucionario

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad

1.-La línea de tiempo de exploración



2.-¿Cuáles son los antecedentes del descubrimiento de América?

a) La caída de Constantinopla por el imperio Otomano, en el año 1453, obstaculizó la comercialización entre Europa y las Indias por medio del mar Mediterráneo.

2.-El desarrollo de la industria naviera, con barcos que podían resistir extensos viajes, junto con los avances cartográficos, científicos y geográficos, facilitaron la posibilidad de explorar sitios remotos.

3.- El deseo de las metrópolis europeas de **extender la religión católica** hacia otros lugares del mundo y **expandir sus costumbres en nuevos territorios.**

3.- De acuerdo con la fuente B, ¿qué factores habrían influido en el proceso de expansión y exploración? Pag.68

El rol del humanismo, nuevos adelantos tecnológicos, el rol de los reyes como figuras de poder, la relevancia de la burguesía y del renacimiento de las ciudades, finalmente enfatizar en la necesidad de buscar nuevas rutas comerciales a causa del cierre de la ruta de las especias en 1453 por los turcos otomanos.

4. -Describe los viajes de exploración portugueses

1.-Las primeras expediciones dieron como fruto el descubrimiento de islas en el océano Atlántico: las Madeira en 1418, las Canarias y las Azores en 1430 y la creación de pequeños asentamientos en las costas africanas donde comerciaban productos como oro, piedras preciosas y esclavos africanos.

2.-La ruta hacia Oriente se abrió en 1488, cuando Bartolomé Díaz traspasó el extremo sur del continente africano: el cabo de Buena Esperanza.

3.-Entre 1497 y 1499 Vasco da Gama logró navegar desde Portugal a la India en forma directa, estableciendo la primera ruta comercial transoceánica entre Occidente y Oriente.

4.-En 1500, Pedro Álvares Cabral, siguiendo un rumbo distinto, llegó a la costa de Brasil en América, de la cual tomó posesión en nombre de los reyes de Portugal.

5.- Realiza un cuadro comparativo con las civilizaciones americanas y cual de estas civilizaciones tuvo el primer contacto con los europeos

Civilización americana	Ubicación
Los Mayas	Península de Yucatán. Abarcó territorios de Guatemala, México, Honduras y BÉlice.
Aztecas	Los mexicas —llamados también aztecas — fueron un pueblo indígena de filiación <u>nahua</u> que, tras una larga peregrinación, fundó <u>México-Tenochtitlan</u> , una ciudad que hacia el <u>siglo XV</u> se convirtió en el centro de uno de los <u>Estados</u> más extensos que conoció <u>Mesoamérica</u> .
Incas	Abarcó los territorios andinos y circundantes desde Pasto, al norte, hasta el río Maule, al sur; actualmente territorios del sur de <u>Colombia</u> , pasando por <u>Ecuador</u> , <u>Perú</u> , <u>Bolivia</u> , hasta el centro de <u>Chile</u> y el noroeste de <u>Argentina</u>
El Caribe	Costa norte de Colombia, Venezuela y las Guyanas.

El Caribe fueron los primeros indígenas en tener contacto con los europeos



5.- AUTOEVALUACIÓN

Criterios	Si	No
1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía como cuaderno, lápices, texto de Historia		
2.- Observe con atención el video y logre hacer un resumen		
2.-Leí atentamente la información dada en la presentación		
3.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente		
4.-Logre argumentar mis opiniones sobre el tema		
5.- Logre el objetivo de la clase: Explican el contexto general europeo en el que surgieron los viajes de exploración como una de las causas de encontrar nuevas rutas comerciales y los avances tecnológicos de la época		

SEGUISTE LA CLASE CON ATENCIÓN, LEÍSTE CADA UNA DE LAS INSTRUCCIONES Y HAS APRENDIDO LOS INICIOS DEL ESTADO MODERNO



¡Hiciste un excelente trabajo! Que tengas una buena semana. Nos juntamos en una próxima clase