



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

Guía digital 16

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C

CONTACTO: maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: LUNES A JUEVES 18:00 A
19:00HORAS POR EL WHATSAPP +56935165427**

Semana: del 07 al 11 de Septiembre



1. OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDOS</u>
OA 2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	Conquista de Chile
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Descripción del proceso de Conquista de Chile	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprender➤ Analizar➤ Argumentar➤ Opinar

2.-Guia Digital

Objetivo de la clase : Descripción del proceso de Conquista de Chile

Nuestra Ruta de aprendizaje

Activación de aprendizaje previos recordaremos los antecedentes del proceso de conquista de América



Hoy nos enfocaremos en el proceso de conquista de Chile por Pedro de Valdivia , recurriremos a diferentes fuentes y video



Revisión de la actividad con el solucionario





Es importantísimos que conozcamos como fue la conquista de nuestro país a continuación veremos el video de Pedro de Valdivia .

En tu cuaderno escribe la fecha ,el objetivo y el resumen del video

Nos apoyaremos en el texto pág.90 a la 93

<https://www.youtube.com/watch?v=QcCo39kJEdI>





Mi Biografía

Nací el 17 de abril de 1497 en Villanueva de la Serena, España (algunos dicen que de Villa de Castuera).

Perecí el 25 de diciembre de 1553, cuando tenía 56 años en el Fuerte Tucapel, en la ciudad de Cañete, Chile.

Mis padres fueron Pedro Oncas de Melo e Isabel Gutiérrez de Valdivia.



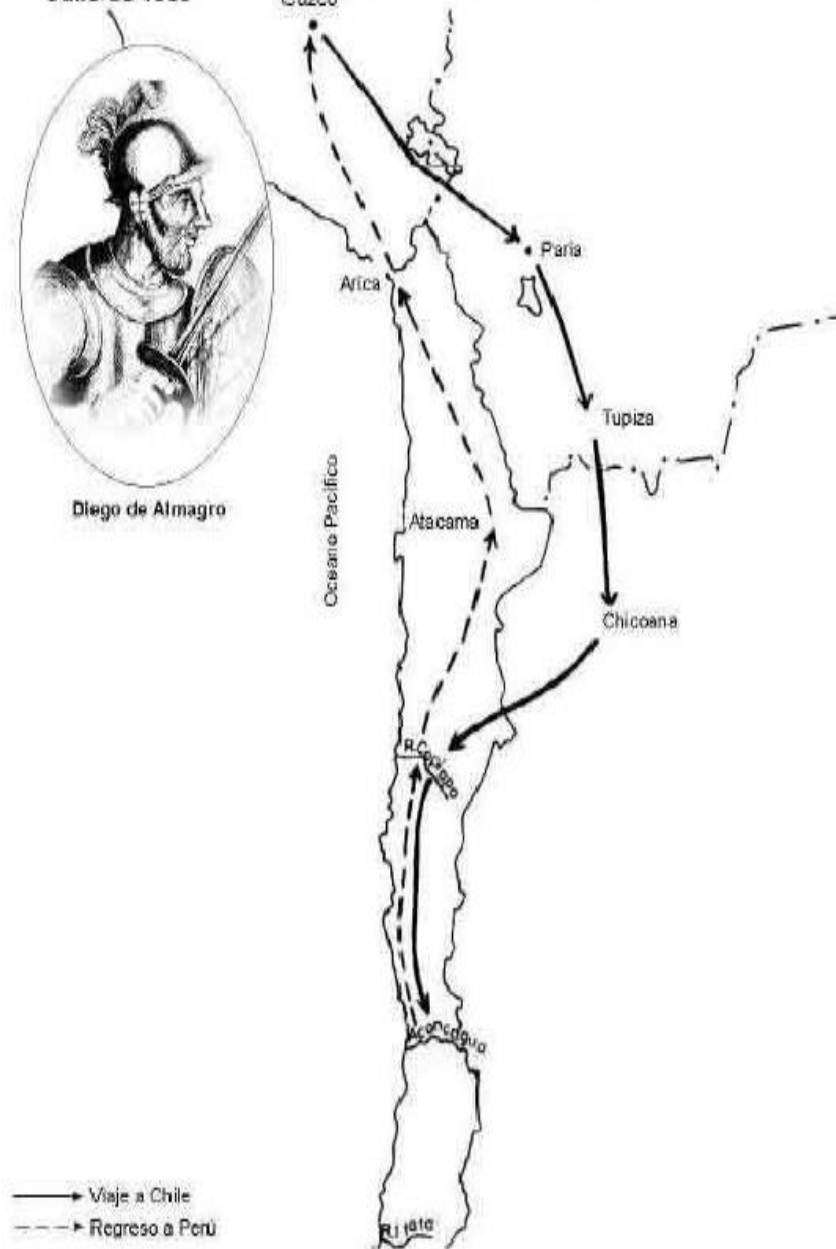
Ahora les contaré mi expedición...

En 1520, me alisté en el ejército prestando servicio al rey Carlos I de España en Italia, Países Bajos y Francia.

Cinco años después abandoné el servicio militar y se casé con Marina Ortiz de Gaete, mi matrimonio no tuvo descendencia. Sin embargo, mi espíritu aventurero me llevó a enrolarme, en 1535, a una expedición hacia América.



Expedición de Almagro durante la conquista de Chile
Julio de 1535



En 1536, fui enviado a Perú, para auxiliar a Francisco Pizarro, quien estaba combatiendo una insurrección indígena y las disputas con Diego de Almagro. Mi participación en este conflicto me permitió ser recompensado con valiosas encomiendas.



Deseché mis riquezas para iniciar una nueva empresa: la conquista de Chile. Después del fracaso que Almagro sufrió, nadie en el Perú quería venir a Chile. Pero, en 1539, le solicité a Pizarro permiso para conquistar estas tierras. El accedió, nombrándome teniente y capitán general dejando en mis manos la organización de la expedición.

Finalmente, en enero de 1540, salí del Cuzco acompañado de apenas unos pocos soldados e indígenas y una mujer española llamada Inés Suárez, siguiendo la ruta del desierto por la que años antes había vuelto Diego de Almagro.

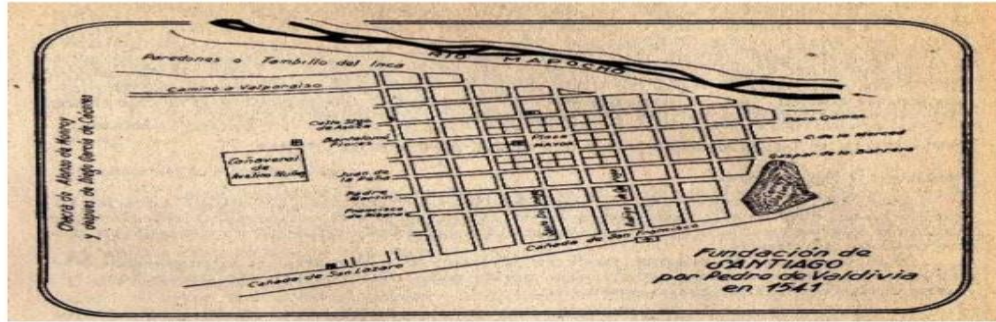
Sufrió muchas dificultades para armar la expedición, me costó reclutar soldados.

Además, mi fortuna no me alcanzó y debí asociarme con Francisco Martínez y por motivos políticos con Pedro Sancho de la Hoz

Por la ruta que bordeaba la orilla del salar de Atacama y llegué hasta Copiapó. Luego, seguí el viaje por los valles de Huasco, Coquimbo, Limarí, Choapa y Aconcagua. Finalmente, arribé al valle del río Mapocho y el 12 de febrero de 1541 fundé Santiago del Nuevo Extremo.



Santiago del Nuevo Extremo



El 7 de marzo se estableció un Cabildo para la administración de la ciudad que recientemente fundé y el 10 de junio, fui elegido como Gobernador interino. Este cargo, en todo caso, debía ser aprobado por el rey.



En septiembre, el cacique indígena Michimalonko atacó e incendió Santiago. La ciudad quedó reducida a ruinas. Reuní provisiones desde el Perú y reconstruí Santiago, además inicié la conquista del resto del territorio. Mandé al norte a Juan Bohón, a fundar la ciudad de La Serena (1544) y a Juan Pastene a explorar las costas del sur.



El 25 de diciembre de 1553, los españoles fueron derrotados por las fuerzas de Lautaro en los alrededores de Tucapel. Fui apresado y fallecí en manos de mis captores.



Una nueva sociedad

Las instituciones introducidas durante el proceso de conquista, entre las que destacó la encomienda, respondieron a la necesidad de organizar y consolidar los nuevos gobiernos, de explotar económicamente las tierras sobre las que ejercían control y de expandir el cristianismo. Por su parte, los grupos sociales surgidos al interior de esta sociedad de conquista derivaron, en gran medida, de las relaciones de dominio entre la población española e indígena. ¿Qué tipo de sociedad se formó en el periodo de conquista?

Aristocracia urbana: compuesta por capitanes y hombres destacados de la empresa de conquista. Este grupo representaba el poder real y gozaba de privilegios políticos y económicos.

Vecinos comunes: españoles que en su gran mayoría fueron partícipes de la hueste de conquista. Desempeñaban labores vinculadas con el comercio y distintos oficios.

Indígenas: originarios del continente. Mediante la encomienda tributaban, desempeñaban labores domésticas y trabajaban la tierra.



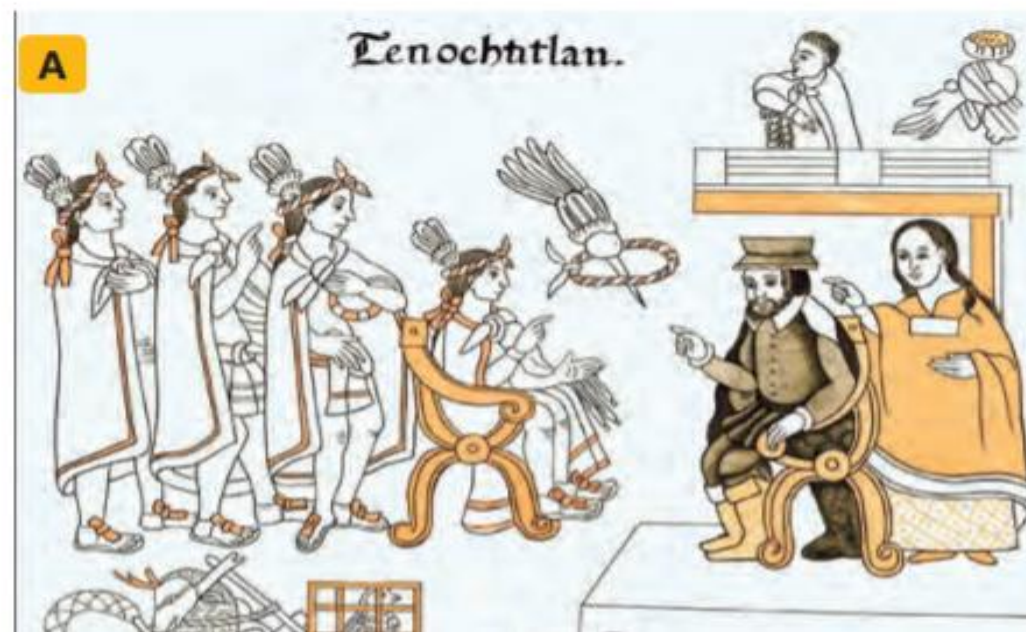
↑ Representación de encomendero español dirigiendo a un grupo de indígenas. *Códice Durán*, siglo XVI.

Texto pág.91 - 92

Actores del proceso

Los sujetos son parte importante de los procesos y acontecimientos históricos. Durante el periodo de conquista, hombres y mujeres cumplieron diversos roles en el proceso, tomando parte de las acciones o experimentando sus consecuencias.

Para profundizar tus conocimientos acerca del tema, te proponemos realizar un análisis de diversas fuentes. ¿Qué actores se destacan en el proceso de conquista de América y qué roles jugaron?



3.-TAREA

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder en tu cuaderno.

I. Observa la Imagen de Fundación de Santiago. Óleo de Pedro Lira y responde:



1. ¿Cuáles son los personajes principales del Oleo?
2. Nombra características del paisaje que observas
3. Lugar específico en que se desarrolla la escena.

II. Completa la oración según la información entregada en clases.

1. La mujer que venía en la hueste de conquista llevaba por nombre _____.

2. La conquista de Chile es un periodo histórico que comprende desde la llegada _____ a Chile en el año _____.

3. Después de la fracasada expedición de _____, nadie quería ir a Chile, considerada tierra maldita.

4. El día _____ de _____, se fundó la ciudad _____ a los pies del cerro _____.

Pausa activa

Este es un antiguo anuncio de un extracto curativo, una ilustración en la que cuatro niños buscan a un soldado perdido. Ya deberías saber cómo puede esconderse... utiliza toda tu imaginación para hallarlo. Este tiene un plus añadido de dificultad, digamos que tendrás que cambiar un poco tu "perspectiva" para que te sea más grato...



4.- Solucionario

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confi  en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Observa la Imagen de Fundación de Santiago.  leo de Pedro Lira y responde:



1.   Cuáles son los personajes principales del Oleo?

Los personajes principales que el olio muestra son La llegada de Pedro de Valdivia a la Ciudad de Santiago y los Indios que se encontraban en ese lugar.

La imagen representa la fundación de Santiago.

2. Nombra características del paisaje que observas.

Las características del paisaje que se presenta en la pintura es un paisaje natural, sin ninguna intervención de la mano humana.

3. Lugar específico en que se desarrolla la escena.

El lugar donde se representa la escena es el Cerro Huelén actualmente conocido como Cerro Santa Lucía.

II. Completa la oración según la información entregada en clases.

1. La mujer que venía en la hueste de conquista llevaba por nombre **Inés de Suárez**.

2. La conquista de Chile es un periodo histórico que comprende desde la llegada **Pedro de Valdivia** a Chile en el año **1541**.

3. Después de la fracasada expedición de **Diego de Almagro**, nadie quería ir a Chile y es considerada tierra maldita.

4. El día **12 de febrero** de **1541**, se fundó la ciudad **Santiago de Nuevo Extremo** a los pies del cerro **Huelén**.



Ticket de salida

1.-¿Cuál de los siguientes elementos culturales originarios de América fue un aporte en el proceso de construcción de una nueva sociedad?

- a) La Corona b) Los españoles c) Los misioneros d) los pueblos originarios

Indicador de Evaluación

Caracterizan la nueva sociedad surgida a partir del proceso de conquista, considerando aspectos tales como mestizaje, nuevas ciudades, enfrentamientos bélicos y el rol de la mujer, entre otros.





5.- Autoevaluación

Criterios	Si	No
1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía como cuaderno, lápices, celular o computador		
2.- Observe con atención el video y logre hacer un resumen		
2.-Leí atentamente la información dada en la presentación		
3.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente		
4.-Logre argumentar mis opiniones sobre lo bueno y lo malo de las empresas de conquistas		
5.- Logre el objetivo de la clase. Descripción del proceso de conquista de Chile		

