



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 13

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 5° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 27 al 31 de Julio.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Identifican y practican el uso de los adjetivos calificativos.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Desarrollar habilidades de escritura y lectura OA: 1 2– 14	Adjetivos comparativos
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar vocabulario relacionado con los adjetivos comparativos	<u>HABILIDADES</u> Lectura Escritura.

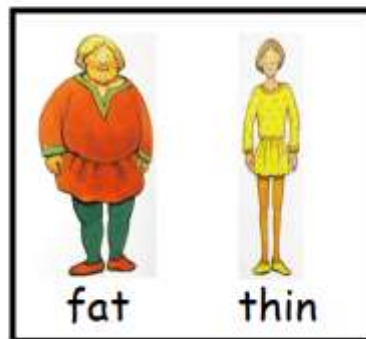
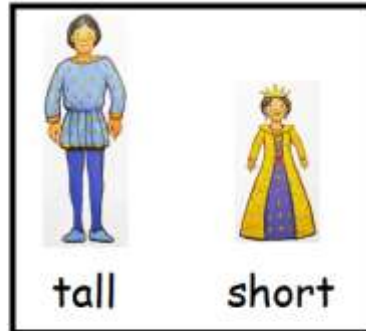
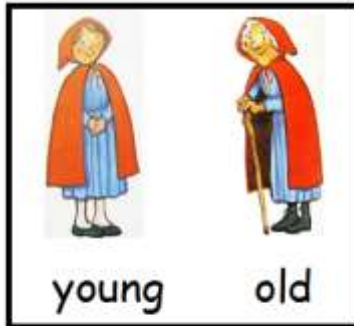
Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
Ahora practicaremos vocabulario relacionado con los Adjetivos comparativos.
Now we are going to recognize the vocabulary related to The Adjectives comparatives.
Recuerda que es muy importante para aprender un idioma escuchar diálogos, canciones y algo de juegos, porque las instrucciones de ellos están en inglés.
Sigue cuidándote en casa, no salgas para que cuando termine este periodo de encierro para nos volvamos a encontrar en el colegio.
See you soon!



2: GUÍA

Remembering: Recordemos

Qualifying adjectives



Adjetivos

Son palabras que nos dicen *cómo son o cómo están* las personas, los animales y las cosas.

Acompañan a los sustantivos.

Ejemplo: Esa niña es *rubia, simpática, alegre, inteligente y estudiosa.*

Los adjetivos son aquellas palabras que se utilizan para modificar al **sustantivo** y asignarle una cualidad que puede ser concreta o abstracta.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Los **adjetivos calificativos** son aquellos que atribuyen a un sustantivo específico algún tipo de propiedades o que dan cuenta de algunas de sus condiciones. A diferencia del español y otros idiomas, los **adjetivos en inglés** deben ocupar siempre una posición previa al **sustantivo** en la oración, pues de otra manera no se entendería el vínculo entre ambos.

Examples:

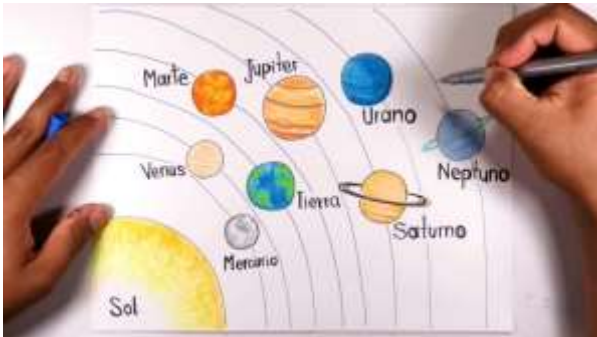
The old department el departamento antiguo

The big planet el planeta grande

The small house la casa pequeña



The **old** department



The **big** planet



Colegio Isabel Riquelme
UTP



The **small** house

ATTENTION!

I.- Now we are going to study the **Comparative adjectives**:
Ahora, vamos a estudiar los **Adjetivos Comparativos**.

En los adjetivos comparativos existen 4 reglas fundamentales que te mostrare de manera detallada

1. En los comparativos una de las reglas es agregar la terminación (er) a cada adjetivo.
Ex: small = **smaller**
2. Los adjetivos de dos silabas que terminan en consonante, vocal y consonante se le duplica la última consonante y se le agrega (er).
3. Si el adjetivo termina en (Y) se le remplazara con (i) y se agregara (er).
Ex: easy = **easier**
4. Cuando tenemos adjetivos con más de dos silabas se le antepone (more).
Ex: **more** beautiful

En este cuadro tenemos adjetivos comparativos cortos, hablamos de cortos porque tienen un solo golpe de voz, como por ejemplo:

fast= faster **tan** = **más rápido que**

tall =taller **than** = **más alto que**



Monosílabos	Comparativo adj + er
small pequeño	smaller más pequeño
tall alto	taller más alto
young joven	younger más joven
old viejo	older más viejo
new nuevo	newer más nuevo
long largo	longer más largo
short corto	shorter más corto
big grande	bigger más grande
fat gordo	fatter más gordo

Formación del Comparativo en adjetivos de una sílaba.

Monosílabos	Comparativo: ADJ + er
Young	younger than
Old	older than
Short	shorter than



Tall	taller than
Light	lighter than
Heavy	heavier than
Tall	taller than
Thin	thinner than
Hot	hotter than
Big	bigger than
Clean	cleaner than
Cold	colder than
Large	larger than
Pretty	prettier than
Good	better than
Bad	worse than
well	better than

Ahora para formar una oración comparativa en inglés debes hacer lo siguiente:
VAMOS a comparar velocidad:

The train **is faster than** bus = El Tren es **más rápido** que el Bus

The bicycle **is slower than** the motorcycle = La bicicleta es **más lenta que** la motocicleta.

En **inglés**, se consideran **adjetivos cortos** a las palabras (con función adjetival) que poseen entre 1 o 2 sílabas. Ejemplo: fat, thin, tall, fast, small, smart. En



Colegio Isabel Riquelme
UTP

cambio, los **adjetivos largos** tienen 3 o más sílabas por lo general. Diferencia entre los **adjetivos cortos y largos en inglés**.

¿Qué son los adjetivos cortos en inglés?

Adjetivos cortos: si son de una sílaba. Tall (alto /a), thin (delgado /a), etc. **Adjetivos largos:** si son de dos, tres o más sílabas.

Ex: dangerous, intelligent, beautiful.

Ahora veremos la formación del comparativo en adjetivos **de más de dos sílabas**.

Adjetivos Largos	Comparativo: More + Adj
Expensive	<u>More</u> expensive
Modern	<u>More</u> modern
Beautiful	<u>More</u> beautiful
Elegant	<u>More</u> elegant
Interesting	<u>More</u> interesting
Dangerous	<u>More</u> dangerous



Adjetivos Largos	Comparativo: More + Adj
Expensive	<u>More</u> expensive
Modern	<u>More</u> modern
Beautiful	<u>More</u> beautiful
Elegant	<u>More</u> elegant
Interesting	<u>More</u> interesting
Dangerous	<u>More</u> dangerous


Attention! Usamos more con adjetivos de dos o más sílabas y significa más.

Lo usamos para comparar dos personas, animales o cosas.

Ejemplo:

This car is **more comfortable than** the motorcycle.

Este auto es más cómodo que la motocicleta.



first subject	verb	comparative adjective	than	second subject
she	is	bigger	than	my brother
ella	es	más grande	que	mi hermano

Ahora vamos a desarrollar lo aprendido en la **Guía Tarea:**

Don't forget to write in your notebook: the date, the objective and the activities. (No olvides escribir en tu cuaderno: la fecha, el objetivo y las actividades)

Now we are going to work using all the vocabulary of this guide. (Ahora vamos a trabajar usando todo el vocabulario de esta GUIA).





3: TAREA

ACTIVITY 1

Read and choose the correct option.

Recuerda que si le agregamos **er** a la terminación del adjetivo long o a cualquier adjetivo que sea de una sílaba significa más. En este caso **más largo** y la palabra **than** significa **que**.



1.



The yellow rod is _____ the brown one.

- A. ? longer than
- B. ? shorter than



2.



The brown rod is _____ the yellow one.

- A. ? longer than
- B. ? shorter than

3.



The pink rod is _____ the red one.

- A. ? taller than
- B. ? shorter than



The red rod is _____ the pink one.

- A. ? longer than
- B. ? shorter than



The red rod is _____ the green one.

- A. ? smaller than
- B. ? bigger than



The green rod is _____ the red one.

- A. ? smaller than
- B. ? bigger than

ACTIVITY 2

Write the correct comparative on the line. Attention at the short and long comparatives.

1. Sharks are ... (dangerous) ... whales.
more dangerous than

2. An elephant is ... (big) ... a rhinoceros.

3. English is ... (easy) ... Chinese.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

4. My house is ... (small) ... your house.

5. Today my room is ... (tidy) ... yesterday.

6. Joan is ... (intelligent) ... Peter.

7. Vegetables are ... (cheap) ... meat.

8. Trainers are ... (comfortable) ... shoes.

9. Mexico is ... (hot) ... Canada.

10. Apples are ... (good) ... sweets.



4: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ¡ FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1

1. B
2. A
3. A
4. B
5. A
6. B

ACTIVITY 2

1. more dangerous
2. bigger than
3. easier than
4. smaller than
5. tidier than
6. more intelligent
7. cheaper than
8. more comfortable
9. hotter than
10. better than



Colegio Isabel Riquelme
UTP



VERY GOOD!!!

Me evaluó, ¿Cómo trabajé en esta Guía?

Encierra la carita que más te representa.



Mensaje de contención:





Colegio Isabel Riquelme
UTP

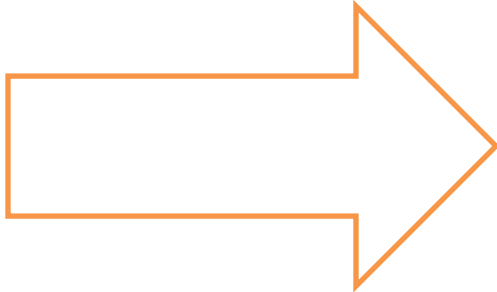


SEE YOU NEXT WEEK!!!!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Ticket de salida:



Ahora vas a escribir estas oraciones usando los comparativos de esta Guía Digital:

1. La carne es más cara que los vegetales.

2. Chile es más largo que Bolivia.

3. Romina es más joven que Catalina.

4. Perú es más pequeño que Chile.

5. Este libro es más grande que este cuaderno.

BYE BYE!!!

TAKE CARE OF YOURSELF!!!