



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 21

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 5° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 23 al 27 de Noviembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Practicar vocabulario de alta frecuencia relacionado con la Escuela.

1. OBJETIVO: Identificar vocabulario de la Escuela a través de un texto y utilizar el vocabulario para responder preguntas.

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 9: Predecir, revisar y clasificar información leída en un texto sobre la vida escolar, identificando vocabulario de la escuela, asignatura y colores, crear oraciones simples sobre el mismo tema utilizando el vocabulario de la guía.	Vocabulario de la escuela.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Practicar vocabulario de alta frecuencia relativo a la vida escolar.	<u>HABILIDADES</u> Lectura Escritura.

INDICADOR:

Hacen conexiones de lo leído con sus experiencias personales, respondiendo preguntas.

Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
Ahora practicaremos vocabulario relacionado con la Escuela
Now we are going to remember the vocabulary related to The
School.
Recuerda que es muy importante para aprender un idioma escuchar
diálogos, canciones y algo de juegos, porque las instrucciones de
ellos están en inglés.
Sigue cuidándote en casa, no salgas para que cuando termine este
periodo de encierro nos volvamos a encontrar en el colegio.
See you soon!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

4. Learning Path

- Let's remember the School vocabulary.
- The school subjects .
- And the colors
- To exercise
- evaluate

5: GUÍA

ÚTILES RECOMENDADOS

- Tu cuaderno de inglés
- Lápiz grafito, goma.
- Lápices de colores.

WHAT DO YOU KNOW ABOUT SCHOOL? (10 minutes)

1. Look at the classroom.

- Observa la sala de clases



Source/Fuente: Freepik.es

2. What are the differences and similarities between the photo and your own classroom?

- ¿Cuáles son las diferencias y similitudes entre la imagen y tu sala de clases?
-

3. Why is the classroom empty?

- ¿Por qué está vacía la sala de clases?
-

4. Look at the picture and discuss the questions with someone in your family or someone you live with.

- Mira la imagen y discute las preguntas con alguien de tu familia o alguien con quien vivas.



Colegio Isabel Riquelme
UTP



- Do you like school? Why?
(¿Te gusta la escuela? ¿por qué?)
-

- What is your favourite school activity?
(¿Cuál es tu actividad escolar favorita?)
-

- Can you remember your first day of school?
(¿Puedes recordar tu primer día de escuela?)
-

WHAT DO YOU KNOW ABOUT SCHOOL? (10 minutes)

1. Look at the classroom.

- Observa la sala de clases

RESPUESTA:

Se debe observar la imagen para responder las preguntas que siguen a continuación.

2. What are the differences and similarities between the photo and your own classroom?

- ¿Cuáles son las diferencias y similitudes entre la imagen y tu sala de clases?

RESPUESTA:

Esta respuesta depende de cómo sea la sala de clases de cada estudiante, y que puede variar en comparación con la imagen.

3. Why is the classroom empty?

- ¿Por qué está vacía la sala de clases?



Colegio Isabel Riquelme
UTP

RESPUESTA:

En este momento la sala de clases se encuentra vacía debido a la contingencia sanitaria que estamos viviendo.

4. Look at the picture and discuss the questions with someone in your family.

- Mira la imagen y discute las preguntas con alguien de tu familia.

RESPUESTA:

Esta respuesta se basa en los conocimientos de cada estudiante, y hace referencia a las experiencias que han tenido en la escuela, y puede variar en cada estudiante.

SCHOOL VOCABULARY (20 minutes)

1. Look at the school objects vocabulary.

- Observa el vocabulario de útiles escolares.



SCHOOL VOCABULARY (20 minutes)

1. Look at the school objects vocabulary.

- Observa el vocabulario de útiles escolares.

RESPUESTA:

Se debe observar las imágenes para identificar vocabulario de los útiles



Colegio Isabel Riquelme
UTP

escolares que regularmente se utilizan en la sala de clase.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

6. PAUSA ACTIVA

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

- <https://kidshealth.org/es/teens/easy-exercises-esp.html>

Elevaciones del tronco - paso 1

- Piernas flexionadas
- Brazos extendidos hacia adelante



Elevaciones del tronco - paso 2

- Recostarse gradualmente
- Mantener las brazos extendidos y el abdomen contraído
- Descender al máximo mientras te sientas cómodo
- Regresar lentamente a la posición de sentado
- Repetir



Sentadillas con silla - paso 1

- De pie
- Silla detrás de ti



Sentadillas con silla - paso 2

- Brazos extendidos hacia adelante
- Comenzar a sentarse lentamente
- Detenerse antes de que el trasero toque la silla
- Enderezarse lentamente hasta ponerse de pie



Colegio Isabel Riquelme
UTP

- Repetir



Codos a las rodillas - paso 1

- De pie
- Pies separados a la distancia de la cadera
- Brazos extendidos hacia los costados



Codos a las rodillas - paso 2

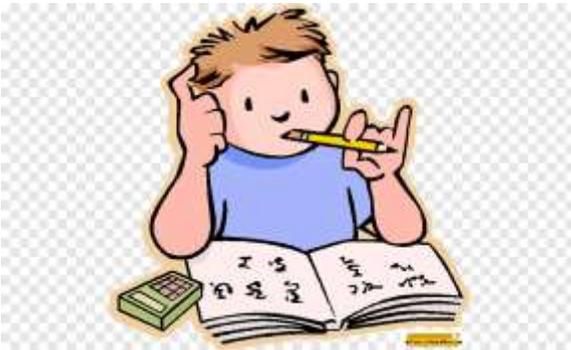
- Exhalando, levantar la rodilla derecha y tocarla con el codo izquierdo
- Inhalando, regresar a la posición uno
- Cambiar de lado y repetir



Colegio Isabel Riquelme
UTP



7: TAREA



Don't forget to write in your notebook: the date, the objective and the activities.

(No olvides escribir en tu cuaderno: **tu nombre**, el curso, la fecha, el objetivo y las actividades)

Now we are going to work using all the vocabulary of this guide.

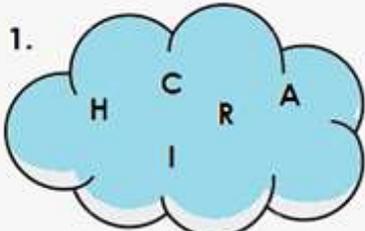
(Ahora vamos a trabajar usando todo el vocabulario de esta GUIA).

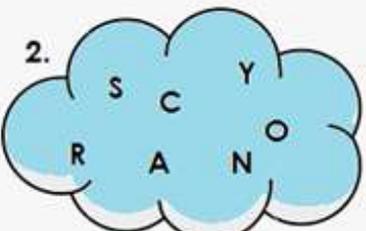


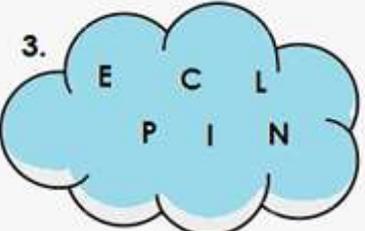
ACTIVITY 1

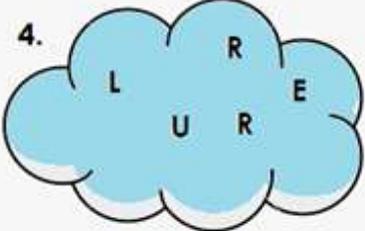
1. Arrange the letters to form a word from the school vocabulary.

- Ordena las letras para formar una palabra del vocabulario de la escuela.

1.  _____

2.  _____

3.  _____

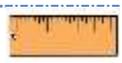
4.  _____

5.  _____

2. Create sentences to describe what color these school objects are according to the image.

- Crea oraciones para describir el color de los útiles escolares de acuerdo a la imagen.

- Example:  The chair is orange and grey.



ACTIVITY 2

1. Read about Elena's school and underline the words from the vocabulary that are in the text.

- Lee el texto sobre la escuela de Elena y subraya las palabras del vocabulario que aparecen en el texto.

My name is Elena. I am ten years old.
I study at Lago Azul School in Carahue.
I have a purple school bag. I always carry a pencilcase, a ruler, my English Dictionary and some crayons too, because I love colouring. I also take fruits for my snack.

My classroom is number 2 and my teacher is Miss Anita. My best friends are Luis and Marta.
We have so much fun !

2. Answer the questions about Elena's school text.

- Responde las preguntas del texto sobre la escuela de Elena.

a) What is the name of Elena's school?

b) Mention 3 objects that Elena carries in her school bag.

c) Does Elena like fruits?

d) What number is Elena's classroom?



3. Read the sentences and circle True (T) or False (F). Justify the false statements.

- Lee las oraciones y selecciona Verdadero (T) o Falso (F). Justifica las oraciones falsas.

- a) Elena is five years old. (T) (F) _____
- b) Elena's teacher is Miss Anita (T) (F) _____
- c) Elena's best friends are Jorge and María (T) (F) _____
- d) Elena has a purple school bag (T) (F) _____
- e) Elena carries a Spanish Dictionary (T) (F) _____

ACTIVITY 3

SCHOOL SUBJECTS (25 minutes)

1. Look at the school subjects box. Which school subject is your favorite?

- Observa las asignaturas del recuadro. ¿Cuál es tu asignatura favorita?

Geography	English	Science	History	Arts
Music	Language	Technology	Maths	Physical Education

2. Look at the school schedule and write the correct subject according to the images. Use the subjects from the box above.

- Observa el horario escolar y escribe la asignatura correcta de acuerdo a las imágenes. Usa las asignaturas del cuadro de arriba.



3. Complete the sentences with the subjects from the box.

- Completa los enunciados con las asignaturas mencionadas en el recuadro.
- Ejemplo: On Monday, I have **English** and **Maths**.

On Tuesday, I have _____ and _____ .

On Wednesday, I have _____ and _____ .

On Thursday, I have _____ and _____ .

On Friday, I have _____ and _____ .

4. Read the description and write the school subject that corresponds.

- Lee la descripción y escribe la asignatura que corresponde.

1. The study of the language spoken in Chile, Spain, Mexico. The rules for grammar and communication.



2.

The study of sounds, melodies and pentagrams. Sounds made by instruments and singing.

3.

Classes where students practice sports and learn healthy living habits

4.

The study of maps and the physical conditions of the Continents and countries in the world.

5.

The study of paintings and drawings made by famous artists.

8: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ; FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”



ACTIVITY 1

Arrange the letters to form a word from the school vocabulary.

- Ordena las letras para formar una palabra del vocabulario de la escuela.

RESPUESTA:

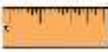
1. Chair
2. Crayons
3. Pencil
4. Ruler
5. Scissors

3. Create sentences to describe what color these school objects are according to the image.

- Crea oraciones para describir el color de los útiles escolares de acuerdo a la imagen.

- Example:  The chair is orange and grey.

RESPUESTA:

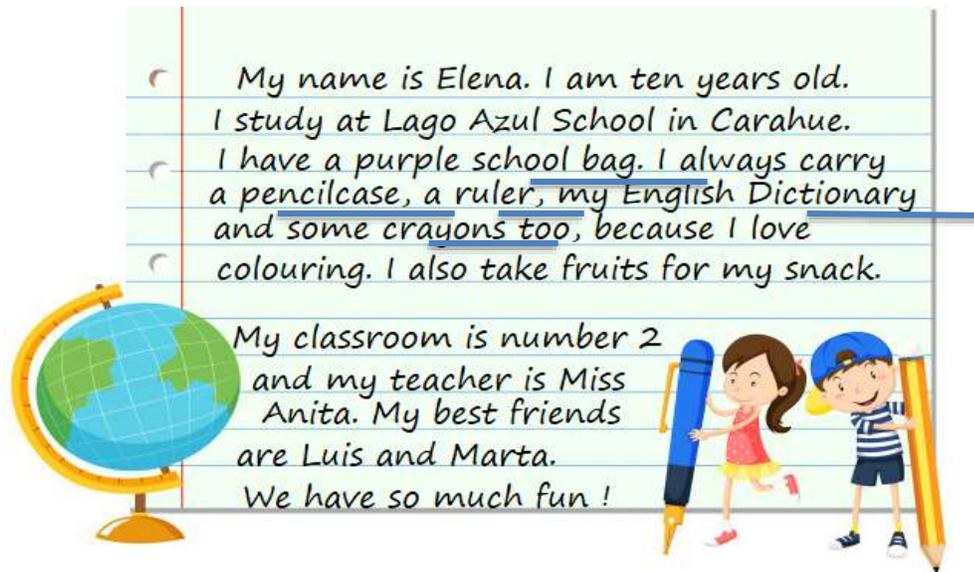
	The rubber is blue and pink.		The pen is blue and yellow.
	The school bag is blue.		The sharpener is red.
	The pencil is blue.		The ruler is orange.

ACTIVITY 2

READING (20 minutes)

1. Read about Elena's school and underline the words from the vocabulary that are in the text.

- Lee el texto sobre la escuela de Elena y subraya las palabras del vocabulario que aparecen en el texto.



2. Answer the questions about Elena's school text.

- Responde las preguntas del texto sobre la escuela de Elena.

RESPUESTA:

- Lago Azul School
- Pencilcase, ruler, English dictionary.
- Yes, she likes fruits.
- Number 2.

2. Read the sentences and circle True (T) or False (F). Justify the false statements.

- Lee las oraciones y selecciona Verdadero (T) o Falso (F). Justifica las oraciones falsas.

RESPUESTA:

- F Elena is ten years old.
- T
- F Elena's best friends are Luis and Marta.
- T
- F Elena carries an English dictionary.



ACTIVITY 3

SCHOOL SUBJECTS (25 minutes)

1. Look at the school subjects box. Which school subject is your favorite?

- Observa las asignaturas del recuadro. ¿Cuál es tu asignatura favorita?

RESPUESTA:

Se deben observar las asignaturas de clase en inglés, y elegir la favorita.

2. Look at the school schedule and write the correct subject according to the images. Use the subjects from the box above.

- Observa el horario escolar y escribe la asignatura correcta de acuerdo a las imágenes. Usa las asignaturas del cuadro de arriba.

RESPUESTA:

Monday:	English – Maths
Tuesday:	Arts – Science
Wednesday:	Physical Education – Music
Thursday:	History – Language
Friday:	Technology - Geography

3. Complete the sentences with the subjects from the box.

- Completa los enunciados con las asignaturas mencionadas en el recuadro.
- Ejemplo: On Monday, I have *English and Maths*.

RESPUESTA:

On Tuesday, I have Art and Science .
On Wednesday, I have Physical Education and Music .
On Thursday, I have History and Language .
On Friday, I have Technology and Geography .



4. Read the description and write the school subject that corresponds.

- Lee la descripción y escribe la asignatura que corresponde.

RESPUESTA:

1. Language
2. Music
3. Physical Education
4. Geography
5. Arts

9. TICKET DE SALIDA



DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD NECESITAMOS SABER LO SIGUIENTE:

- 1.- ¿QUÉ PARTE DE LA ACTIVIDAD TE COSTÓ MAS DESARROLLAR? ¿POR QUÉ?

- 2.- DENTRO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, COMENTA ¿QUÉ FUÉ LO MAS FÁCIL?

- 3.- COMENTA ¿QUÉ ENSEÑANZA SACASTE DE LAS ACTIVIDADES DE HOY?

10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el curso, el objetivo y la				



fecha, cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me es difícil de aprender				

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

- BIENVENIDA
- 3.OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO MINIMO OBLIGATORIO
- 4.LEARNING PATH
- 5. GUIA DE APRENDIZAJE
- 6. PAUSA ACTIVA
- 7. TAREA:
- 8. SOLUCIONARIO
- 9. TICKET DE SALIDA (METACOGNICION).
- 10. AUTOEVALUACION DEL ALUMNO



Colegio Isabel Riquelme
UTP



SEE YOU NEXT WEEK!!!!

BYE, BYE!!!