



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 4

ASIGNATURA: INGLES
CURSO: 5° AÑO BÁSICO
DOCENTE: María Karime Chieto
SEMANA: 4 al 8 de Mayo

Good morning dear student:

◦En esta clase aprenderemos vocabulario relacionado a su día a día tanto en el hogar como en el colegio. Además, aprenderemos estructuras importantes que nos servirán para expresar oraciones simples sobre lo que hay a nuestro alrededor. Para esta clase, vamos a establecer un hilo conductor para relacionar los temas que vamos a trabajar: El tiempo y las rutinas diarias.

Además, quiero recordarles algunos aspectos muy importantes para aprender un nuevo idioma:

- 1.- Mientras más inglés escuchen y mientras más inglés lean, más inglés van a aprender
- 2.- Para poder aprender un idioma, se tienen que superar pequeños obstáculos que harán que el idioma sea significativo para ustedes.
- 3.- El aprendizaje de un idioma tiene que ser basado en la comunicación. Manejar bien un idioma no se basa solamente en aprender de memoria.

Recordemos que estamos rodeados de herramientas que nos sirven para desarrollar las actividades y tienen que sacarles el mayor provecho. Usen sus cuadernos y libros. Busquen en el diccionario o en internet. Usen traductores y pregunten a otras personas. Cualquier esfuerzo que hagan los va a ayudar a entender un poco más, pero no se queden estancados en las actividades. Su iniciativa y esfuerzo será lo único que los va a proteger del “No sé” y el “No puedo”.

To tell the time, we need to review numbers first!

We all know numbers from 1 to 10, right? ◦ Read the numbers out loud: Ten, nine, eight, seven, six, five, four, three, two, one.

11 and 12 are special, they are Eleven and Twelve 13 to 19 are similar, they all end in -TEEN

Read the numbers out loud: Thirteen**, Four**teen**, Fift**een**, Six**teen**, Sev**enteen**, Eigh**teen**, Nin**eteen****

Numbers from 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 and 90 are not so difficult, they all end in -TY

Read the numbers out loud: Twenty, Thirty, Forty, Fifty, Sixty, Seventy, Ninety, Eighty, Ninety



For the rest of the numbers, we add the second digit ◦ 41: 40 Forty + 1 one = Forty-one ◦ 58: 50 Fifty + 8 eight = Fifty-Eight

We all know numbers from 1 to 10, right? ◦ Read the numbers out loud: Ten, nine, eight, seven, six, five, four, three, two, one.

Vamos a leer los números e voz alta, comenzando por el 10 y terminando en el 1.



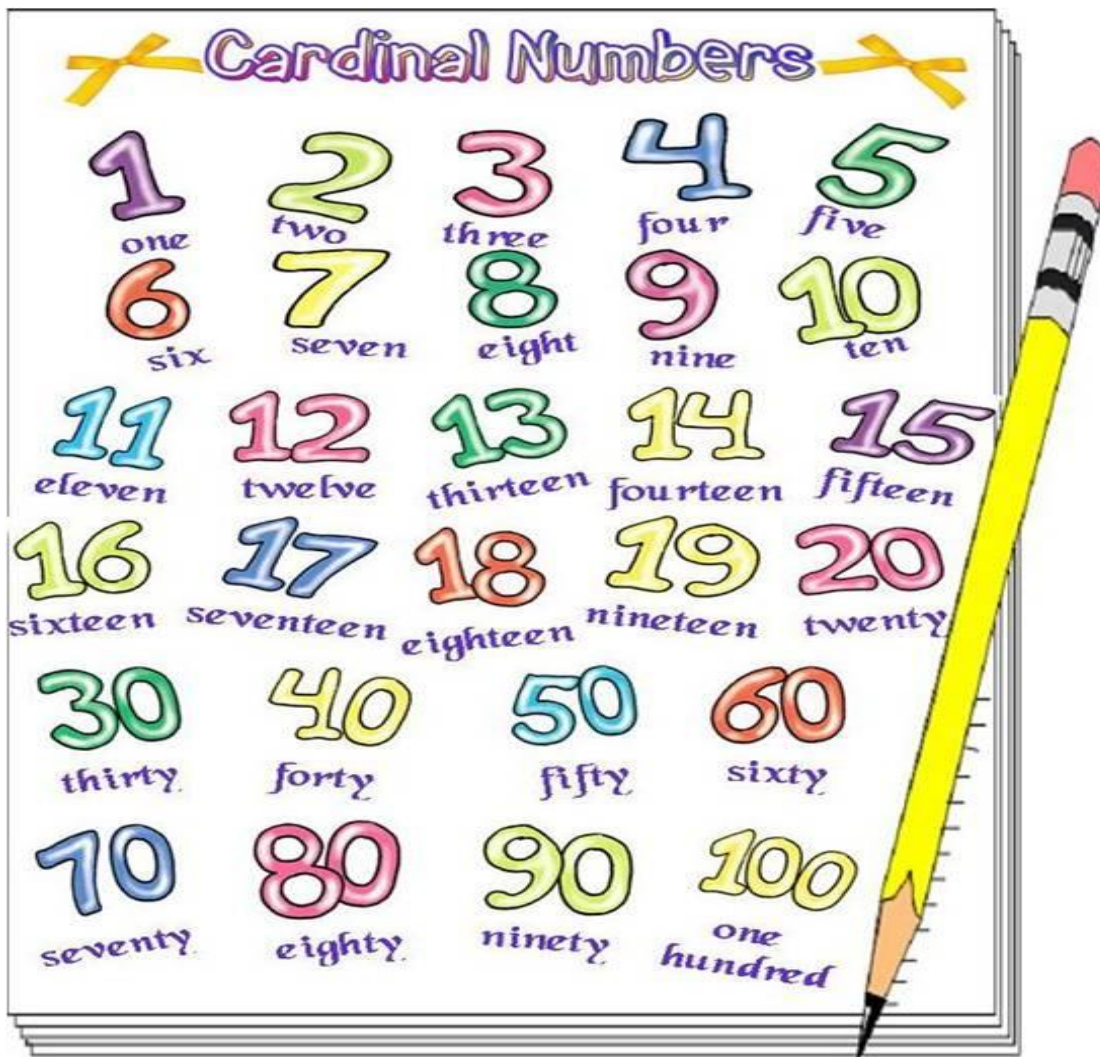


Read the numbers out loud: Thirteen, Fourteen, Fifteen, Sixteen, Seventeen, Eighteen, Nineteen

Numbers from 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 and 90 are not so difficult, they all end in -TY

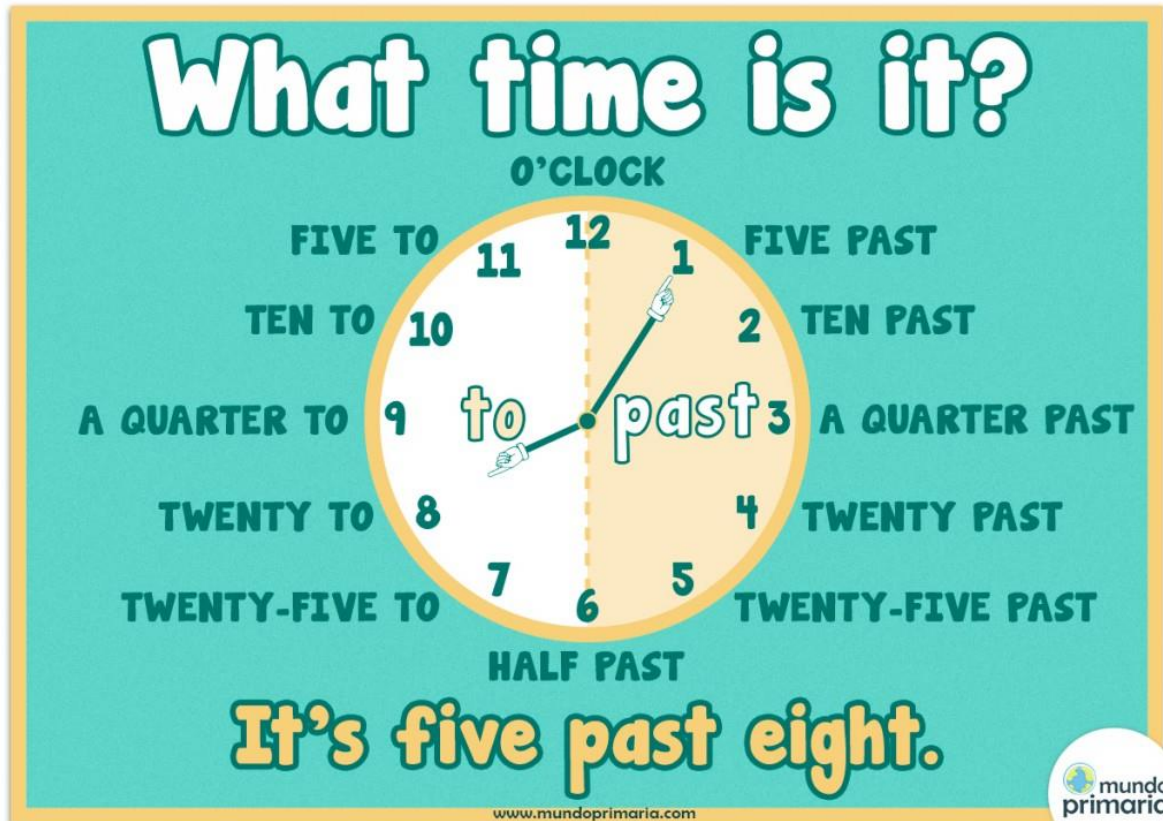
Lee los numbers en voz alta desde el 13 hasta el 19.

Los números desde el 20 hasta el 90 no tienen dificultad, todos terminan en -TY





We are going to remember the time. Vamos a recordar la hora en ingles.



Primero mira el reloj y anota la hora , luego escríbela con palabras en tu cuaderno.

For example: 9:30 . It's **half past nine** o It's **nine thirty**

Daily Routines - Rules

◦ When we talk about a daily routine, we use the base form* of the verb

I eat breakfast – we play the guitar – they take a shower

◦ When we talk about a Daily routine, but it is performed by

He, She or it**, we add –S, -IES or –ES to the verb

_ She eats breakfast

– He plays the guitar

– She takes a shower

*Cuando hablamos del base form (or Infinitive form) de un verbo, es la forma base de la palabra, la misma que podríamos encontrar al buscarla en el diccionario. (En un diccionario encontraremos la palabra PLAY, pero no Playing, Played, o Plays, ya que no son la forma base. **He/She/it son pronombres que nos sirven para remplazar un sujeto en una oración

She: Para una mujer

He: Para un hombre

It: Para una cosa o un animal



Rutinas diarias- Reglas

Cuando hablamos de rutinas diarias, usamos la forma base del verbo.

Yo tomo desayuno - nosotros tocamos guitarra – ellos toman una ducha.

Cuando hablamos de Rutina diaria, pero que está formada por :

He, She o It , agregamos –S, - IES o ES al verbo.

Ella toma desayuno

El toca guitarra

Ella toma una ducha





Vamos a leer la rutina diaria de Manuel

| Time | Routine | Time | Routine |
|------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1.- Nine O'clock | Manuel gets up | 4.- One O'clock | Manuel Eats lunch |
| 2.- Nine Thirty | Manuel eats breakfast | 5.- Two O'clock | Manuel Works on the computer |
| 3.- Ten O'clock | Manuel Works on the computer | 6.- Half past Five | Manuel eats dinner |

| Hora | Rutina | Hora | Rutina |
|-----------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1. 9 en punto | Manuel se levanta | 4. 1 en punto | Manuel almuerza |
| 2. 9 y media | Manuel toma desayuno | 5. 2 en punto | Manuel trabaja en el computador |
| 3. 10 en punto | Manuel trabaja en el computador | 6. 5 y media | Manuel cena |