



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 5

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 5° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto

SEMANA: 11 al 15 de Mayo

DIAS ATENCION CONSULTAS: lunes,miércoles,viernes de 8.30 a 9.30horas.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

Good morning dear student:

◦En esta clase aprenderemos vocabulario relacionado con las asignaturas escolares, recordaremos la hora, los días de la semana. Además, aprenderemos estructuras importantes que nos servirán para expresar oraciones simples sobre lo que hay a nuestro alrededor. Para esta clase, vamos a establecer un hilo conductor para relacionar los temas que vamos a trabajar: El tiempo, las asignaturas escolares y los horarios del colegio.

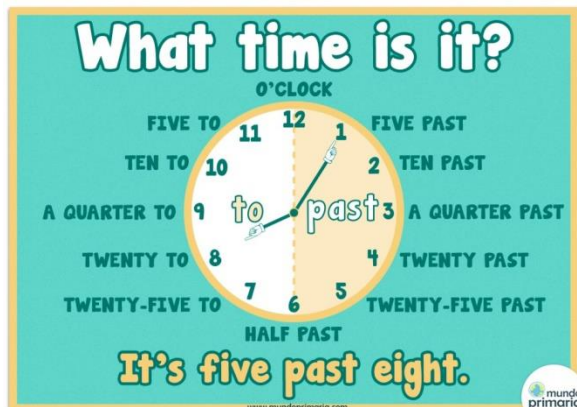
Además, quiero recordarles algunos aspectos muy importantes para aprender un nuevo idioma:

- 1.- Mientras más inglés escuchen y mientras más inglés lean, más inglés van a aprender
- 2.- Para poder aprender un idioma, se tienen que superar pequeños obstáculos que harán que el idioma sea significativo para ustedes.
- 3.- El aprendizaje de un idioma tiene que ser basado en la comunicación. Manejar bien un idioma no se basa solamente en aprender de memoria.

Recordemos que estamos rodeados de herramientas que nos sirven para desarrollar las actividades y tienen que sacarles el mayor provecho. Usen sus cuadernos y libros. Busquen en el diccionario o en internet. Usen traductores y pregunten a otras personas. Cualquier esfuerzo que hagan los va a ayudar a entender un poco más, pero no se queden estancados en las actividades. Su iniciativa y esfuerzo será lo único que los va a proteger del “No sé” y el “No puedo”.

Recordaremos la hora. Si recordamos nuestro colegio hay actividades todo el día, pero es necesario saber la hora de inicio y la hora de término de cada actividad.

También hay un tiempo para levantarse, para desayunar, ir al colegio, almorzar, volver a casa, jugar, ver TV, cenar y acostarse.



What time is it?

It's five past eight

It's ten past five

It's a quarter past eight

It's twenty past eight

It's twenty five past eight

It's half past eight

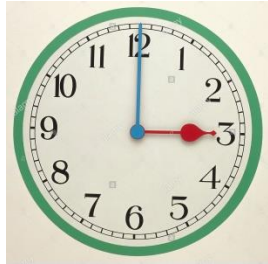
It's twenty five to nine



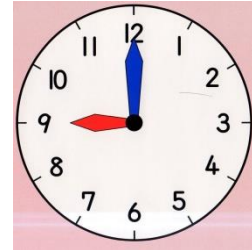
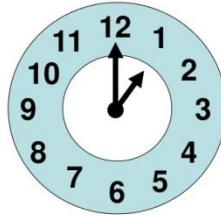
Colegio Isabel Riquelme
UTP

It's twenty to eight

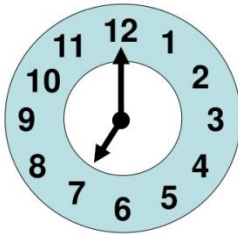
I. WHAT TIME IS IT?



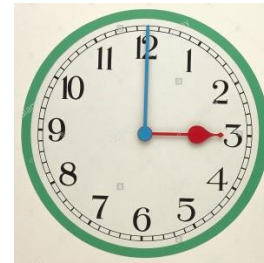
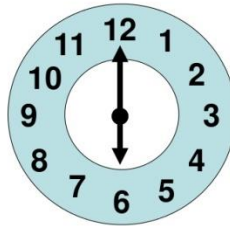
It's one o'clock.



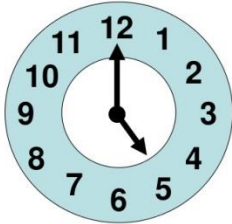
It's seven o'clock.



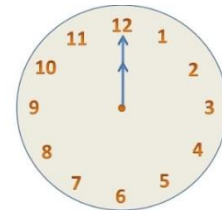
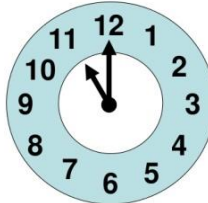
It's six o'clock.



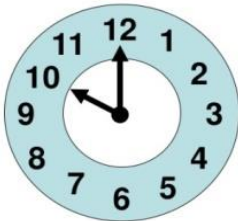
It's five o'clock.



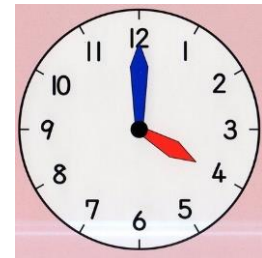
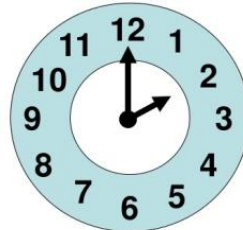
It's eleven o'clock.



It's ten o'clock.



It's two o'clock.





Colegio Isabel Riquelme
UTP

II. THE ENGLISH SUBJECTS





III. SCHEDULE

4A	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
9:00 - 10:00	Spanish	Religion/AE	English	English	Spanish
10:00 - 11:00	Maths	Spanish	Science	Science	Maths
11:00 - 11:30	B	R	E	A	K
11:30 - 12:30	Science	English	Spanish	Spanish	English
12:30 - 14:30	L	U	N	C	H
14:30 - 15:15	Religion/AE	Science	Maths	Music	Arts & Crafts
15:15 - 16:00	English	Maths	P.E.	Maths	P.E.

EXAMPLE

- a) **What time do you have English on Monday?**
I have English from 15:15 to 16 o'clock (from fifteen to three to four o'clock)
- b) **What time do you have Science on Wednesday?**
I have Science from 10 o'clock to 11 o'clock (from ten to eleven o'clock)
- c) **What time do you have Music on Thursday?**
I have Music from 14:30 to 15:15 hours. (from half past two to fifteen past three)
- d) **What time do you have PE on Friday?**
I have English from 15:15 to 16 o'clock (from fifteen to three to four o'clock)

Cuando necesitamos decir por ejemplo: **de 9 a 10 horas**, tenemos que comenzar así:
From 9 to 10 hours= from nine to ten hours.