



ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 5° BÁSICO "A"

SEMANA: 6 al 10 de JULIO 2019

DOCENTE: MARÍA DEL PILAR PALMA LUNA .

CONTACTO: pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a viernes de 16:00 a 16:30 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA : Comprender el lenguaje poético ,aplicando en pequeños poemas.

ACTIVIDAD:

Antes de iniciar la guía , revisa el siguiente link <https://youtu.be/vGLVO57arlc>

<https://youtu.be/Oeg7cPGxbKw>

Lee con mucha atención la presentación y realiza las actividades en tu cuaderno .

Mis palabras mágicas
para hoy...



desarrollodeltalento.com

"Tú PUEDES"

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

(OA 1) Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión; respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación; decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.

(OA 3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultura

(OA 5) Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector; identificando personificaciones y comparaciones y explicando su significado dentro del poema; distinguiendo los elementos formales de la poesía (rima asonante y consonante, verso y estrofa)

CONTENIDOS:

Conceptuales:

- Poema

Procedimentales:

- Respondiendo.
- Formulando preguntas.
- Escribiendo.

Actitudinales:

- Valorar la obra lírica como oportunidad de expresión de las emociones y sentimientos propios y de los otros.

OBJETIVO DE LA CLASE:

Comprender el lenguaje poético ,aplicando en pequeños poemas

HABILIDADES:

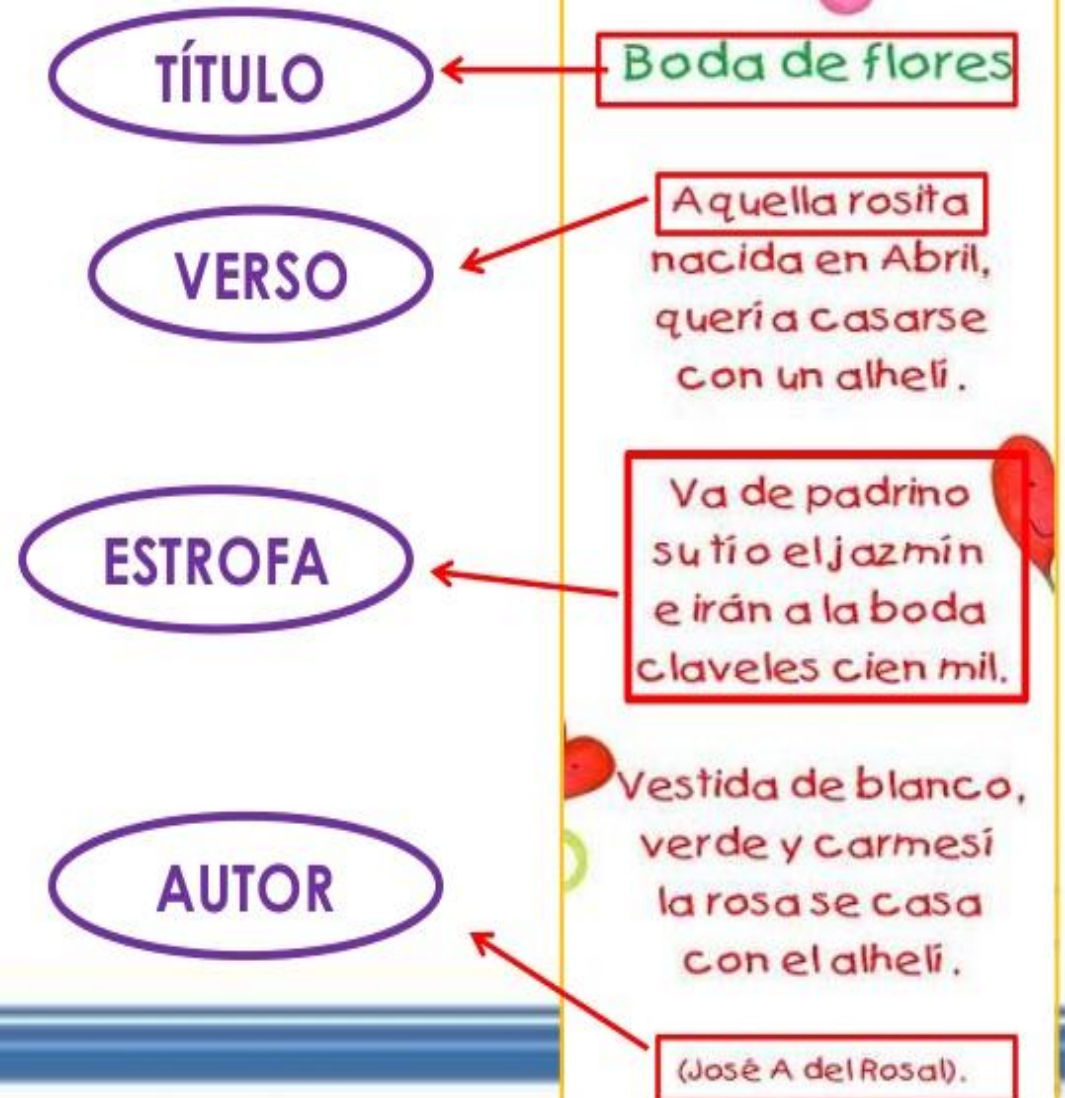
- Leer
- Comprender
- Analizar
- Interpretar
- Reflexionar

Guía de Trabajo

Repasemos .

¿Qué es un poema?

El poema es un texto literario de género lírico escrito en versos, con el propósito de expresar pensamientos, sentimientos y emociones personales, a través de un hablante lírico, este se inspira en un elemento para realizar su poema utilizando un lenguaje diferente al cotidiano.



En el texto poético se utilizan figuras literarias, ahora conoceremos dos.

FIGURAS LITERARIAS: Son recursos del lenguaje literario, utilizados por el poeta para dar más belleza y mejor expresión a sus palabras, es decir, para dar mayor expresividad a sus sentimientos y emociones, a su mundo interior.

PERSONIFICACIÓN

- Consiste en **atribuir** características propias de las personas, a objetos, animales, elementos de la naturaleza o ideas.

EJEMPLOS:

- Los árboles lloran en otoño.
- Tu alegría danzaba alrededor de mi alma.



- Poesía eres tú.

¿qué es poesía?
dices mientras cierras
en mí pupila su pupila azul.
¿qué es poesía?
y tú me lo preguntas?
poesía eres tú.



COMPARACIÓN

- Como su nombre indica, consiste en **comparar** un elemento con las características de otro.

EJEMPLOS:

- Su ojos eran **como** dos luceros que alumbraban mi camino.



- Tus labios son suaves como pétalos de rosa.



Apoyándote en los apuntes ,lee el siguiente Poema e identificaremos la figura literaria “comparación”, realiza en tu cuaderno un dibujo del poema .

EL BASTÓN

El cangrejo más viejito
camina con un bastón
sobre la arena mojada,
sobre la sed que da el sol.

Se sostiene una rodilla
y camina con un son
disparejo y cansadito,
como el de su corazón.

Dicen que el viejo cangrejo,
antes, tocaba el tambor
para avisar a los peces
si venía un pescador.

comparacion



M.^a Cristina Ramos
La luna lleva un silencio
Ed. Anaya

Apoyándote en los apuntes ,lee el siguiente Poema e identificaremos la figura literaria “Personificación” , realiza en tu cuaderno un dibujo del poema.

Poema con Personificación

¿Mi corazón se ha dormido?
Colmenares de mis sueños,
¿ya no labráis? ¿Está seca
la noria del pensamiento,
los cangilones vacíos,
girando, de sombra llenos?
No, mi corazón no duerme.
Está despierto, despierto.
Ni duerme ni sueña, mira
los claros ojos abiertos,
señas lejanas y escucha
a orillas del gran silencio.

El corazón tiene
capacidad de dormir,
de despertar ,soñar y
mirar .

PAUSA ACTIVA

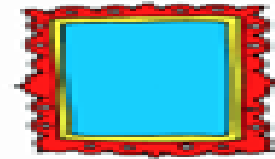
¿Qué nombre de animal tiene las 5 vocales?



Mi casa va conmigo, camino sin patas y voy marcando mi huella con un hilito de patas



Oro parece, plata no es, quién no acierta mi nombre, tonto es.



¿Qué cosa es que silba sin boca, corre sin pies, te pega en la cara y tú no lo ves?



Soy bonito por delante y muy feo por detrás, me transformo a cada instante porque imito a los demás



TAREA

De acuerdo al trabajo realizado en la guía, identifica en las frases a cual de las figuras literarias corresponde :Personificación o Comparación

1.- **La tierra, coqueta,
se cubrió de un manto
de algodón ligero,
blanco, blanco, blanco...**

2.- **Tus labios son suaves
como dos pétalos de
rosas**

3.- **Sus ojos eran como dos
luceros que alumbraban mi
camino**

4.- **Hay un aire tenso ,cerros sin
andar ,árboles parados , agua
sin bailar**

Autoevaluación

Ahora debes colocar una X debajo de cada columna que tu consideres adecuada.

Indicadores	si	No	a/veces
Subraya personificaciones de acuerdo a explicación			
Subraya comparaciones de acuerdo a explicación			
Subraya versos en los cuales se usa lenguaje figurado			
Hace un dibujo mediante el que expresan un aspecto del poema.			

SOLUCIONARIO

1.- **La tierra, coqueta,
se cubrió de un manto
de algodón ligero,
blanco, blanco, blanco...**

personificación

2.- **Tus labios son suaves
como dos pétalos de
rosas**

Comparación

3.- **Sus ojos eran como dos
luceros que alumbraban mi
camino**

comparación

4.- **Hay un aire tenso ,cerros sin
andar ,árboles parados , agua
sin bailar**

personificación

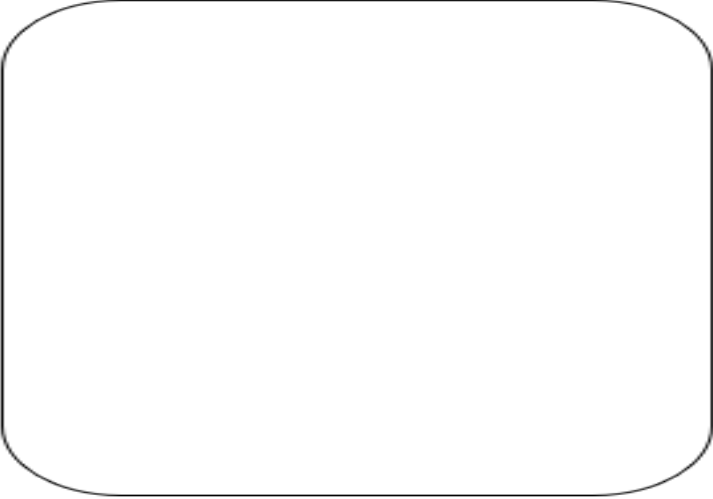

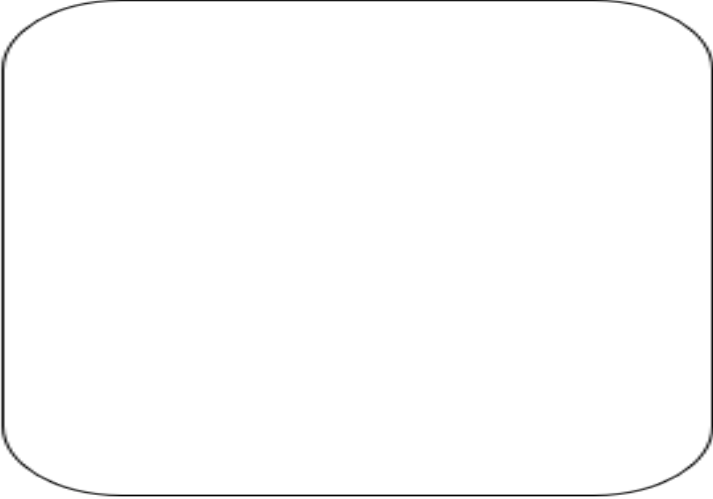
Mis palabras mágicas
para hoy...



desarrollodeltalento.com

"TÚ PUEDES"

EVALUACIÓN FORMATIVA

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	LO QUE ME GUSTÓ		LO QUE NO ME GUSTÓ
			

Querido alumno , contesta esta actividad en tu cuaderno y manda una foto o mail al contacto indicado al inicio
RECUERDA QUEDATE EN CASA .