**GUIA DIGITAL N° 1**

**COMPRENSIÓN LECTORA N°1**

**ASIGNATURA: : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN .**

**CURSO: 5° Básico**

**DOCENTE: ALEJANDRA SEPULVEDA**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE : Comprensión lectora**

1. **Antes de iniciar las actividades de la guía n°4 que se encuentra a continuación, comienza con la lectura de este texto y luego responda las preguntas de la 1 a la 4 (respuestas se registran en tu cuaderno, con buena letra, la revisión la puede hacer con solucionario).**

**Casamiento de Negros Violeta Parra (Fragmento)**

Se ha formado un casamiento

todo cubierto de negro,

negros novios y padrinos

negros cuñados y suegros,

y el cura que los casó

era de los mismos negros.

Cuando empezaron la fiesta

pusieron un mantel negro

luego llegaron al postre

se sirvieron higos secos

y se fueron a acostar

debajo de un cielo negro.

Y allí están las dos cabezas

de la negra con el negro,

amanecieron con frío tuvieron

que prender fuego,

carbón trajo la negrita

carbón que también es negro.

PREGUNTAS:

1. **¿Quiénes eran los invitados del casamiento?**
2. **¿En qué estación del año realizaron su matrimonio los negros?**
3. **¿Al final que les sucedió en el texto?**

**¿Qué es un afiche?**

El afiche es un material gráfico cuyo objetivo es transmitir un mensaje. Esta representación visual está integrada por imágenes y textos breves que pretenden captar la atención del público e inducirlo a adoptar conductas sugeridas por el mensaje.

**Sus características son las siguientes:**

- Es llamativo.  
- Se debe entender a primera vista.  
- Comunica un mensaje de interés.  
- Se graba en la memoria.



**Pasos para elaborar un afiche:**

1.- Determina el **objetivo** de tu afiche, qué es lo que quieres comunicar.

2.- Debes tener en cuenta a quiénes va dirigido.

3.- Crea un **slogan**: El slogan es una frase publicitaria corta y contundente que resume el beneficio o las cualidades de la marca. Esta frase debe ser evocada para asociarla con el producto, por lo tanto, debe ser fácil de percibir, de comprender, de recordar y repetir.

4.- Incorpora una **imagen**: Es de gran importancia, pues el mensaje a través de la imagen adquiere un contacto inmediato con el receptor sin mayor reflexión sobre el contenido, y puede quedar bastante tiempo en la memoria de las personas.

5.- Busca **tipografías** atractivas: Debes poder leerlas a distancia. Su colocación y originalidad son importantes.

6.- Incluye los **datos** del producto promocionado o de la invitación que se hace, por ejemplo, lugar, día, hora etc.

7.- La **marca** o logotipo: siempre debe estar presente en el afiche.

Ejemplos:

 



**ACTIVIDAD N°1**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**5° BÁSICO**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_

OA 13. Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.

OA18. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

Durante este proceso:

› desarrollan las ideas agregando información.

› emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado.

› releen a medida que escriben.

› aseguran la coherencia y agregan conectores.

› editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación.

› utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).

1. A continuación, deberás crear un afiche, para ello te recomiendo guiarte por los ejemplos que se presentaban en el texto anterior. Posteriormente en la mitad de una hoja de block o en una hoja en blanco, crearas un afiche cuya temática está relacionada a una invitación de un evento en nuestro colegio, se muy creativo y utiliza colores (lápices) para que logres captar la atención de los receptores (quien leerá la invitación).

**Actividad:** ahora apliquemos lo aprendido, te invito a contesta este ticket de salida, el cual posee tres preguntas basadas en lo trabajado. La respuesta escríbelas en tu cuaderno.

**TICKET DE SALIDA**



Nombre del alumno:

1. ¿Logre comprender la idea de afiche y desarrollar la capacidad expresiva de estos?
2. ¿La información que entregue en mi afiche, fue clara? ¿por qué?
3. ¿Qué actividad fue más difícil de realizar?, ¿por qué?

**SOLUCIONARIO GUÍA COMPRENSIÓN LECTORA N°1**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**5° BÁSICO**

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la guía de comprensión lectora n°1, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas

1. **¿Quiénes eran los invitados del casamiento?**

**Padrinos, cuñados y suegros**

1. **¿En qué estación del año realizaron su matrimonio los negros?**

**Invierno**

1. **¿Al final que les sucedió en el texto?**

**Se casaron**

|  |
| --- |
| ¡Excelente trabajo!  Ya finalizaste todas las actividades, lograste adquirir nuevos conocimientos, aprender de los errores y reforzar conocimientos que ya tenías. Es hora de descansar y compartir con tu familia. |