



**ASIGNATURA: EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

**CURSO: 5° BÁSICO “A”**

**DOCENTE: MARÍA DEL PILAR PALMA LUNA**

**SEMANA: 15 AL 19 DE JUNIO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 16:00 a 16.30**

**CONTACTO: : [pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl)**

**OBJETIVO**

Describir situaciones en las cuales se puede usar fracciones; mostrar que una fracción puede tener representaciones diferentes; comparar y ordenar fracciones

**ACTIVIDADES**

revisa el siguiente link <https://youtu.be/lvYK2UaFrAU>

<https://youtu.be/cDFzIAPLWis>

Desarrolla la guía escribiendo los ejercicios en tu cuaderno

**Estimados Estudiantes**

**Que la distancia no impida aprender . He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por trabajar cada día más.**

**Cuídate junto a tu familia.**

**Cariñosamente tía Pilar**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p><b>OA 8 (4°) Demostrar que comprende las fracciones con denominador 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numéricas Y describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ; mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes ; comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: <math>\frac{1}{100}</math> , <math>\frac{1}{8}</math> , <math>\frac{1}{5}</math> , <math>\frac{1}{4}</math> , <math>\frac{1}{2}</math> ) con material concreto y pictórico</b></p>	<p><b>Fracciones con denominador 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:</b> <b>explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica.</b> <b>Comparar y ordenar fracciones.</b></p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><b>Describir situaciones en las cuales se puede usar fracciones; mostrar que una fracción puede tener representaciones diferentes; comparar y ordenar fracciones</b></p>	<p><b>Argumentar y comunicar.</b> <b>Representar</b></p>

# Guía de trabajo

## FRACCIONES

Una fracción es una parte de un entero

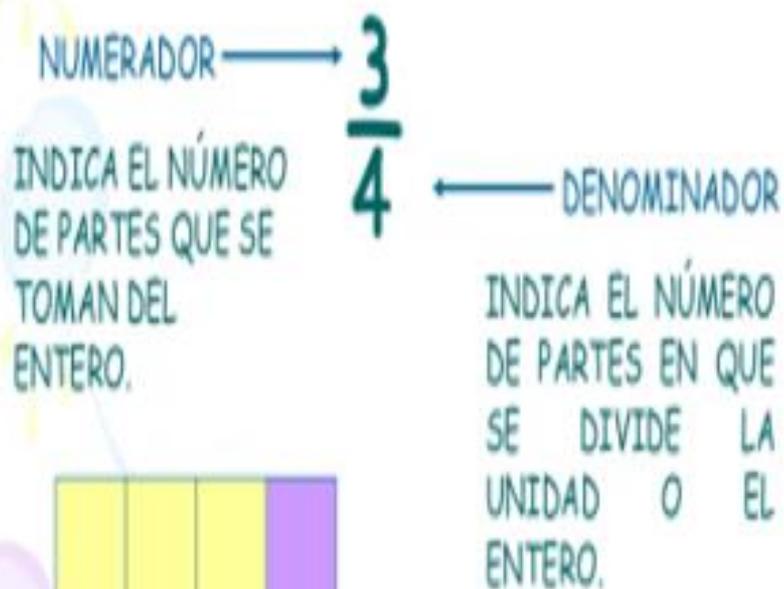


Y es dividir el entero en partes iguales

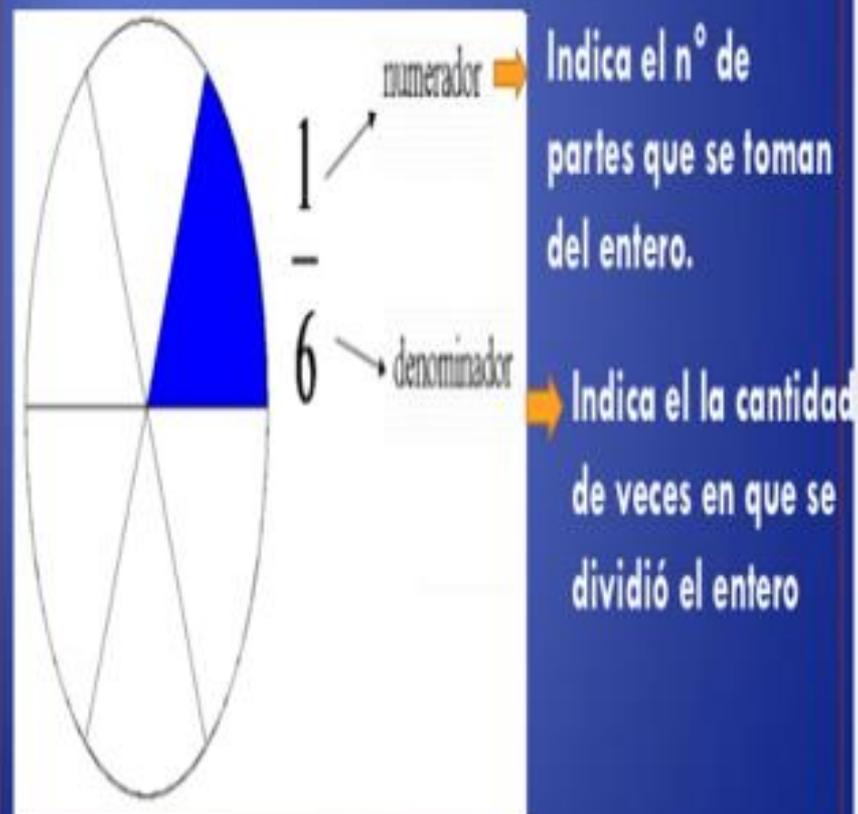


¿Cómo está formada una fracción?

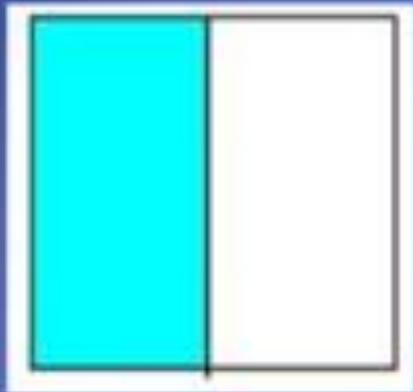
## PARTES DE UNA FRACCIÓN



La fracción está formada por dos términos: el numerador y el denominador.



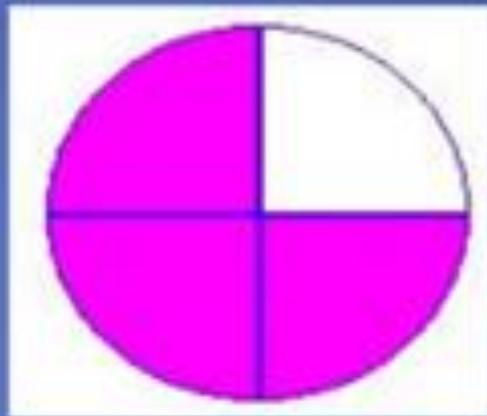
## Ejemplos:



$$\frac{1}{2}$$



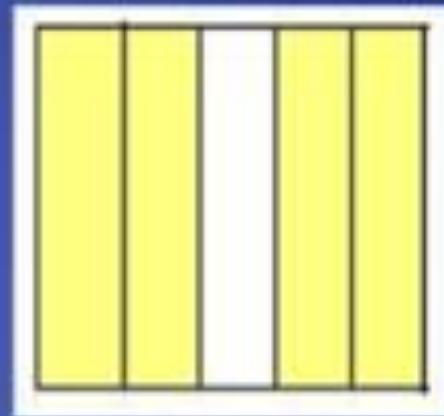
Un  
medio



$$\frac{3}{4}$$



Tres  
cuartos



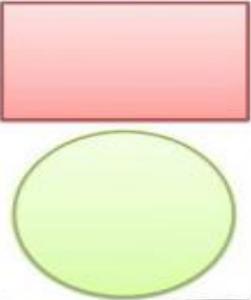
$$\frac{4}{5}$$



Cuatro  
quintos

# Nombres de las fracciones

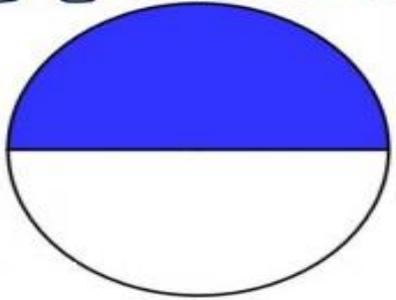
## Un entero



Es la porción total que se puede partir en porciones mas pequeñas iguales entre si.

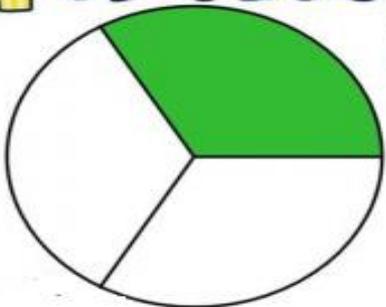
En 2 partes se llaman:

## Medios

$$\frac{1}{2}$$


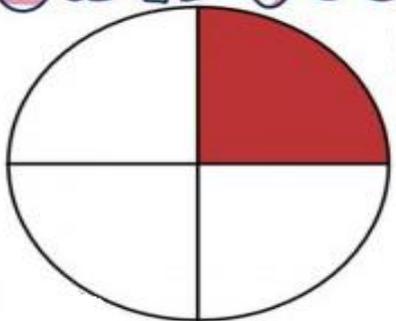
En 3 partes se llaman:

## Tercios

$$\frac{1}{3}$$


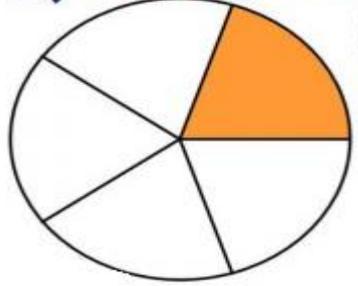
En 4 partes se llaman:

## Cuartos

$$\frac{1}{4}$$


En 5 partes se llaman:

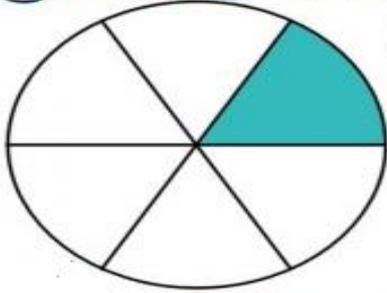
## Quintos

$$\frac{1}{5}$$


# Nombres de las fracciones

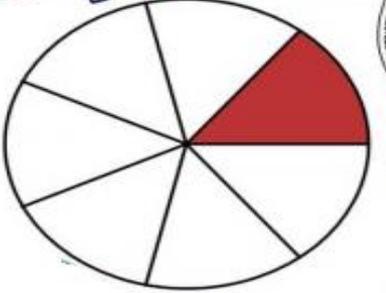
En 6 partes se llaman:

**Sextos**

$$\frac{1}{6}$$


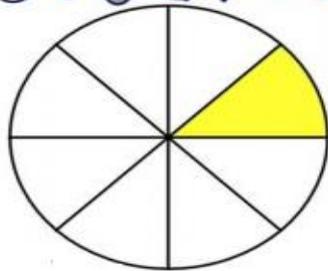
En 7 partes se llaman:

**Séptimos**

$$\frac{1}{7}$$


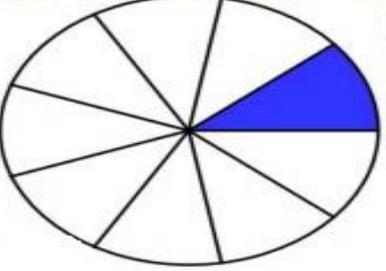
En 8 partes se llaman:

**Octavos**

$$\frac{1}{8}$$


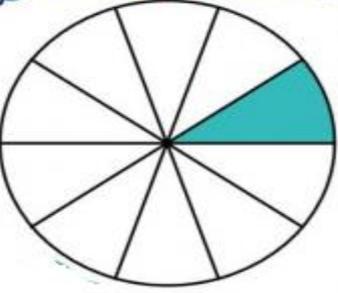
En 9 partes se llaman:

**Novenos**

$$\frac{1}{9}$$


En 10 partes se llaman:

**Décimos**

$$\frac{1}{10}$$


# EJERCICIOS

Desarrolla los siguientes en tu cuaderno, si tienes dudas revisa la presentación.

¿ Qué fracción representa la figura ?

1)



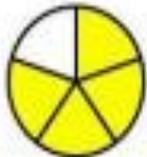
\_\_\_\_\_

6)



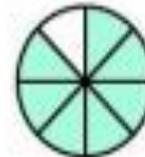
\_\_\_\_\_

2)



\_\_\_\_\_

7)



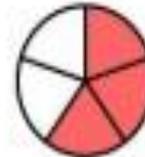
\_\_\_\_\_

3)



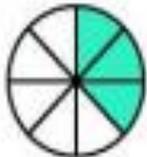
\_\_\_\_\_

8)



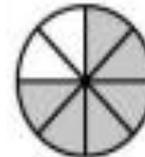
\_\_\_\_\_

4)



\_\_\_\_\_

9)



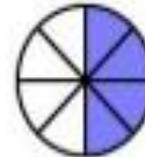
\_\_\_\_\_

5)



\_\_\_\_\_

10)



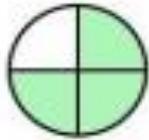
\_\_\_\_\_

# Tarea

Escribe los siguientes en tu cuaderno, si tienes dudas revisa la presentación.

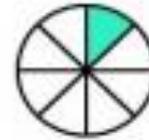
¿ Descubre qué fracción representa la figura?

1 )



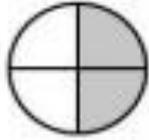
\_\_\_\_\_

6 )



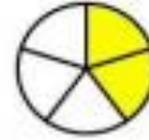
\_\_\_\_\_

2 )



\_\_\_\_\_

7 )



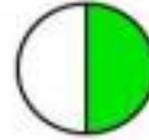
\_\_\_\_\_

3 )



\_\_\_\_\_

8 )



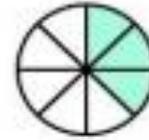
\_\_\_\_\_

4 )



\_\_\_\_\_

9 )



\_\_\_\_\_

5 )



\_\_\_\_\_

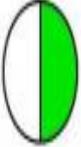
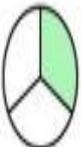
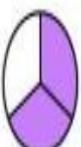
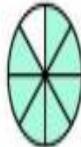
10 )



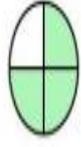
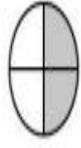
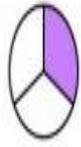
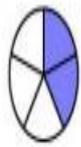
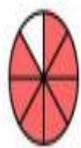
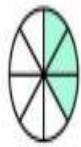
\_\_\_\_\_

# Solucionario

## EJERCICIOS

- 1)   $\frac{1}{2}$
- 2)   $\frac{4}{5}$
- 3)   $\frac{1}{3}$
- 4)   $\frac{3}{8}$
- 5)   $\frac{2}{3}$
- 6)   $\frac{1}{5}$
- 7)   $\frac{7}{8}$
- 8)   $\frac{3}{5}$
- 9)   $\frac{6}{8}$
- 10)   $\frac{4}{8}$

## TAREA

- 1)   $\frac{3}{4}$
- 2)   $\frac{2}{4}$
- 3)   $\frac{1}{3}$
- 4)   $\frac{2}{5}$
- 5)   $\frac{7}{8}$
- 6)   $\frac{1}{8}$
- 7)   $\frac{2}{5}$
- 8)   $\frac{1}{2}$
- 9)   $\frac{3}{8}$
- 10)   $\frac{4}{5}$

## Autoevaluación

Para saber como vamos ,te pido que con mucha sinceridad conteste esta autoevaluación marcando con una X en la columna que elijas. Escribe en tu cuaderno la planilla y manda una foto al correo de contacto .

<b>indicadores</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>A VECES</b>
<b>Reconoce fracciones unitarias en figuras</b>			
<b>Resuelve pictóricamente fracciones que involucra la repartición de un objeto en partes iguales</b>			
<b>Identifica las partes de las fracciones</b>			
<b>He utilizado los apuntes frente a alguna duda</b>			
<b>me siento satisfecho/a con el trabajo realizado</b>			

# Nos vemos luego y cuídate

