



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**



GUÍA DIGITAL N°10

ASIGNATURA: MATEMATICAS

CURSO: 5° BASICO

DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS

SEMANA: 15 AL 19 DE JUNIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 hrs

CONTACTO: alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA 8 (4°) Demostrar que comprende las fracciones con denominador 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numéricas Y describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ; mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes ; comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$) con material concreto y pictórico	Fracciones con denominador 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:) explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica. Comparar y ordenar fracciones.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Describir situaciones en las cuales se puede usar fracciones; mostrar que una fracción puede tener representaciones diferentes; comparar y ordenar fracciones	Argumentar y comunicar. Representar



2: GUÍA

QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS ESTA SEMANA VAMOS A RECORDAR UN APRENDIZAJE QUE YA VISTE EN EL CURSO ANTERIOR

DE QUE ESTAMOS HABLANDO?

CUAL ES EL CONCEPTO DE
FRACCION ?

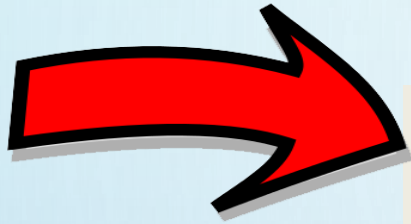


Una fracción es un número que representa la parte de un todo, unidad o grupo de elementos que se ha dividido en partes iguales. Toda fracción consta de un numerador y de un denominador.

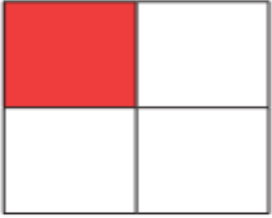
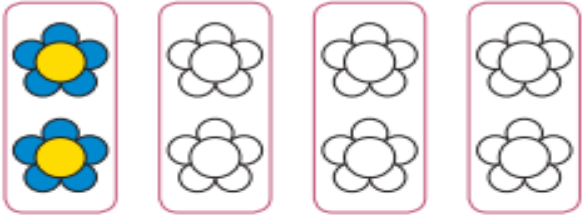
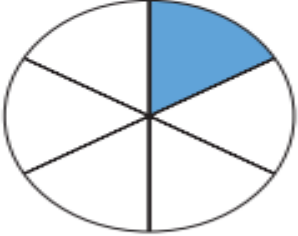


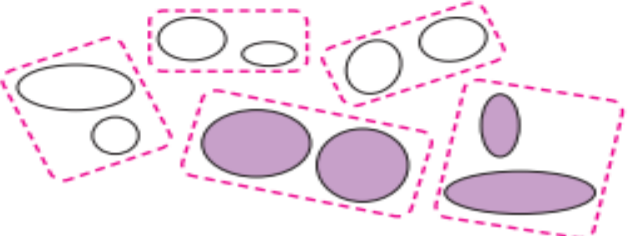
Numerador: representa la cantidad considerada del entero.

$$\frac{a}{b}$$

Denominador: representa la cantidad de partes iguales en que se ha dividido el entero.



Las fracciones se pueden representar de las siguientes formas:

Gráficamente		Simbólicamente	
Regiones	Parte de un conjunto de elementos	Con números	Con palabras
		$\frac{1}{4}$	Un cuarto
		$\frac{1}{6}$	Un sexto
		$\frac{2}{5}$	Dos quintos

COMO SE REPRESENTAN?

LAS FRACCIONES

NÚMERO QUE EXPRESA UNA CANTIDAD DETERMINADA DE PORCIONES QUE SE TOMAN DE UN TODO DIVIDIDO EN PARTES IGUALES

SE REPRESENTA CON UNA BARRA OBLICUA U HORIZONTAL QUE SEPARA LA PRIMERA CANTIDAD EL NUMERADOR DE LA SEGUNDA EL DENOMINADOR

NUMERADOR

3

4

DENOMINADOR



PROPIAS

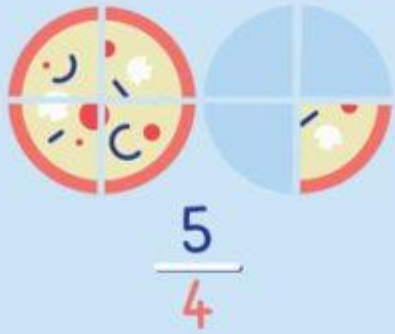
IMPROPIAS

MIXTAS

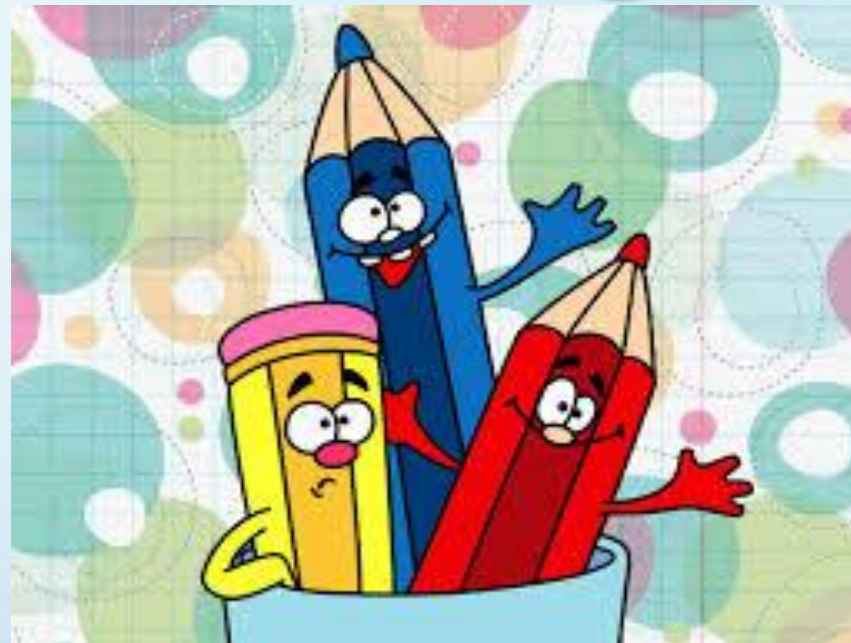
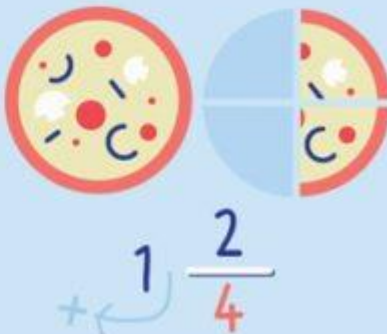
EL NUMERADOR MENOR QUE EL DENOMINADOR



EL NUMERADOR IGUAL O MAYOR QUE EL DENOMINADOR



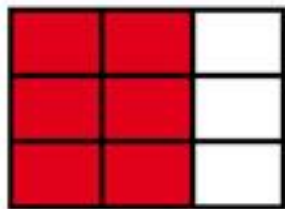
NÚMERO ENTERO Y FRACCIÓN PROPIA



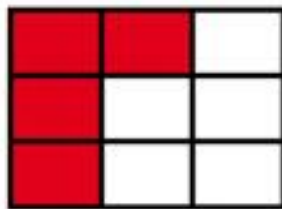
Comparación de fracciones

- Cuando dos o más fracciones tienen igual denominador es mayor la que tiene el numerador mayor.
- Cuando dos o más fracciones tienen igual numerador es mayor la que tiene el denominador menor.

Observa en cada pareja la fracción que representa la parte coloreada.



$$\frac{6}{9}$$



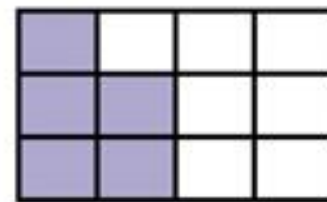
$$\frac{4}{9}$$

Tiene más parte coloreada la primera figura.

$$\frac{6}{9} > \frac{4}{9}$$

Fíjate:

- $9 = 9$ ▶ Los denominadores son iguales.
- $6 > 4$ ▶ Es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.



$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{5}{8}$$

Tiene más parte coloreada la segunda figura.

$$\frac{5}{8} > \frac{5}{12}$$

Fíjate:

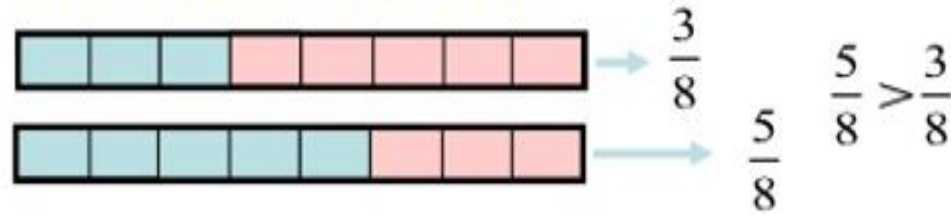
- $5 = 5$ ▶ Los numeradores son iguales.
- $12 > 8$ ▶ Es mayor la fracción que tiene el denominador menor.



COMO SE COMPARAN LAS FRACCIONES?

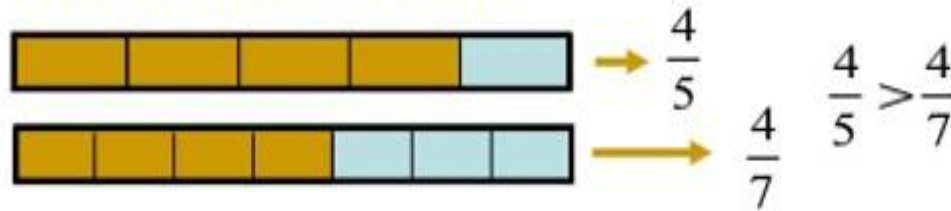
Comparación de fracciones

Con el mismo denominador:



Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la que tiene mayor numerador

Con el mismo numerador:



Si dos fracciones tienen el mismo numerador, es mayor la que tiene menor denominador

Con numeradores y denominadores distintos:

Comparamos: $\frac{5}{6}$ y $\frac{4}{5}$

Reducimos a común denominador: $\frac{5}{6} = \frac{25}{30}$ $\frac{4}{5} = \frac{24}{30}$

Como $\frac{25}{30} > \frac{24}{30}$ \rightarrow $\frac{5}{6} > \frac{4}{5}$

Para comparar dos fracciones cualquiera se reducen a común denominador. Será mayor la que tenga nuevo mayor numerador.



3: TAREA

MANOS A LA OBRA

EN TU CUADERNO DE
MATEMATICAS CON LAPIZ
GRAFITO Y DE MANERA MUY
ORDENADA COMO TU SABES
HACERLO , COMPLETA LA
ACTIVIDAD

1. Encierra en un círculo la fracción más grande de cada grupo.

$$\frac{2}{6} \quad \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3}$$

2. Encierra en un círculo la fracción más pequeña de cada grupo.

$$\frac{3}{6} \quad \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{8} \quad \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{4} \quad \frac{1}{3}$$

SI A MI FAMILIA

*¡Quiero
cuidar!*

EN MI CASA ME
DEBO QUEDAR



3. Coloca las fracciones de menor a mayor:

$$\frac{1}{6} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{6} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2}$$

4. Escribe 5 fracciones ordenadas de menor a mayor.

.....

4: SOLUCIONARIO

VERIFICA TUS RESPUESTAS



1. Encierra en un círculo la fracción más grande de cada grupo.

$$\frac{2}{6} \quad \left(\frac{3}{8}\right)$$

$$\frac{1}{8} \quad \left(\frac{3}{8}\right)$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) \quad \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4} \quad \left(\frac{1}{3}\right)$$

2. Encierra en un círculo la fracción más pequeña de cada grupo.

$$\frac{3}{6} \quad \left(\frac{3}{8}\right)$$

$$\left(\frac{2}{8}\right) \quad \frac{3}{6}$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{4} \quad \left(\frac{1}{3}\right)$$

3. Coloca las fracciones de menor a mayor:

$$\frac{1}{6} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \dots\dots\dots \text{Respuesta: } \frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2} \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{6} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \dots\dots\dots \text{Respuesta: } \frac{2}{6}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4} \dots\dots\dots$$

4. Escribe 5 fracciones ordenadas de menor a mayor.

.....

TE INVITO A REFLEXIONAR RESPECTO DE TU DESEMPEÑO EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.



COLEGIO ISABEL RIQUELME
UTP

AUTOEVALUACION

Marca con una X la opción que más te identifique.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho/a con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

Frenar la curva de **CONTAGIO**
es **responsabilidad** de
CADA UN@ DE NOSOTR@S



Por el bien de todos,

¡QUÉDATE EN CASA!



FELICIDADES

**Hoy es un gran
dia, porque
avanzas un
peldaño mas en
esta escalera
que es la Vida**