



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**



GUÍA DIGITAL N°11

ASIGNATURA: MATEMATICAS

CURSO: 5° BASICO

DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS

SEMANA: 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 hrs

CONTACTO: alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl

REITERAMOS

Crónica

16:21
26'5

**SI TE QUEDAS EN CASA
PRONTO NOS VOLVEREMOS A
ABRAZAR Y COMPARTIR!!**

FLACABOJAS.TV



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA5(4°) Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: › usando estrategias con o sin material concreto › utilizando las tablas de multiplicación › estimando productos › usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma › aplicando el algoritmo de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios	Algoritmo de la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Resolver problemas que implican multiplicación de tres dígitos en diversos contextos.	Argumentar y comunicar. Representar Resolver problemas



2: GUÍA

ESTA SEMANA VAMOS A RECORDAR LA MULTIPLICACIÓN DE DOS NÚMEROS NATURALES

Patricia fue a conocer San Pedro de Atacama y compró 4 postales para regalar a sus amigas. El precio de cada postal era \$120.

¿Cuánto dinero pagué por todas las postales?



Recuerda que

Las partes de una multiplicación son:

$$\begin{array}{ccc} \boxed{4 \cdot 2} & = & \boxed{8} \\ \text{Factores} & & \text{Producto} \end{array}$$

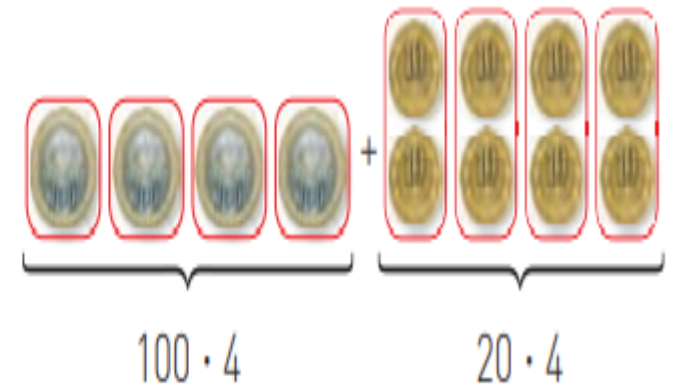
Para resolver la operación anterior se puede realizar el siguiente procedimiento:

$$(100 + 20) \cdot 4$$

$$100 \cdot 4 + 20 \cdot 4$$

$$400 + 80$$

$$480$$



*Todo fluye,
vamos por más*

VAMOS



CON TODO

memegenerator.es

COMO SE RESUELVE?

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito, puedes descomponer aditivamente uno de los factores según el valor posicional de cada dígito y aplicar la **propiedad distributiva**. Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

Por ejemplo: $332 \cdot 3$

$$\begin{aligned} 332 \cdot 3 &= (300 + 30 + 2) \cdot 3 \\ &= (300 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (2 \cdot 3) \\ &= 900 + 90 + 6 \\ &= 996 \end{aligned}$$

ATENCIÓN

En el colegio al que asiste Carolina se fomenta la práctica deportiva realizando diversos ejercicios físicos todos los días durante 8 minutos.



Llevamos 116 días haciendo ejercicios.

¿Cuántos minutos llevan realizando ejercicios físicos en el colegio de Carolina?



Observa el procedimiento realizado para resolver la multiplicación.

C	D	U		U				
1	1	6	·	8				
		6	·	8	=	4	8	
	1	0	·	8	=	8	0	
1	0	0	·	8	=	8	0	0
						9	2	8

Minutos que han dedicado a hacer ejercicios.

RECORDEMOS



Observa el siguiente procedimiento para multiplicar de forma más directa.

Paso 1

C	D	U		U
	4			
1	1	6	.	8
		48		

Paso 2

C	D	U		U
1				
1	1	6	.	8
	12	8		

Paso 3

C	D	U		U
1				
1	1	6	.	8
9	2	8		

PENSEMOS



Para multiplicar números de 3 dígitos por otro de 1 dígito, puedes aplicar el **algoritmo estándar**. Esta estrategia consiste en multiplicar los dígitos del primer factor por el segundo factor de acuerdo a su valor posicional. Se comienza por el dígito en la posición de las unidades.

C	D	U		U
2	5	2	·	3
		6		



C	D	U		U
1				
2	5	2	·	3
	5	6		

$$3 \cdot 50 = 150$$
$$1C + 5D$$



C	D	U		U
1				
2	5	2	·	3
7	5	6		

Al multiplicar aplicando el algoritmo, no debes olvidar:

$$10U = 1D$$

$$10D = 1C$$

$$10C = 1UM$$



3: TAREA

Resuelve las siguientes situaciones, puedes usar el material concreto para representar las multiplicaciones o comprobar los resultados:

"Juana quiere celebrarle el cumpleaños a su madre y para ello está preparando una gran sorpresa.

Está comprando varias cosas y también está haciendo ella misma algunas"

1. Juana está preparando antifaces para todos los asistentes al cumpleaños, si bien son pocos, quiere que la fiesta sea inolvidable. Para ellos se le ocurrió comprar antifaces. Cada antifaz cuesta \$112 y necesita 9 antifaces ¿Cuánto gastará?



2. Compró 34 bolsas de globos, en cada bolsa hay 8 globos ¿Cuántos globos tiene que inflar?





VAMOS TRABAJANDO

3. Compró también 7 tubos de serpentina a \$124 cada uno ¿Cuánto gastó en serpentina?



Resuelve las siguientes multiplicaciones:

4) 3×113

5) 2×432

6) 145×2

7) 3×136

8) 256×2

9) 2×174

4: SOLUCIONARIO

REVISA TUS RESPUESTAS



1. \$ 1008
2. 272 globos
3. \$ 868
4. 339
5. 864
6. 290
7. 408
8. 512
9. 348



• AUTOEVALUACIÓN

VAMOS A PENSAR COMO ESTUVO TU TRABAJO EN LA CLASE

❖ Contesta la siguiente autoevaluación

Indicadores	Respuestas		
	Siempre (6 pts)	A veces (4 pts)	Nunca (2 pts)
¿Utilizo el tiempo disponible para la clase?			
¿Leo atentamente el texto de la guía?			
¿Sigo paso a paso las instrucciones dadas en el guion?			
¿Respondo a las preguntas explícitas?			
¿Mi actitud ante la clase es positiva?			
¿Termino completa la actividad?			
Total			
Observaciones			

